

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Sosiologi						Kode Dokumen																																																																																											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																		
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																											
Masalah-masalah Sosial	6920102100	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	3	6 Desember 2025																																																																																											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																												
						AGUS MACHFUD FAUZI																																																																																												
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																	
	CPL-8	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif sesuai bidang keahliannya dalam melakukan, mengkaji problematika masyarakat, perubahan teknologi dan ilmu pengetahuan berikut dampaknya dalam rangka menghasilkan soslusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk laporan, artikel, atau skripsi dan mengunggahnya;																																																																																																
	CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam kontek penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;																																																																																																
	CPL-11	mampu menyajikan dan mengorganisasi alternatif solusi dalam memecahkan masalah-masalah sosial, perubahan sosial, pembangunan, khususnya pendidikan dan masyarakat inklusif, serta pemberdayaan masyarakat;																																																																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																	
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami teori dasar sosiologi masalah sosial dan menerapkan pemikiran logis dan kritis dalam analisis.																																																																																																
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menganalisis masalah kemiskinan, ketidaksetaraan, pengangguran, kekerasan, kejahatan, serta menerapkan model analisis yang sesuai.																																																																																																
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu mengevaluasi kebijakan sosial, dampak globalisasi, dan menawarkan solusi untuk masalah sosial termasuk terorisme, keamanan global, dan dampak lingkungan.																																																																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																	
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-9</th> <th>CPL-11</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-8	CPL-9	CPL-11	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓																																																																											
CPMK	CPL-8	CPL-9	CPL-11																																																																																															
CPMK-1	✓																																																																																																	
CPMK-2		✓																																																																																																
CPMK-3			✓																																																																																															
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																		
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓												CPMK-2						✓	✓	✓	✓	✓							CPMK-3											✓	✓	✓	✓	✓	
CPMK																Minggu Ke																																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																		
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																													
CPMK-2						✓	✓	✓	✓	✓																																																																																								
CPMK-3											✓	✓	✓	✓	✓																																																																																			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji berbagai masalah sosial di masyarakat dengan pendekatan analitis dan penelitian berbasis proyek. Mahasiswa akan mempelajari teori dan konsep dasar masalah sosial serta menerapkannya dalam proyek penelitian yang berfokus pada masalah sosial yang dipilih. Mata kuliah ini juga mendorong pengembangan kemampuan berpikir kritis, kolaborasi, dan pemecahan masalah dalam konteks nyata.																																																																																																	
Pustaka	Utama :																																																																																																	

- Kornblum, William & Julian, Joseph. (2021). Social Problems. Boston: Pearson Education. - Eitzen, D. Stanley, et al. (2017). Social Problems. Boston: Pearson Education. - Mooney, Linda A., et al. (2011). Understanding Social Problems. Belmont, CA: Wadsworth. - Macionis, John J. (2014). Sociology. Boston: Pearson Education. - Giddens, Anthony. (2009). Sociology. Cambridge: Polity Press. - Beck, Ulrich. (1992). Risk Society: Towards a New Modernity. London: Sage Publications. - Wilson, William Julius. (1996). When Work Disappears: The World of the New Urban Poor. New York: Knopf. - IPCC. (2014). Climate Change 2014: Impacts, Adaptation, and Vulnerability. Cambridge: Cambridge University Press. - Sassen, Saskia. (2014). Expulsions: Brutality and Complexity in the Global Economy. Cambridge, MA: Harvard University Press. - DN Agustin, D Wisadirana, S Kanto. 2023. How Do the Urban Poor Survive? Meaning and Strategy to Fight against Poverty. YMER 22 (4), 94-107 - DN Agustin. 2021. A Phenomenology Study On Proverty In Wonokusumo Semampir District of Surabaya Indonesia. Eurasia : Economic & Bussines 43 (Econeurasia), 9							
Pendukung :							
- Anggraeni, D. P., & M.Si., D. S. H. (2023). Kehidupan Anak Jalanan Pada Total Institution UPTD Kampung Anak Negeri. Paradigma, 12(3), 231–240 - Asen, Robert. (2002). Visions of Poverty: Welfare Policy and Political Imagination. Michigan State University Press. - Barkan, S. E. (2020). Social Problems: Continuity and Change (2nd ed.). Flat World Knowledge. - Eitzen, D. Stanley, et al. (2017). Social Problems. Boston: Pearson Education - FX Sri Sadewo. (2015). Poverty Issues in Surabaya. Surabaya: Unesa University Press. - Gans, Herbert J. (1972). The Positive Function of Poverty. The American Journal of Sociology, 78(2), 275–289. - Harvey, David. (2005). A Brief History of Neoliberalism. Oxford: Oxford University Press. - Hoffman, Bruce. (2006). Inside Terrorism. New York: Columbia University Press - Ishom, M., Rahma, R. A., & Raharjo, K. M. (2020). Masalah Sosial dan Pembangunan. Universitas Negeri Malang. - Janet Klugman. (2003). A Sourcebook for Poverty Reduction Strategies. Washington: The World Bank.							
Dosen Pengampu		Drs. Fransiscus Xaverius Sri Sadewo, M.Si. Farid Pribadi, S.Sos., M.Sosio. Dr. Dewien Nabelah Agustin, S.Sos., M.Sosio. Ahmad Ridwan, M.Sosio. Eufrazia Kartika Hanindraputri, M.Sos. Khalid Syaifullah, M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep dasar masalah sosial & perspektif sosiologis	Menguasai konsep dan perspektif teori yang menjelaskan masalah-masalah sosial dan pembangunan	Kriteria: Bila benar, maka nilai 100. Bila salah, nilai berkurang. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi 100		Materi: Pendahuluan masalah sosial, perspektif sosiologi tentang masalah sosial, pengantar teori sosial Pustaka: Giddens, Anthony. (2009). Sociology. Cambridge: Polity Press.	5%
2	Mahasiswa dapat menjelaskan teori-teori sosiologi masalah sosial seperti teori struktural fungsional, teori konflik, dan teori interaksionisme simbolik.	Mampu mengaitkan teori dengan kasus nyata	Kriteria: Relevansi contoh, kedalaman analisis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi, studi artikel 100		Materi: Pendahuluan masalah sosial, perspektif sosiologi tentang masalah sosial, pengantar teori sosial Pustaka: Giddens, Anthony. (2009). Sociology. Cambridge: Polity Press.	5%

