



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Sosiologi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Kajian Stat. Pendidikan	6920102072		T=2 P=0 ECTS=3.18	8	8 Desember 2025												
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator Program Studi													
		AGUS MACHFUD FAUZI													
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
	CPMK																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mengkaji tentang angka-angka statistika dalam bidang pendidikan. dalam mata kuliah ini akan dibahas berbagai indikator yang berkaitan dengan masalah pendidikan, seperti Indeks Pembangunan Manusia (IPM), Angka Melek Huruf, Angka Harapan Lama Sekolah, Angka Partisipasi Murni dan Angka Partisipasi Kasar, Indeks Pembangunan Manusia (IPM) dan Kebijakan dalam bidang pendidikan.																
Pustaka	Utama :																
	1. Hasan, M. Iqbal. 2003. Pokok-pokok Materi Statistik, Bandung: Alfabeta. Hadi, Sutrisno, 1996. Statistik Jilid I. Yogyakarta: Penerbit Andi Hadi, Sutrisno, 1996. Statistik Jilid II. Yogyakarta: Penerbit Andi Ridwan (2005) Dasar-dasar Statistik, Bandung: Alfabet. Sugiyono, 2002. Statistik untuk Penelitian, Bandung: Alfabeta Sugiyono, (2006) Statistika Untuk Penelitian, Bandung: Alfabeta																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Arief Sudrajat, S.Ant., M.Si.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1	Menguasai konsep-konsep statistik untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan tentang konsep dasar statistik		Pendekatan Behavioristik/Ekspositori 2 X 50			0%										

2	Menguasai konsep-konsep statistik untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Konsep Pembangunan Manusia dan Indeks Pembangunan Manusia (IPM)		Pendekatan cooperative learning / diskusi 2 X 50			0%
3	Menguasai konsep-konsep statistik untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Angka Melek Huruf		Pendekatan cooperative learning / diskusi 2 X 50			0%
4	Menguasai konsep-konsep statistik untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Konsep Angka Harapan Lama Sekolah (AHL)		Pendekatan cooperative learning / diskusi 2 X 50			0%
5	Menguasai konsep-konsep statistik untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Angka Partisipasi Kasar		Pendekatan cooperative learning / diskusi 2 X 50			0%
6	Menguasai konsep-konsep statistik untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan IPM dan Kebijakan Pembangunan di bidang Pendidikan		Pendekatan cooperative learning / diskusi 2 X 50			0%
7	Menguasai konsep-konsep statistik untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan IPM dan Kebijakan Pembangunan di bidang Pendidikan		Pendekatan cooperative learning / diskusi 2 X 50			0%
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester		2 X 50			0%
9	Mengaplikasikan kajian statistik pendidikan untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan :Indeks Pembangunan Manusia 2. Indeks Pendidikan dalam IPM 3. Kajian Angka Melek Huruf di Indonesia 4. Kajian Angka Partisipasi Kasar. 5. Kajian Angka Partisipasi Murni. 6. Kajian Angka Partisipasi Kasar. 7. Kajian Angka Putus Sekolah 8. Kebijakan dan IPM 		Presentasi dan diskusi hasil small riset 2 X 50			0%
10	Mengaplikasikan kajian statistik pendidikan untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan :Indeks Pembangunan Manusia 2. Indeks Pendidikan dalam IPM 3. Kajian Angka Melek Huruf di Indonesia 4. Kajian Angka Partisipasi Kasar. 5. Kajian Angka Partisipasi Murni. 6. Kajian Angka Partisipasi Kasar. 7. Kajian Angka Putus Sekolah 8. Kebijakan dan IPM 		Presentasi dan diskusi hasil small riset 2 X 50			0%

11	Mengaplikasikan kajian statistik pendidikan untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan :Indeks Pembangunan Manusia 2. Indeks Pendidikan dalam IPM 3. Kajian Angka Melek Huruf di Indonesia 4. Kajian Angka Partisipasi Kasar. 5. Kajian Angka Partisipasi Murni. 6. Kajian Angka Partisipasi Kasar. 7. Kajian Angka Putus Sekolah 8. Kebijakan dan IPM 		Presentasi dan diskusi hasil small riset 2 X 50			0%
12	Mengaplikasikan kajian statistik pendidikan untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan :Indeks Pembangunan Manusia 2. Indeks Pendidikan dalam IPM 3. Kajian Angka Melek Huruf di Indonesia 4. Kajian Angka Partisipasi Kasar. 5. Kajian Angka Partisipasi Murni. 6. Kajian Angka Partisipasi Kasar. 7. Kajian Angka Putus Sekolah 8. Kebijakan dan IPM 		Presentasi dan diskusi hasil small riset 2 X 50			0%
13	Mengaplikasikan kajian statistik pendidikan untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan :Indeks Pembangunan Manusia 2. Indeks Pendidikan dalam IPM 3. Kajian Angka Melek Huruf di Indonesia 4. Kajian Angka Partisipasi Kasar. 5. Kajian Angka Partisipasi Murni. 6. Kajian Angka Partisipasi Kasar. 7. Kajian Angka Putus Sekolah 8. Kebijakan dan IPM 		Presentasi dan diskusi hasil small riset 2 X 50			0%

14	Mengaplikasikan kajian statistik pendidikan untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan :Indeks Pembangunan Manusia 2. Indeks Pendidikan dalam IPM 3. Kajian Angka Melek Huruf di Indonesia 4. Kajian Angka Partisipasi Kasar. 5. Kajian Angka Partisipasi Murni. 6. Kajian Angka Partisipasi Kasar. 7. Kajian Angka Putus Sekolah 8. Kebijakan dan IPM 		Presentasi dan diskusi hasil small riset 2 X 50			0%
15	Mengaplikasikan kajian statistik pendidikan untuk menjadi analis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan :Indeks Pembangunan Manusia 2. Indeks Pendidikan dalam IPM 3. Kajian Angka Melek Huruf di Indonesia 4. Kajian Angka Partisipasi Kasar. 5. Kajian Angka Partisipasi Murni. 6. Kajian Angka Partisipasi Kasar. 7. Kajian Angka Putus Sekolah 8. Kebijakan dan IPM 		Presentasi dan diskusi hasil small riset 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 11:29 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa