

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Sosiologi							Kode Dokumen																																																																																			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																											
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Neg. Pasar dan Kebijakan Sosial		6920102125			T=2	P=0	ECTS=3.18	5 23 Januari 2026																																																																																			
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																					
		Tim MBKM		Tim MBKM		AGUS MACHFUD FAUZI																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																										
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																									
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																									
	CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam kontek penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																										
	CPMK - 1	Mampu menganalisis interaksi antara lembaga negara, kekuatan pasar, dan kebijakan sosial untuk mengidentifikasi tantangan tata kelola, masalah kesejahteraan, dan dinamika regulasi.																																																																																									
	CPMK - 2	Menganalisis dampak kebijakan pasar terhadap struktur dan ketimpangan sosial (C4)																																																																																									
	CPMK - 3	Mampu menghasilkan output berbasis bukti seperti ringkasan kebijakan, laporan evaluasi, dan presentasi profesional yang mengintegrasikan perspektif teoretis, data empiris, dan solusi praktis untuk hubungan negara–pasar–masyarakat.																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																										
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-3</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-9	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓																																																																			
CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-9																																																																																								
CPMK-1	✓																																																																																										
CPMK-2		✓																																																																																									
CPMK-3			✓																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																											
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓												CPMK-2						✓	✓	✓	✓	✓							CPMK-3											✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																											
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																						
CPMK-2						✓	✓	✓	✓	✓																																																																																	
CPMK-3											✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas interaksi antara negara, pasar, dan kebijakan sosial dalam konteks sosiologis. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana negara mengatur pasar melalui kebijakan sosial untuk mencapai keadilan dan kesejahteraan masyarakat. Ruang lingkup mencakup teori welfare state, sistem jaminan sosial, kebijakan ketenagakerjaan, serta dampak globalisasi pada kebijakan sosial. Tujuan pembelajaran adalah mengembangkan kemampuan analisis kritis terhadap dinamika negara-pasar, memahami implementasi kebijakan sosial di Indonesia, dan mengevaluasi dampaknya terhadap struktur sosial masyarakat.																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																										
	1. Esping-Andersen, G. (1990/2020). The Three Worlds of Welfare Capitalism. Princeton University Press. 2. Stiglitz, J. E. (2019). People, Power, and Profits: Progressive Capitalism for an Age of Discontent. W. W. Norton & Company. 3. Chang, H.-J.(2021). Edible Economics: A Hungry Economist Explains the World. Penguin. 4. Jessop, B. (2020). The State: Past, Present, Future. Polity Press. 5. Piketty, T. (2020). Capital and Ideology. Harvard University Press.																																																																																										
	Pendukung :																																																																																										

1. Hadiz, V. R. (2010). Localising Power in Post-Authoritarian Indonesia: A Southeast Asia Perspective. Stanford University Press. 2. Aspinall, E., & Warburton, E. (2019). Democracy for Sale: Elections, Clientelism, and the State in Indonesia. Cornell University Press. 3. Ford, M., & Sirait, M. T. (Eds.). (2022). Beyond Oligarchy? State, Market and Democracy in Indonesia. ISEAS–Yusof Ishak Institute. 4. Hoesin, S. H., & Fitriana. (2023). Memahami Hubungan Kerja dan Hubungan Industrial di Indonesia. Damera Press. 5. Nugroho, R. (2020). Public Policy: Dinamika Kebijakan, Analisis Kebijakan, Manajemen Kebijakan. Jakarta: Elex Media Komputindo. 6. Pierson, C., & Castles, F. G. (2021). The Welfare State Reader (4th ed.). Cambridge: Polity Press. 7. Alam, Q., Khair, R., & Shahan, A. M. (Eds.). (2023). State, Market and Society in an Emerging Economy: Development and the Political Economy of Bangladesh. Routledge. 8. Yeates, N., & Holden, C. (2019). Global Social Policy: An Introduction (3rd ed.). Palgrave Macmillan.							
Dosen Pengampu		Dr. Mochamad Arif Affandi, S.IP., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan konsep-konsep mendasar institusi negara, dinamika pasar, dan kerangka kebijakan sosial dalam konteks nasional dan global.	Kejelasan penjelasan model interaksi N-P-M	Kriteria: Partisipasi aktif dalam diskusi. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah Interaktif, Diskusi Kelompok 2 X 50		Materi: Pengertian dan ruang lingkup pasar serta kebijakan sosial, Interaksi antara mekanisme pasar dan intervensi kebijakan sosial, Isu-isu sosial kontemporer (misalnya: ketimpangan, akses kesehatan, pendidikan), Analisis kasus nyata menggunakan konsep yang dipelajari Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Pengertian dan ruang lingkup pasar serta kebijakan sosial Pustaka: Piketty, T. (2020). <i>Capital and Ideology</i> . Harvard University Press.	5%

