



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Sistem Informasi

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan							
Sistem Informasi Enterprise		5720103051				T=3	P=0	ECTS=4.77		5		8 Desember 2025						
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK					Koordinator Program Studi								
										I KADEK DWI NURYANA								
Model Pembelajaran	Project Based Learning																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	Kemampuan memahami sistem enterprise dan pembuatan keputusan																
	Matrik CPL - CPMK																	
		<table><tr><td colspan="1">CPMK</td></tr><tr><td colspan="1">CPMK-1</td></tr></table>											CPMK	CPMK-1				
		CPMK																
CPMK-1																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
	CPMK	Minggu Ke																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
	CPMK-1																	
Deskripsi Singkat MK		Maatkuliah ini membahas suatu sistem yang digunakan oleh perusahaan Multinasional(Khususnya Manufaktur yang memproduksi produk atau sebagai distribusi), dalamarti perusahaan yang sudah memiliki cabang-cabang yang saling terhubung danterintegrasi sehingga dapat dikatakan terpadu karena saling berhubungan danterpusat																
Pustaka		Utama :																
		1. Cruz-Cunha, Maria Manuela. 2010. Enterprise Information Systems for BusinessIntegration in SMEs: Technological, Organizational, and Social Dimensions.Polytechnic Institute of Cavado and Ave. Portugal. 2. Olson, David L. 2009. Enterprise Information Systems. Contemporary Trends and Issues, World Scientific PublishingCompany. 3. Dunn, Cheryl. 2004. Enterprise Information Systems: A Pattern-Based Approach.McGraw-Hill/Irwin. 4. Mahendrawathi ER,2023, Sistem Enterprise Konsep dan Implementasi, Penerbit ANDI																
		Pendukung :																
Dosen Pengampu		Aries Dwi Indriyanti, S.Kom., M.Kom. Ardhini Warih Utami, S.Kom., M.Kom. Ronggo Alit, M.M., M.T.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)							
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)			(7)		(8)							

1	Mahasiswa mampu menganalisa Perkembangan Sistem Informasi Perusahaan	1.1. Menjelaskan pengertian Sistem Informasi 2.2. Menjelaskan pengertian Enterprise 3.3. Membedakan kegiatan perusahaan yang belum menggunakan dan sudah menggunakan Sistem Enterprise 4.4. Memahami manfaat yang didapatkan dari pemanfaatan Sistem Enterprise 5.5. Mengerti tipe-tipe Sistem Enterprise	Kriteria: 1.Partisipasi 20% 2.Tugas 30% 3.UTS 20% 4.UAS 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 3 X 50	Ceramah, Diskusi 3 X 50	Materi: Definisi Sistem Informasi, Enterprise, kegiatan perusahaan, tipe-tipe sistem enterprise Pustaka: <i>Dunn, Cheryl. 2004. Enterprise Information Systems: A Pattern-Based Approach. McGraw-Hill/Irwin.</i>	0%
2	Mahasiswa mampu, memahami konsep Strategic Decision making	Menguraikan pengertian dan peran sistem informasi untuk kegiatan teknologi informasi dalam persaingan internasional	Kriteria: 1.Partisipasi 20% 2.Tugas 30% 3.UTS 20% 4.UAS 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metoda : contextualinstruction Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web dan Video Tutorial (Multimedia) 3 X 50	Metoda : contextualinstruction Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web dan Video Tutorial (Multimedia) 3 X 50	Materi: peran sistem informasi untuk kegiatan teknologi informasi dalam persaingan internasional Pustaka: <i>Olson, David L. 2009. Enterprise Information Systems. Contemporary Trends and Issues, World Scientific Publishing Company.</i>	0%
3	Menguasai prinsip-prinsip Business Proses Integration	Menjelaskan prinsip Business Proses Integration	Kriteria: 1.Partisipasi 20% 2.Tugas 30% 3.UTS 20% 4.UAS 20% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Metoda : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web dan Video Tutorial (Multimedia) 3 X 50	1. Metoda : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web dan Video Tutorial (Multimedia) 3 X 50	Materi: Menjelaskan prinsip Business Proses Integration Pustaka: <i>Dunn, Cheryl. 2004. Enterprise Information Systems: A Pattern-Based Approach. McGraw-Hill/Irwin.</i>	0%
4	Menguasai konsep Enterprise Resources Planning (ERP)	1.1. Menjelaskan definisi ERP 2.2. Menjelaskan karakteristik ERP dengan SI biasa 3.3. Menjelaskan keuntungan dan batasan dari sistem ERP 4.4. Menyebutkan Produk dan tipe ERP dipasaran	Kriteria: 1.Partisipasi 20% 2.Tugas 30% 3.UTS 20% 4.UAS 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 3 X 50	Ceramah, Diskusi 3 X 50	Materi: Definisi ERP, Karakteristik ERP, Produk dan Jenis ERP Pustaka: <i>Mahendrawathi ER, 2023, Sistem Enterprise Konsep dan Implementasi, Penerbit ANDI</i>	0%
5	Memahami Sejarah Perkembangan ERP	1.Menguraikan konsep basis data dalam IS 2.1. menjelaskan perubahan dalam lingkungan bisnis yang mendorong munculnya ERP 3.2. Menjelaskan perkembangan ERP 4.3. Menjelaskan Perkembangan teknologi yang mendukung ERP	Kriteria: 1.Partisipasi 20% 2.Tugas 30% 3.UTS 20% 4.UAS 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi 3 X 50	Ceramah, Diskusi 3 X 50	Materi: Perkembangan ERP dan Teknologi yang mendukung ERP Pustaka: <i>Mahendrawathi ER, 2023, Sistem Enterprise Konsep dan Implementasi, Penerbit ANDI</i>	0%

