

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Sosiologi					Kode Dokumen																																																																																														
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																				
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																													
Metode Penelitian Sosiologi Kualitatif	6920102288	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=0	ECTS=1.59	3	1 September 2023																																																																																													
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																														
						AGUS MACHFUD FAUZI																																																																																														
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																			
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																		
	CPL-5	Menguasai konsep-konsep dasar filosofi, paradigma, pendekatan dan teori-teori Sosiologi, berikut cabang-cabang keilmuannya, dan metode penelitian Sosiologi;																																																																																																		
	CPL-8	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif sesuai bidang keahliannya dalam melakukan, mengkaji problematika masyarakat, perubahan teknologi dan ilmu pengetahuan berikut dampaknya dalam rangka menghasilkan soslusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk laporan, artikel, atau skripsi dan mengunggah-nya;																																																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																			
	CPMK - 1	Menganalisis fondasi filosofis, paradigma, dan pendekatan metodologis penelitian sosiologi kualitatif untuk menafsirkan secara kritis relevansinya dalam mengkaji fenomena sosial.																																																																																																		
	CPMK - 2	Mengevaluasi teknik pengumpulan data kualitatif, pertimbangan etika, serta isu reflektivitas dan keterpercayaan untuk memastikan validitas dan kredibilitas temuan penelitian.																																																																																																		
	CPMK - 3	Membuat proyek penelitian kualitatif mini dengan merancang pertanyaan penelitian, melakukan kerja lapangan, dan menghasilkan laporan ilmiah yang mengintegrasikan teori, metodologi, dan analisis sosiologi.																																																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																			
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-8</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-8	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓																																																																													
CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-8																																																																																																	
CPMK-1	✓																																																																																																			
CPMK-2		✓																																																																																																		
CPMK-3			✓																																																																																																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓												CPMK-2						✓	✓	✓	✓	✓							CPMK-3											✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																				
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																															
CPMK-2						✓	✓	✓	✓	✓																																																																																										
CPMK-3											✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																				
Pustaka	Utama :																																																																																																			

1. Jujun S. Sumantri, 2009. Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer. Bandung: Sinar Harapan 2. Dedy Mulyana, 2008. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Rosdakarya 3. Lexy J. Moleong, 2013. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Rosdakarya 4. Agus Salim, 2002. Teori dan Paradigma Penelitian Sosial. Yogyakarta: Tiara Wacana 5. Audivax, 2008. Research. Yogyakarta: Jalasutra 6. Burhan Bungin, 2001. Metodologi Penelitian Kualitatif. Jakarta: Rajawali Press 7. Burhan Bungin, 2003. Analisis Data Penelitian Kualitatif. Jakarta: Raja Garfindo Persada 8. Sadewo, FX Sri. 2017. Meneliti itu Mudah (Petunjuk Praktis Penelitian Kualitatif). Surabaya: Unesa Press. 9. Denzim K., and Yvonna S. Lincoln, 1994. Handbook Of Qualitative Research. London: SAGE Publication. 10. Atkinson, et.all 2001. Handbook Of Ethnography. London: SAGE Publication							
Pendukung :							
1. Flick, U. (2018). An Introduction to Qualitative Research (6th ed.). SAGE Publications. 2. Herdiansyah, H. (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Sosial. Jakarta: Salemba Humanika. 3. Salim, A., & Syahrur. (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif: Konsep dan Aplikasi dalam Ilmu Sosial, Keagamaan, dan Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers. 4. Silverman, D. (2021). Qualitative Research (6th ed.). SAGE Publications.							
Dosen Pengampu		Drs. Fransiscus Xaverius Sri Sadewo, M.Si. Arief Sudrajat, S.Ant., M.Si. Pambudi Handoyo, S.Sos., M.A. Diyah Utami, S.Sos., M.M. Nur'aini Inayah, S.Pd., M.Sos.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menguasai latar belakang pendekatan kualitatif dalam penelitian ilmu-ilmu sosial untuk memecahkan masalah pembangunan dan pendidikan	Jelaskan paradigma yang digunakan oleh pendekatan kualitatif	Kriteria: Bila benar, maka nilainya=100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi paradigma 3 X 50		Materi: Bab 1-2 Pustaka: Sadewo, FX Sri. 2017. Meneliti itu Mudah (Petunjuk Praktis Penelitian Kualitatif). Surabaya: Unesa Press. Materi: Bag. 1 Pustaka: Denzim K., and Yvonna S. Lincoln, 1994. Handbook Of Qualitative Research. London: SAGE Publication.	5%
2	Menguasai latar belakang pendekatan kualitatif dalam penelitian ilmu-ilmu sosial untuk memecahkan masalah pembangunan dan pendidikan	Mengidentifikasi logika, paradigma dan perspektif dalam penelitian kualitatif	Kriteria: Bila benar, maka nilainya=100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi, studi literatur 3 X 50		Materi: Bab 3 Pustaka: Sadewo, FX Sri. 2017. Meneliti itu Mudah (Petunjuk Praktis Penelitian Kualitatif). Surabaya: Unesa Press.	5%
3	Menguasai perspektif teori yang digunakan dalam penelitian dengan pendekatan kualitatif.	Menjelaskan lima perspektif teori dalam Pendekatan Kualitatif dan implikasi	Kriteria: Bila jelas dan tepat, maka nilai=100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Workshop perumusan masalah 3 X 50		Materi: Bab 3 Pustaka: Sadewo, FX Sri. 2017. Meneliti itu Mudah (Petunjuk Praktis Penelitian Kualitatif). Surabaya: Unesa Press. Materi: Bab 1-10 Pustaka: Burhan Bungin, 2001. Metodologi Penelitian Kualitatif. Jakarta: Rajawali Press	5%
4	Menguasai perspektif teori yang digunakan dalam penelitian dengan pendekatan kualitatif.	Menjelaskan lima perspektif teori dalam Pendekatan Kualitatif dan implikasi	Kriteria: Bila jelas dan tepat, maka nilai=100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi & simulasi 3 X 50		Materi: Bagian 1 Bab 1-5 Pustaka: Sadewo, FX Sri. 2017. Meneliti itu Mudah (Petunjuk Praktis Penelitian Kualitatif). Surabaya: Unesa Press.	5%