2	Mampu menganalisis interaksi antara negara, pasar, dan masyarakat dalam membentuk sistem kesejahteraan	Ketepatan analisis kasus interaksi N-P-M (misalnya: Jaminan Sosial)	Kriteria: Laporan kasus ringkas (identifikasi masalah). Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi Kasus Analitik, Tutorial 2 X 50		Materi: Review konsep dasar pasar dan kebijakan sosial, Isu-isu sosial kontemporer (contoh: ketimpangan, pengangguran, akses kesehatan), Analisis hubungan pasar-kebijakan sosial dalam konteks isu tertentu, Teknik analisis kebijakan sosial, Studi kasus penerapan konsep dalam konteks nyata Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Isu-isu sosial kontemporer Pustaka: <i>Aspinall, E., & Warburton, E. (2019). Democracy for Sale: Elections, Clientelism, and the State in Indonesia. Cornell University Press.</i>	5%
3	Mampu menganalisis interaksi antara negara, pasar, dan masyarakat dalam membentuk tata kelola dan regulasi ekonomi.	Kedalaman analisis tata kelola regulasi ekonomi (misalnya: kebijakan pajak).	Kriteria: Peta Pemangku Kepentingan (Stakeholder Mapping) regulasi. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Simulasi, Diskusi Pemetaan Stakeholder 2 X 50		Materi: Konsep dasar kebijakan pasar dan struktur sosial, Teori ketimpangan sosial dan ekonomi, Analisis dampak kebijakan fiskal dan moneter terhadap ketimpangan, Studi kasus kebijakan pasar di Indonesia dan negara lain, Implikasi kebijakan pasar bagi kelompok rentan dan marginal Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Konsep dasar kebijakan pasar dan struktur sosial Pustaka: <i>Chang, H.-J.(2021). Edible Economics: A Hungry Economist Explains the World. Penguin.</i>	5%

4	Mampu menerapkan alat analisis kebijakan dan kerangka tata kelola untuk hubungan negara–pasar–masyarakat.	Penggunaan alat analisis (misalnya: Policy Triangle atau Model Logika) secara tepat.	Kriteria: Aplikasi alat analisis pada studi kasus. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi Kasus Aplikasi Alat Analisis 2 X 50		Materi: Konsep struktur sosial dan ketimpangan ekonomi, Jenis-jenis kebijakan pasar (liberalisasi, deregulasi, privatisasi), Dampak kebijakan pasar terhadap distribusi pendapatan, Analisis ketimpangan sosial dengan indikator Gini coefficient dan lainnya, Studi kasus kebijakan pasar di berbagai negara Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Negara dan kebijakan pasar Pustaka: <i>Jessop, B. (2020). The State: Past, Present, Future. Polity Press.</i>	5%
5	Mampu menilai peran pemangku kepentingan (pemerintah) dalam formulasi dan implementasi kebijakan.	Ketajaman penilaian peran aktor Negara (birokrasi, parlemen).	Kriteria: Presentasi Mini (Peran Pemerintah). Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tutorial, Diskusi Evaluatif 2 X 50		Materi: Konsep struktur sosial dan ketimpangan ekonomi, Jenis-jenis kebijakan pasar (liberalisasi, deregulasi, privatisasi), Dampak kebijakan pasar terhadap distribusi pendapatan, Analisis ketimpangan sosial dengan indikator Gini coefficient dan lainnya, Studi kasus kebijakan pasar di berbagai negara Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Negara dan kebijakan pasar Pustaka: <i>Jessop, B. (2020). The State: Past, Present, Future. Polity Press.</i> Materi: Kajian kebijakan pasar di Indonesia Pustaka: <i>Aspinall, E., & Warburton, E. (2019). Democracy for Sale: Elections, Clientelism, and the State in Indonesia. Cornell University Press.</i>	5%

