

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Sosiologi						Kode Dokumen																
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																								
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER		Tgl Penyusunan														
Pengantar Ilmu Ekonomi		6920102138				T=2 P=0 ECTS=3.18		1		6 Desember 2025														
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																
		Diyah Utami. S.Sos MM			Diyah Utami S.Sos MM			AGUS MACHFUD FAUZI																
Model Pembelajaran	Case Study																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																							
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																						
	CPL-6	Menguasai Pengetahuan tentang pendidikan , Masyarakat Sekolah dan masyarakat Inklusif;																						
	CPL-11	mampu menyajikan dan mengorganisasi alternatif solusi dalam memecahkan masalah-masalah sosial, perubahan sosial, pembangunan, khususnya pendidikan dan masyarakat inklusif, serta pemberdayaan masyarakat;																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																							
	CPMK - 1	Mampu menganalisis konsep dan teori ekonomi dalam kajian sosiologis																						
	CPMK - 2	Mampu menganalisis dan mensintesis konsep dan teori ekonomi ke dalam masalah-masalah sosial kontemporer																						
	CPMK - 3	Mampu menerapkan konsep-konsep ekonomi untuk memecahkan masalah sosial																						
	Matrik CPL - CPMK																							
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-6</td><td>CPL-11</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>								CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-11	CPMK-1		✓		CPMK-2	✓			CPMK-3		
CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-11																					
CPMK-1		✓																						
CPMK-2	✓																							
CPMK-3			✓																					
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																							
	CPMK	Minggu Ke																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16							
		CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓																	
		CPMK-2						✓	✓	✓	✓	✓												
CPMK-3											✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman konseptual tentang perbedaan ruang lingkup ilmu ekonomi dan sosiologi. Mahasiswa akan diberi pemahaman tentang teori-teori ekonomi yang dikemukakan oleh Adam Smith, Malthus, David Richardo,Karl Marx, Veblen, dan Max Weber, serta konsep-konsep ekonomi meliputi pasar monopoli dan perbankan. Selain itu mahasiswa juga akan belajar Mahasiswa juga diberikan pemahaman tentang hukum permintaan, hukumpenawaran, pasar monopoli, dan peranan bank dalam masyarakat. Dengan adanya mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu untuk mengkaji fenomena ekonomi berdasarkan sudut pandang ilmu ekonomi dan sosiologi																							
Pustaka	Utama :																							
	1. Rahardja Prathama,Manurung Mandala. Pengantar Ilmu Ekonomi .FE UI. Jakarta. 20082. 2. Rosyidi, Suherman.Pengantar Ilmu Ekonomi : Pendekatan Mikro & Makro.Rajawali Press. 20113. 3. Skousen Mark. Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern .Prenada. Jakarta. 2005																							
	Pendukung :																							
	1. Hass, J. K. (2020). Economic Sociology: An Introduction (2nd ed.). Routledge 2. Ilahi, Y. F., & Lesmana, C. I. (2023). Peran Sosiologi Ekonomi dalam Pembangunan Ekonomi Masyarakat. Jurnal Dinamika Ekonomi Syariah, 10(2), 147–156. 3. Irwan, I. (2025). Sosiologi Ekonomi. CV. Bravo Press Indonesia. 4. Putri, R. T., Harianto, S., & Ismail, I. (2025). Integrating Mangrove Ecosystems and Non-Fish Fisheries for Sustainable Coastal Economies in Madura. Egyptian Journal of Aquatic Biology & Fisheries, 29(3), 3207–3220 5. Putri, R. T., Ismail, I., Mulyadi, F., Purnama, S. M., & Wardani, M. P. (2025). A Systematic Review on Economic Vulnerability and Sustainability of Small-Scale Fisheries in Madura. Egyptian Journal of Aquatic Biology & Fisheries, 29(4), 283–301. 6. Utami, D. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matakuliah Sosiologi Ekonomi Bagi Mahasiswa Sosiologi. Jurnal Inovasi Pendidikan, 5(2). 7. Vallet, G., & Pressman, S. (2020). Economics and Sociology: An Introduction. Review of Political Economy, 32(2), 141-148.																							