3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan penyebab serta dampak masalah kesehatan, ketidaksetaraan sosial, dan kekerasan.	Mampu mengidentifikasi faktor struktural	Kriteria: Ketajaman argumen, dukungan data Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, studi kasus 100		Materi: Kemiskinan dan penyebabnya, distribusi kesempatan pendidikan, kejahatan dan kekerasan, ketidaksetaraan gender, perilaku seks menyimpang, dan pelacuran Pustaka: <i>Parrillo, Vincent N. (2005). Contemporary Social Problems. Boston: Pearson Education.</i> Materi: Kemiskinan perkotaan Pustaka: <i>DN Agustin. 2021. A Phenomenology Study On Proverty In Wonokusumo Semampir District of Surabaya Indonesia. Eurasia : Economic & Bussines 43 (Econeurasia), 9</i>	5%
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan penyebab serta dampak masalah kesehatan, ketidaksetaraan sosial, dan kekerasan.	Mampu menunjukkan bentuk diskriminasi & dampaknya	Kriteria: Kepekaan kritis, kejelasan refleksi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, role play 100		Materi: Kemiskinan dan penyebabnya, distribusi kesempatan pendidikan, kejahatan dan kekerasan, ketidaksetaraan gender, perilaku seks menyimpang, dan pelacuran Pustaka: <i>Mooney, Linda A., et al. (2011). Understanding Social Problems. Belmont, CA: Wadsworth.</i> Materi: Kemiskinan perkotaan Pustaka: <i>DN Agustin, D Wisadirana, S Kanto. 2023. How Do the Urban Poor Survive? Meaning and Strategy to Fight against Poverty. YMER 22 (4), 94-107</i>	5%

5	Menganalisis kriminalitas & penyimpangan	Menjelaskan masalah ketimpangan sosial dalam pembangunan, akses kesehatan, kejahatan dan kemiskinan	Kriteria: Ketepatan teori, bukti empiris Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, studi kasus 100		Materi: Penyakit mental, stigma sosial terkait kesehatan mental, masalah sosial dalam masyarakat yang menua, isu-isu terkait disabilitas dan aksesibilitas Pustaka: <i>Macionis, John J. (2014). Sociology. Boston: Pearson Education.</i>	5%
6	Mampu menguasai masalah ketimpangan sosial dalam pembangunan	Menjelaskan masalah ketimpangan sosial dalam pembangunan, akses kesehatan, kejahatan dan kemiskinan	Kriteria: Struktur tulisan, orisinalitas argumen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Seminar 100		Materi: Penyakit mental, stigma sosial terkait kesehatan mental, masalah sosial dalam masyarakat yang menua, isu-isu terkait disabilitas dan aksesibilitas Pustaka: <i>Macionis, John J. (2014). Sociology. Boston: Pearson Education.</i>	5%
7	Menganalisis pengaruh globalisasi & teknologi	Menjelaskan masalah ras, rasisme dan prasangka dan diskriminasi Menjelaskan masalah seks, jender, seksualitas dan orientasi seksual	Kriteria: Relevansi teori, ketajaman kritik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, analisis media 100		Materi: Penyalahgunaan alkohol, penyalahgunaan narkoba, dampak sosial dari penyalahgunaan zat, kebijakan publik terkait penyalahgunaan zat Pustaka: <i>Beck, Ulrich. (1992). Risk Society: Towards a New Modernity. London: Sage Publications.</i>	5%
8	UTS	Mampu mengintegrasikan teori & kasus	Kriteria: Ketepatan jawaban, kejelasan argumen Bentuk Penilaian : Tes	Ujian tertulis 100		Materi: Penyalahgunaan alkohol, penyalahgunaan narkoba, dampak sosial dari penyalahgunaan zat, kebijakan publik terkait penyalahgunaan zat Pustaka: <i>Beck, Ulrich. (1992). Risk Society: Towards a New Modernity. London: Sage Publications.</i>	15%