6	Mampu menilai peran pemangku kepentingan (swasta) dalam formulasi dan implementasi kebijakan.	Kedalaman penilaian peran aktor Pasar (sektor swasta, lobbying).	Kriteria: Presentasi Mini (Peran Swasta). Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Studi Kasus (Public-Private Partnership/PPP) 2 X 50	Materi: Konsep dan kriteria evaluasi kebijakan sosial, Model-model kebijakan sosial (universal, selektif, residual), Indikator efektivitas kebijakan dalam pembangunan masyarakat, Studi kasus implementasi kebijakan sosial di berbagai negara Pustaka: Handbook Perkuliahan Materi: Kajian Kebijakan Pasar di Indonesia Pustaka: Ford, M., & Sirait, M. T. (Eds.). (2022). <i>Beyond Oligarchy? State, Market and Democracy in Indonesia</i> . ISEAS–Yusof Ishak Institute.	5%
7	Mampu menilai peran pemangku kepentingan (masyarakat sipil) dalam formulasi dan implementasi kebijakan.	Kejelasan penilaian peran aktor Masyarakat Sipil (CSO, LSM).	Kriteria: Presentasi Mini (Peran CSO) Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi Kelompok, Role Play 2 X 50	Materi: Konsep integrasi pasar dan kebijakan sosial, Analisis masalah sosial kontemporer, Teknik desain solusi inovatif, Studi kasus sukses dan gagal dalam implementasi kebijakan campuran Pustaka: Handbook Perkuliahan Materi: Capital and Ideology Pustaka: Piketty, T. (2020). <i>Capital and Ideology</i> . Harvard University Press.	5%
8	Mampu mengevaluasi pendekatan kebijakan dan strategi tata kelola untuk menjamin efektivitas dan keadilan.	Mampu memberikan penilaian kritis dan berargumen logis terhadap kebijakan yang dievaluasi	Kriteria: Jawaban esai kritis, refleksi etika Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Review Materi, Ujian Esai 2 X 50	Materi: Review konsep pasar dan kebijakan sosial, Analisis masalah sosial kontemporer, Teknik integrasi mekanisme pasar dalam kebijakan sosial, Prinsip desain solusi inovatif dan berkelanjutan, Penyusunan proposal solusi terintegrasi Pustaka: Handbook Perkuliahan	15%

9	Mampu mengevaluasi kebijakan dan strategi perlindungan sosial untuk menjamin inklusivitas dan keadilan.	Evaluasi berdasarkan kriteria efektivitas, efisiensi, dan ekuitas.	Kriteria: Draft Awal Laporan Evaluasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tutorial, Konsultasi Proyek Awal 2 X 50		Materi: Konsep integrasi pasar dan kebijakan sosial, Analisis masalah sosial kontemporer (e.g., kemiskinan, ketenagakerjaan, kesehatan), Prinsip desain kebijakan inovatif (e.g., social entrepreneurship, public-private partnership), Teknik presentasi dan argumentasi kebijakan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Pasar dan sistem kapitalis Pustaka: <i>Stiglitz, J. E. (2019). People, Power, and Profits: Progressive Capitalism for an Age of Discontent. W. W. Norton & Company.</i>	5%
10	Mampu berkolaborasi dalam mengembangkan solusi kebijakan interdisipliner.	Kualitas kolaborasi dan kontribusi individu dalam kelompok.	Kriteria: Laporan progres kolaborasi dan sintesis ide. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi Kolaboratif, Peer Review 2 X 50		Materi: Konsep integrasi pasar dan kebijakan sosial, Analisis masalah sosial kontemporer (e.g., kemiskinan, ketenagakerjaan, kesehatan), Prinsip desain kebijakan inovatif (e.g., social entrepreneurship, public-private partnership), Teknik presentasi dan argumentasi kebijakan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Social entrepreneurship Pustaka: <i>Piketty, T. (2020). Capital and Ideology. Harvard University Press.</i>	5%