Dosen Pengampu		Pambudi Handoyo, S.Sos., M.A. Diyah Utami, S.Sos., M.M. Dr. Dewien Nabelah Agustin, S.Sos., M.Sosio. Rizky Trisna Putri, S.P., M.Si. Febriandita Tedjomurti, S.Sosio., M.Sosio.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep dasar kelangkaan, pilihan, dan biaya peluang	1.Menjelaskan definisi kelangkaan & biaya peluang 2.Memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari	Kriteria: Partisipasi (akurasi & relevansi contoh) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi 100		Materi: -- Pustaka: <i>Skousen Mark. Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern .Prenada. Jakarta. 2005</i> Materi: Pengertian ilmu ekonomi, pengertian sosiologi, perbedaan ruang lingkup sosiologi dan ekonomi, masalah-masalah ekonomi dan sosiologi Pustaka:	5%
2	Menganalisis mekanisme permintaan & penawaran	1.Menyusun kurva supply-demand sederhana 2.Menjelaskan faktor yang memengaruhi pergeseran kurva	Kriteria: Tugas individu (ketepatan analisis grafik) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi, latihan soal 100		Materi: Menjelaskan teori adam smith dari perspektif sosiologi dan ekonomi Pustaka: <i>Skousen Mark. Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern .Prenada. Jakarta. 2005</i> Materi: Merkantilisme, pasar bebas, spesialisasi kerja, kritik teori Adam Smith Pustaka:	5%
3	Menganalisis keseimbangan pasar dan elastisitas	1.Menjelaskan harga keseimbangan 2.Menghitung elastisitas harga	Kriteria: Kuiz (ketepatan perhitungan & interpretasi) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi, studi kasus 100		Materi: Mengidentifikasi konsep dalam Teori Robert Malthus Pustaka: <i>Skousen Mark. Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern .Prenada. Jakarta. 2005</i>	5%
4	Menganalisis struktur pasar	1.Menjelaskan ciri pasar persaingan sempurna, monopoli, oligopoli 2.Menganalisis kasus nyata	Kriteria: Presentasi kelompok (kedalaman analisis) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, studi kasus 100		Materi: Memberikan contoh-contoh praktik penggunaan teori Robert Malthus dari aspek sosiologi Pustaka: <i>Skousen Mark. Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern .Prenada. Jakarta. 2005</i>	5%
5	Menganalisis indikator makroekonomi	1.Menjelaskan GDP, inflasi, pengangguran 2.Menilai keterkaitan antar indikator	Kriteria: Tugas ringkas (akurasi & keterkaitan konsep) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi 100		Materi: Mengidentifikasi teori dari Karl Marx pada aspek ekonomi Pustaka: <i>Rosyidi, Suherman. Pengantar Ilmu Ekonomi : Pendekatan Mikro & Makro. Rajawali Press. 20113.</i>	5%
6	Mengimplementasikan konsep dan teori ekonomi yang relevan dengan sosiologi, dalam rangka menganalisis masalah-masalah ekonomi yang berkaitan dengan pendidikan dan pembangunan	1.Menjelaskan tujuan pajak & subsidi 2.Menganalisis dampaknya pada pasar	Kriteria: Analisis kasus (argumentasi & ketepatan solusi) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi kasus, role play 100		Materi: Mengidentifikasi teori Karl Marx dari aspek Sosiologi Pustaka: <i>Skousen Mark. Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern .Prenada. Jakarta. 2005</i>	5%