5	Mampu merancang penelitian ilmu sosial dengan pendekatan kualitatif untuk memecahkan masalah-masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan jenis-jenis penelitian berdasarkan perspektif teori;	Kriteria: Bila benar, maka nilai =100. Bergantung dengan tingkat kesalahannya, maka nilai berkurang. Tidak benar sama sekali nilai=0 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi kasus etika 3 X 50		Materi: Ba Pustaka: Denzim K., and Yvonna S. Lincoln, 1994. <i>Handbook Of Qualitative Research</i> . London: SAGE Publication. Materi: Bag Pustaka: Sadewo, FX Sri. 2017. <i>Meneliti itu Mudah (Petunjuk Praktis Penelitian Kualitatif)</i> . Surabaya: Unesa Press.	5%
6	Mampu merancang penelitian ilmu sosial dengan pendekatan kualitatif untuk memecahkan masalah-masalah pembangunan dan pendidikan	Menulis refleksi posisi peneliti	Kriteria: Bila benar, maka nilai =100. Bergantung dengan tingkat kesalahannya, maka nilai berkurang. Tidak benar sama sekali nilai=0 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Latihan refleksi, diskusi 3 X 50		Materi: Bab 4-5 Pustaka: Sadewo, FX Sri. 2017. <i>Meneliti itu Mudah (Petunjuk Praktis Penelitian Kualitatif)</i> . Surabaya: Unesa Press.	5%
7	Mampu merancang penelitian ilmu sosial dengan pendekatan kualitatif untuk memecahkan masalah-masalah pembangunan dan pendidikan	Melatih editing data, koding, data structuring and filing, entry data Melatih triangulasi	Kriteria: Bila benar, maka nilai =100. Bergantung dengan tingkat kesalahannya, maka nilai berkurang. Tidak benar sama sekali nilai=0 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi & presentasi 3 X 50		Materi: Bab 4-5 Pustaka: Sadewo, FX Sri. 2017. <i>Meneliti itu Mudah (Petunjuk Praktis Penelitian Kualitatif)</i> . Surabaya: Unesa Press.	5%
8	Mampu mengerjakan soal UTS	Mampu mengerjakan soal UTS	Kriteria: Bila benar, maka nilai = 100. Bila salah atau tidak tepat dalam penjelasannya, maka akan bergantung pada penilaiannya. Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Individu 3 X 50		Materi: UAS Pustaka:	15%
9	Mampu menulis rancangan penelitian dengan metode dan perspektif teori kualitatif	Mampu mengerjakan soal UTS	Kriteria: Bila benar, maka nilai = 100. Bila salah atau tidak tepat dalam penjelasannya, maka akan bergantung pada penilaiannya. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Workshop coding NVivo/Atlas.ti 3 X 50		Materi: Bab 5-7 Pustaka: Sadewo, FX Sri. 2017. <i>Meneliti itu Mudah (Petunjuk Praktis Penelitian Kualitatif)</i> . Surabaya: Unesa Press.	5%
10	Mampu melakukan penelitian kualitatif sederhana	Mampu mengerjakan soal UTS	Kriteria: Bila benar, maka nilai = 100. Bila salah atau tidak tepat dalam penjelasannya, maka akan bergantung pada penilaiannya. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Praktikum lab 3 X 50		Materi: Bab 5-7 Pustaka: Sadewo, FX Sri. 2017. <i>Meneliti itu Mudah (Petunjuk Praktis Penelitian Kualitatif)</i> . Surabaya: Unesa Press.	5%
11	Mampu mengaplikasikan pendekatan penelitian dalam fenomena sosial yang dipilih	Mampu mengerjakan soal UTS	Kriteria: Bila benar, maka nilai = 100. Bila salah atau tidak tepat dalam penjelasannya, maka akan bergantung pada penilaiannya. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi & presentasi 3 X 50		Materi: Bab 5-7 Pustaka: Sadewo, FX Sri. 2017. <i>Meneliti itu Mudah (Petunjuk Praktis Penelitian Kualitatif)</i> . Surabaya: Unesa Press.	5%