6	Menguasai Konsep integrasi sistem	1.1. Membedakan integrasi logis dan Fisik 2.2. Menjelaskan tahapan integrasi sistem 3.3. Menjelaskan keuntungan dan kekurangan integrasi sistem 4.4. Menjelaskan peran ERP dalam integrasi logis dan fisik	Kriteria: 1.Partisipasi 20% 2.Tugas 30% 3.UTS 20% 4.UAS 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan Ceramah 3 X 50	Diskusi dan Ceramah 3 X 50	Materi: Integrasi Fisik dan Logis, Tahapan integrasi sistem Pustaka: <i>Mahendrawathi ER,2023, Sistem Enterprise Konsep dan Implementasi, Penerbit ANDI</i>	0%
7	Menguasai Arsitektur ERP	1.mampu membuat presentasi dan menjelaskan nilai tambah sistem informasi bisnis 2.1. Menjelaskan komponen-komponen ERP 3.2. Menggambarkan arsitektur ERP	Kriteria: 1.Partisipasi 20% 2.Tugas 30% 3.UTS 20% 4.UAS 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan diskusi 3 X 50	Ceramah dan diskusi 3 X 50	Materi: Komponen dan Arsitektur ERP Pustaka: <i>Mahendrawathi ER,2023, Sistem Enterprise Konsep dan Implementasi, Penerbit ANDI</i>	0%
8	UTS	UTS	Kriteria: 1.Partisipasi 20% 2.Tugas 30% 3.UTS 20% 4.UAS 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Latihan Soal 3 X 50	UTS 3 X 50	Materi: Materi minggu 1-7 Pustaka: <i>Mahendrawathi ER,2023, Sistem Enterprise Konsep dan Implementasi, Penerbit ANDI</i>	0%
9	Menguasai Konsep Tipe Perusahaan dan ERP	1.1. Membedakan perusahaan manufaktur dan jasa 2.2. Menjelaskan dampak perbedaan tipe perusahaan terhadap ERP	Kriteria: 1.Partisipasi 20% 2.Tugas 30% 3.UTS 20% 4.UAS 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan Diskusi 3 X 50	Ceramah dan Diskusi 3 X 50	Materi: Tipe Perusahaan dan ERP Pustaka: <i>Mahendrawathi ER,2023, Sistem Enterprise Konsep dan Implementasi, Penerbit ANDI</i>	0%
10	Menguasai konsep proses bisnis dan modul ERP	1.1. Menjelaskan proses bisnis utama dalam perusahaan manufaktur 2.2. Menjelaskan modul-modul utama dalam ERP	Kriteria: 1.Partisipasi 20% 2.Tugas 30% 3.UTS 20% 4.UAS 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Metoda : contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web dan Video Tutorial(Multimedia) 3 X 50	Metoda : contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web dan Video Tutorial(Multimedia) 3 X 50	Materi: Proses Bisnis dan ERP Pustaka: <i>Mahendrawathi ER,2023, Sistem Enterprise Konsep dan Implementasi, Penerbit ANDI</i>	0%
11	Menguasai Konsep Proses Penjualan dengan ERP	1.1. Menjelaskan Master Data pada Proses Penjualan 2.2. Menjelaskan aktivitas-aktitas Utama dalam Proses Penjualan	Kriteria: 1.Partisipasi 20% 2.Tugas 30% 3.UTS 20% 4.UAS 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Metoda contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web dan Video Tutorial(Multimedia) 3 X 50	Metoda contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web dan Video Tutorial(Multimedia) 3 X 50	Materi: Proses Penjualan dan Modul ERP Pustaka: <i>Mahendrawathi ER,2023, Sistem Enterprise Konsep dan Implementasi, Penerbit ANDI</i>	0%
12	Menguasai Konsep proses pengadaan material dengan ERP	1.1. Menjelaskan Master Data pada Proses Pengadaan Material 2.2. Menjelaskan aktivitas-aktivitas utama dalam proses pengadaan material dalam ERP SAP	Kriteria: 1.Partisipasi 20% 2.Tugas 30% 3.UTS 20% 4.UAS 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metoda contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web dan Video Tutorial(Multimedia) 3 X 50	Metoda contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web dan Video Tutorial(Multimedia) 3 X 50	Materi: Proses pengadaan material dan aktivitas utamanya dalam ERP Pustaka: <i>Mahendrawathi ER,2023, Sistem Enterprise Konsep dan Implementasi, Penerbit ANDI</i>	0%