7	Mengevaluasi regulasi pemerintah & efisiensi pasar	1. Menilai peran regulasi 2. Menilai efek distorsi pasar	Kriteria: Tugas individu (koherensi & konteks) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelompok 100		Materi: Menjelaskan konsep teori Marx Weber dan Veblen Pustaka: Skousen Mark. <i>Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern</i> . Prenada. Jakarta. 2005	5%
8	Mengevaluasi kebijakan fiskal & moneter	1. Menjelaskan instrumen fiskal & moneter 2. Memberi contoh kasus nyata	Kriteria: Ujian Tengah Semester Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tengah Semester 100		Materi: Menjelaskan teori-teori ekonomi dari berbagai tokoh Pustaka: Skousen Mark. <i>Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern</i> . Prenada. Jakarta. 2005	15%
9	Menganalisis peran bank sentral	1. Menjelaskan fungsi bank sentral 2. Menganalisis pengaruh suku bunga	Kriteria: Kuiz (pemahaman konsep) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi, studi kasus 100		Materi: Menjelaskan faktor-faktor dalam permintaan Pustaka: Rahardja Prathama, Manurung Mandala. <i>Pengantar Ilmu Ekonomi</i> . FE UI. Jakarta. 20082.	5%
10	Mengevaluasi isu inflasi & pengangguran	1. Menghubungkan inflasi & pengangguran dengan kurva Phillips 2. Memberi contoh di Indonesia	Kriteria: Analisis esai (kedalaman & relevansi) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Debate class 100		Materi: Menjelaskan faktor-faktor dalam penawaran Pustaka: Rahardja Prathama, Manurung Mandala. <i>Pengantar Ilmu Ekonomi</i> . FE UI. Jakarta. 20082.	5%
11	Mengevaluasi globalisasi & perdagangan internasional	1. Menjelaskan teori perdagangan internasional 2. Menilai dampaknya bagi negara berkembang	Kriteria: Partisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi kasus 100		Materi: Menjelaskan teori dari pasar monopoli Pustaka: Rosyidi, Suherman. <i>Pengantar Ilmu Ekonomi : Pendekatan Mikro & Makro</i> . Rajawali Press. 20113.	5%
12	Menganalisis manfaat & risiko globalisasi	1. Menyebutkan keuntungan globalisasi 2. Menilai dampak sosial-ekonomi	Kriteria: Presentasi kelompok (argumentasi) Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, kolaborasi 100		Materi: menjelaskan materi perbankan Pustaka: Rosyidi, Suherman. <i>Pengantar Ilmu Ekonomi : Pendekatan Mikro & Makro</i> . Rajawali Press. 20113.	5%
13	Membuat esai solusi masalah ekonomi	1. Menulis esai berbasis teori 2. Memberikan solusi atas pengangguran/ketimpangan	Kriteria: Produk esai (koherensi & kreativitas) Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project-based learning 100		Materi: Menjelaskan sistem perbankan konvensional vs perbankan syariah Pustaka: Rosyidi, Suherman. <i>Pengantar Ilmu Ekonomi : Pendekatan Mikro & Makro</i> . Rajawali Press. 20113.	5%
14	Menyusun proyek kebijakan ekonomi kelompok	1. Mendesain alternatif kebijakan fiskal/moneter 2. Menyajikan simulasi kasus	Kriteria: Draft proyek (ketepatan teori & solusi) Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, kerja kelompok 100		Materi: menjelaskan fenomena ekonomi Pustaka: Rahardja Prathama, Manurung Mandala. <i>Pengantar Ilmu Ekonomi</i> . FE UI. Jakarta. 20082.	5%
15	Menyusun laporan analisis kebijakan	1. Mengorganisasi teori, data, & kasus 2. Menyusun rekomendasi	Kriteria: Draft laporan (sistematis & data-driven) Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi case study 100		Materi: jenis perbankan dan fenomena ekonomi di masyarakat Pustaka: Rosyidi, Suherman. <i>Pengantar Ilmu Ekonomi : Pendekatan Mikro & Makro</i> . Rajawali Press. 20113.	5%
16	Memaparkan laporan akhir	1. Memaparkan laporan analitis kelompok 2. Menunjukkan argumentasi berbasis data	Kriteria: Ujian Akhir Semester Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Akhir Semester 100		Materi: UAS Pustaka: Rahardja Prathama, Manurung Mandala. <i>Pengantar Ilmu Ekonomi</i> . FE UI. Jakarta. 20082.	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	20%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Sosiologi



AGUS MACHFUD FAUZI
NIDN 0016087608

UPM Program Studi S1 Sosiologi



NIDN 0024097604

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 16:05 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