11	Mampu menciptakan luaran profesional berupa policy briefs yang mengintegrasikan teori dan data.	Struktur policy brief lengkap, argumen berbasis bukti.	Kriteria: Draf Policy Brief. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Workshop Penulisan Policy Brief 2 X 50		Materi: Konsep keadilan sosial dalam ekonomi pasar, Model evaluasi kebijakan berbasis keadilan, Studi kasus kebijakan pasar dan dampak sosialnya, Teknik analisis kriteria keadilan distributif dan prosedural Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Negara dan kebijakan pasar Pustaka: <i>Jessop, B. (2020). The State: Past, Present, Future. Polity Press.</i>	5%
12	Mampu menciptakan luaran profesional berupa laporan evaluasi yang sistematis dan praktis.	Laporan evaluasi sistematis, rekomendasi praktis.	Kriteria: Draf Laporan Evaluasi Proyek. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tutorial Penyusunan Laporan, Konsultasi Proyek 2 X 50		Materi: Konsep keadilan sosial dalam ekonomi pasar, Model evaluasi kebijakan berbasis keadilan, Studi kasus kebijakan pasar dan dampak sosialnya, Teknik analisis kriteria keadilan distributif dan prosedural Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Studi kasus kebijakan pasar dan dampak sosialnya Pustaka: <i>Chang, H.-J.(2021). Edible Economics: A Hungry Economist Explains the World. Penguin.</i>	5%

13	Mampu menciptakan luaran profesional berupa presentasi proyek.	Materi presentasi visual (slide) efektif dan informatif.	Kriteria: Draf Presentasi Visual. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Workshop Komunikasi Visual 2 X 50		Materi: Konsep keadilan sosial dalam ekonomi pasar, Model evaluasi kebijakan berbasis keadilan, Studi kasus kebijakan pasar dan dampak sosialnya, Teknik analisis kriteria keadilan distributif dan prosedural Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Analisis kebijakan pasar di Indonesia Pustaka: Ford, M., & Sirait, M. T. (Eds.). (2022). <i>Beyond Oligarchy? State, Market and Democracy in Indonesia.</i> ISEAS–Yusof Ishak Institute.	5%
14	Mampu mempresentasikan temuan dan rekomendasi secara efektif kepada audiens akademik dan profesional (Simulasi Presentasi).	Komunikasi lisan efektif, kemampuan menjawab pertanyaan.	Kriteria: Simulasi presentasi dan umpan balik sejawat. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Simulasi Presentasi dan Peer Review 2 X 50		Materi: Konsep pemberdayaan masyarakat dan indikatornya, Prinsip pembangunan berkelanjutan dalam kebijakan sosial, Teknik evaluasi dampak kebijakan menggunakan data kualitatif dan kuantitatif, Studi kasus kebijakan sosial nasional dan lokal Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Analisis kebijakan pasar di Indonesia Pustaka: Ford, M., & Sirait, M. T. (Eds.). (2022). <i>Beyond Oligarchy? State, Market and Democracy in Indonesia.</i> ISEAS–Yusof Ishak Institute.	5%

15	Mampu mempresentasikan luaran proyek (Final Presentation).	Penyampaian efektif, argumentasi kuat, etika profesional.	Kriteria: Presentasi Kelompok Final. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Seminar/Presentasi Proyek Akhir 2 X 50		Materi: Konsep pemberdayaan masyarakat dan indikatornya, Prinsip pembangunan berkelanjutan dalam kebijakan sosial, Teknik evaluasi dampak kebijakan menggunakan data kualitatif dan kuantitatif, Studi kasus kebijakan sosial nasional dan lokal Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Kekuatan Pasar dan Negara Pustaka: Hadiz, V. R. (2010). <i>Localising Power in Post-Authoritarian Indonesia: A Southeast Asia Perspective</i> . Stanford University Press.	5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS): Mampu secara kritis merefleksikan pengalaman lapangan, tantangan tata kelola, dan praktik kebijakan.	Kedalaman refleksi kritis, kemampuan menghubungkan teori dan pengalaman lapangan.	Kriteria: Laporan Refleksi Akhir. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	UAS dan presentasi hasil project		Materi: Konsep keadilan sosial dalam konteks kebijakan pasar, Prinsip-prinsip evaluasi kebijakan (equity, akses, partisipasi), Studi kasus kebijakan pasar dan dampaknya pada kelompok rentan, Teknik analisis kebijakan berbasis keadilan sosial Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Negara dan kebijakan pasar Pustaka: Jessop, B. (2020). <i>The State: Past, Present, Future</i> . Polity Press.	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.