13	Menguasai konsep proses perencanaan produksi dengan ERP	1.1. Menjelaskan Master Data pada Proses Perencanaan produksi dengan ERP 2.2. Menjelaskan aktivitas utama pada proses perencanaan produksi dengan ERP	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan diskusi 3 X 50	Ceramah dan diskusi 3 X 50	Materi: Proses Perencanaan produksi dan aktivitas utamanya Pustaka: <i>Mahendrawathi ER,2023, Sistem Enterprise Konsep dan Implementasi, Penerbit ANDI</i>	0%
14	Merancang Modul Proses Penjualan dalam ERP	Merancang dan menjelaskan proyek perancangan modul proses penjualan dalam ERP	Kriteria: 1.Partisipasi 20% 2.Tugas 30% 3.UTS 20% 4.UAS 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi kasus 3 X 50	Studi kasus 3 X 50	Materi: Modul Proses Penjualan dalam ERP Pustaka: <i>Mahendrawathi ER,2023, Sistem Enterprise Konsep dan Implementasi, Penerbit ANDI</i>	0%
15	Merancang Modul Proses Pengadaan Material dalam ERP	Merancang Modul Proses Pengadaan Material dalam ERP	Kriteria: 1.Partisipasi 20% 2.Tugas 30% 3.UTS 20% 4.UAS 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Studi Kasus 3X50	Studi Kasus 3X50	Materi: Modul Proses Pengadaan Material dalam ERP Pustaka: <i>Mahendrawathi ER,2023, Sistem Enterprise Konsep dan Implementasi, Penerbit ANDI</i>	0%
16	menguasai perancangan modul proses perencanaan produksi dalam ERP		Kriteria: 1.Partisipasi 20% 2.Tugas 30% 3.UTS 20% 4.UAS 30% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Studi kasus 3X50	UAS 3X50	Materi: modul proses perencanaan produksi dalam ERP Pustaka: <i>Mahendrawathi ER,2023, Sistem Enterprise Konsep dan Implementasi, Penerbit ANDI</i>	0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