9	Mampu menganalisis masalah-masalah sosial dan pembangunan di tingkat lokal, nasional maupun global berdasarkan perspektif teori Sosiologi	Menganalisis masalah pendidikan dan internasionalisasi pendidikan. Menganalisis masalah-masalah kependudukan dewasa ini, khususnya masalah manula,	Kriteria: Bila benar, maka jawabannya akan dinilai 100. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi dan Analisis Kebijakan 100		Materi: Evaluasi dampak ekonomi global, urbanisasi, dan kebijakan lingkungan Pustaka: <i>Wilson, William Julius. (1996). When Work Disappears: The World of the New Urban Poor. New York: Knopf.</i>	5%
10	Mampu menganalisis masalah-masalah sosial dan pembangunan di tingkat lokal, nasional maupun global berdasarkan perspektif teori Sosiologi	Kemampuan mengkritisi representasi media	Kriteria: Kritis, kontekstual, berbasis teori Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Analisis konten 100		Materi: Evaluasi dampak ekonomi global, urbanisasi, dan kebijakan lingkungan Pustaka: <i>Wilson, William Julius. (1996). When Work Disappears: The World of the New Urban Poor. New York: Knopf.</i>	5%
11	Mengevaluasi gerakan sosial & inisiatif komunitas	Kemampuan menilai efektivitas gerakan sosial	Kriteria: Kelengkapan data, kedalaman evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi kasus 100		Materi: Terorisme dan dampaknya pada keamanan global, perang modern, kebijakan keamanan nasional dan internasional, dampak sosial dari konflik global, ketidaksetaraan rasial, etnis, gender, dan ekonomi Pustaka: <i>IPCC. (2014). Climate Change 2014: Impacts, Adaptation, and Vulnerability. Cambridge: Cambridge University Press.</i>	5%
12	Merancang solusi berbasis komunitas	Kemampuan menyusun model intervensi	Kriteria: Kreativitas, keberlanjutan solusi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Workshop 100		Materi: Terorisme dan dampaknya pada keamanan global, perang modern, kebijakan keamanan nasional dan internasional, dampak sosial dari konflik global, ketidaksetaraan rasial, etnis, gender, dan ekonomi Pustaka: <i>IPCC. (2014). Climate Change 2014: Impacts, Adaptation, and Vulnerability. Cambridge: Cambridge University Press.</i>	5%

13	Menyusun laporan riset kelompok	Kemampuan menyusun laporan sistematis	Kriteria: Struktur laporan, kesesuaian teori & data Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi & bimbingan 100		Materi: Rancangan dan Pelaksanaan Penelitian, Topik penelitian dipilih oleh mahasiswa dengan persetujuan dosen, Fokus pada salah satu masalah sosial yang telah dipelajari Pustaka: Eitzen, D. Stanley, et al. (2017). <i>Social Problems</i> . Boston: Pearson Education.	5%
14	Peer review & perbaikan laporan	Kemampuan memberi umpan balik kritis	Kriteria: Argumentatif, membangun, berbasis data Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Review & presentasi 100		Materi: Rancangan dan Pelaksanaan Penelitian, Topik penelitian dipilih oleh mahasiswa dengan persetujuan dosen, Fokus pada salah satu masalah sosial yang telah dipelajari Pustaka: Eitzen, D. Stanley, et al. (2017). <i>Social Problems</i> . Boston: Pearson Education.	5%
15	Presentasi proyek & solusi	Kemampuan presentasi & solusi kreatif	Kriteria: Kejelasan presentasi, inovasi solusi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Seminar kelas 100		Materi: masalah sosial kontemporer Pustaka: Parrillo, Vincent N. (2005). <i>Contemporary Social Problems</i> . Boston: Pearson Education.	5%
16	UAS	Membuat proposal, instrumen, catatan lapangan hingga laporan dan artikel	Kriteria: Kedalaman analisis, inovasi, sistematis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	penilaian produk 2 X 50		Materi: Pertumbuhan, Family Planning Policy, Pustaka: Kornblum, William. Julian, Joseph. and Carolyn D. Smith. 2012. <i>Social Problems</i> . Boston: Pearson Education Inc. Materi: kajian teori Pustaka: Sassen, Saskia. (2014). <i>Expulsions: Brutality and Complexity in the Global Economy</i> . Cambridge, MA: Harvard University Press.	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
----	----------	------------

1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	7.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	20%
4.	Tes	22.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 6 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1
Sosiologi

UPM Program Studi S1 Sosiologi



AGUS MACHFUD FAUZI
NIDN 0016087608



NIDN 0024097604



File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 16:17 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDia Unesa