



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan													
Kajian Sistem Pendidikan Nasional		6920103071			T=3	P=0	ECTS=4.77	8 25 Januari 2026													
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK		Koordinator Program Studi														
			AGUS MACHFUD FAUZI														
Model Pembelajaran	Case Study																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																				
	Matrik CPL - CPMK																				
	CPMK																				
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																				
Deskripsi Singkat MK									CPMK												
									Minggu Ke												
Pustaka									1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16												
									Utama :												
1. Freire,Paulo.2007. Politik Pendidikan (kebudayaan, kekuasaan, dan pembebasan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2. Fakih, Mansour. 2008. Ideologi-ideologi Pendidikan . Yogyakarta: Pusata Pelajar 3. Sirozi,M. 2007. Politik Pendidikan . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada 4. Supriadi, Dedi. 1998. Mengangkat Citra dan Martabat Guru. Yogyakarta:Adicita Karya Nusa																					
Dosen Pengampu									Pendukung :												
									Farid Pribadi, S.Sos., M.Sosio.												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)													
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)														
1	Menguasai konsep pendidikan sbg suatu sistem	Menjelaskan tentang konsep pendidikan sbg suatu sistem	Kriteria: Menjawab secara runut dan lengkap komponennya	Ekspository/Klasikal/Ceramah variasi/penelusuran internet 3 X 50			0%														
2	Menguasai dasar sistem pendidikan nasional	Mendiskusikan tentang sistem pendidikan nasional	Kriteria: Menyusun laporan singkat dan benar	Inquiry/ diskusi kelompok/ telaah jurnal 3 X 50			0%														
3	Mendalami peran orangtua, masyarakat,, dan pemerintah	Mendiskusikan tentang peran orangtua, masyarakat,, dan pemerintah	Kriteria: Menyusun laporan dengan benar	Inquiry/ eksperimen/ diskusi 6 X 50			0%														

4	Mendalami peran orangtua, masyarakat, dan pemerintah	Mendiskusikan tentang peran orangtua, masyarakat, dan pemerintah	Kriteria: Menyusun laporan dengan benar	Inquiry/ eksperimen/ diskusi 6 X 50			0%
5	Menguasai peserta didik dan kurikulum nasional	Menganalisis peserta didik dan kurikulum nasional	Kriteria: Menyusun laporan hasil analisis secara benar.	Inquiry/eksperimen/ analisis literatur 6 X 50			0%
6	Menguasai peserta didik dan kurikulum nasional	Menganalisis peserta didik dan kurikulum nasional	Kriteria: Menyusun laporan hasil analisis secara benar.	Inquiry/eksperimen/ analisis literatur 6 X 50			0%
7	Menguasai tentang pendidik, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana pendidikan	Menganalisis tentang pendidik, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana pendidikan	Kriteria: Menyusun laporan secara benar dan sistematis.	Inquiry/ eksperimen/diskusi/ dan telaah pustaka dan internet 6 X 50			0%
8	Menguasai tentang pendidik, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana pendidikan	Menganalisis tentang pendidik, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana pendidikan	Kriteria: Menyusun laporan secara benar dan sistematis.	Inquiry/ eksperimen/diskusi/ dan telaah pustaka dan internet 6 X 50			0%
9	Mampu melakukan small riset dan mempresentasikan tentang raw input pendidikan terkait dengan kualitas lulusan	Melaksanakan small riset dan presentasi tentang raw input pendidikan terkait dengan kualitas lulusan	Kriteria: Menyusun laporan dan mempresentasikan	Inquiry/ Riset/ Kajian lapangan/ dan presentasi 6 X 50			0%
10	Mampu melakukan small riset dan mempresentasikan tentang raw input pendidikan terkait dengan kualitas lulusan	Melaksanakan small riset dan presentasi tentang raw input pendidikan terkait dengan kualitas lulusan	Kriteria: Menyusun laporan dan mempresentasikan	Inquiry/ Riset/ Kajian lapangan/ dan presentasi 6 X 50			0%
11	Mampu melakukan riset kecil tentang proses pendidikan dan kualitas lulusan	Melaksanakan riset kecil terkait dengan proses pendidikan dan kualitas lulusan	Kriteria: Menyusun laporan dan mempresentasikannya	Inquiry/ riseet lapangan/ presentasi hasil 6 X 50			0%
12	Mampu melakukan riset kecil tentang proses pendidikan dan kualitas lulusan	Melaksanakan riset kecil terkait dengan proses pendidikan dan kualitas lulusan	Kriteria: Menyusun laporan dan mempresentasikannya	Inquiry/ riseet lapangan/ presentasi hasil 6 X 50			0%
13	Mampu melakukan small riset tentang output pendidikan dan penerimaan lulusan pada out come	Melaksanakan riset kecil terkait output pendidikan dan penerimaan lulusan pada out come	Kriteria: Menyusun laporan dan presentasi hasil	Inquiry/ riset/ presentasi hasil riset 9 X 50			0%
14	Mampu melakukan small riset tentang output pendidikan dan penerimaan lulusan pada out come	Melaksanakan riset kecil terkait output pendidikan dan penerimaan lulusan pada out come	Kriteria: Menyusun laporan dan presentasi hasil	Inquiry/ riset/ presentasi hasil riset 9 X 50			0%
15	Mampu melakukan small riset tentang output pendidikan dan penerimaan lulusan pada out come	Melaksanakan riset kecil terkait output pendidikan dan penerimaan lulusan pada out come	Kriteria: Menyusun laporan dan presentasi hasil	Inquiry/ riset/ presentasi hasil riset 9 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.