12	Mampu melakukan analisis data kualitatif untuk memecahkan masalah-masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan analisis data	Kriteria: Bila benar, maka nilai 100. Nilai berkurang sesuai dengan tingkat kesalahannya. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi kasus lapangan 3 X 50		Materi: Bab 5-7 Pustaka: Sadewo, FX Sri. 2017. <i>Meneliti itu Mudah (Petunjuk Praktis Penelitian Kualitatif)</i> . Surabaya: Unesa Press. Materi: Bab 1-10 Pustaka: Denzim K., and Yvonna S. Lincoln, 1994. <i>Handbook Of Qualitative Research</i> . London: SAGE Publication. Materi: Bab 1-10 Pustaka: Atkinson, et.all 2001. <i>Handbook Of Ethnography</i> . London: SAGE Publication	5%
13	Mampu melakukan analisis data kualitatif untuk memecahkan masalah-masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan analisis data	Kriteria: Bila benar, maka nilai 100. Nilai berkurang sesuai dengan tingkat kesalahannya. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi & presentasi 3 X 50		Materi: Bab 5-7 Pustaka: Sadewo, FX Sri. 2017. <i>Meneliti itu Mudah (Petunjuk Praktis Penelitian Kualitatif)</i> . Surabaya: Unesa Press. Materi: Bab 1-10 Pustaka: Denzim K., and Yvonna S. Lincoln, 1994. <i>Handbook Of Qualitative Research</i> . London: SAGE Publication. Materi: Bab 1-10 Pustaka: Atkinson, et.all 2001. <i>Handbook Of Ethnography</i> . London: SAGE Publication	5%
14	Mampu merancang, melakukan penelitian lapangan secara sederhana, dan mempresentasikan laporan, serta menulis artikel.	Membuat proposal penelitian, instrumen, catatan lapangan, logbook hingga artikel.	Kriteria: Nilai sempurna, bila partisipasi dan hasil sempurna. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Analisis artikel 3 X 50		Materi: Bab 5-7 Pustaka: Sadewo, FX Sri. 2017. <i>Meneliti itu Mudah (Petunjuk Praktis Penelitian Kualitatif)</i> . Surabaya: Unesa Press.	5%
15	Mampu merancang, melakukan penelitian lapangan secara sederhana, dan mempresentasikan laporan, serta menulis artikel.	Membuat proposal penelitian, instrumen, catatan lapangan, logbook hingga artikel.	Kriteria: Nilai sempurna, bila partisipasi dan hasil sempurna. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Workshop mentoring 3 X 50		Materi: Bab 5-7 Pustaka: Sadewo, FX Sri. 2017. <i>Meneliti itu Mudah (Petunjuk Praktis Penelitian Kualitatif)</i> . Surabaya: Unesa Press.	5%
16	Mampu merancang, melakukan penelitian lapangan secara sederhana, dan mempresentasikan laporan, serta menulis artikel.	Membuat proposal penelitian, instrumen, catatan lapangan, logbook hingga artikel.	Kriteria: Nilai sempurna, bila partisipasi dan hasil sempurna. Bentuk Penilaian : Tes	Proyek lapangan 3 X 50		Materi: Bab 5-7 Pustaka: Sadewo, FX Sri. 2017. <i>Meneliti itu Mudah (Petunjuk Praktis Penelitian Kualitatif)</i> . Surabaya: Unesa Press.	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	20%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 6 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1
Sosiologi



AGUS MACHFUD FAUZI
NIDN 0016087608

UPM Program Studi S1 Sosiologi



NIDN 0024097604

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Januari 2026 Jam 22:29 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

