

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Sosiologi Ekonomi dan Industri		6920102192	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	2	9 Desember 2025																																																																																																				
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
							AGUS MACHFUD FAUZI																																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																											
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																										
	CPL-5	Menguasai konsep-konsep dasar filosofi, paradigma, pendekatan dan teori-teori Sosiologi, berikut cabang-cabang keilmuannya, dan metode penelitian Sosiologi;																																																																																																										
	CPL-7	Menguasai pengetahuan tentang masalah sosial berikut penyebabnya dan perubahan sosial pembangunan dan pemberdayaan masyarakat;																																																																																																										
	CPL-8	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif sesuai bidang keahliannya dalam melakukan, mengkaji problematika masyarakat, perubahan teknologi dan ilmu pengetahuan berikut dampaknya dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk laporan, artikel, atau skripsi dan mengunggah-nya;																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																											
	CPMK - 1	Menjelaskan tentang obyek kajian dan metode penelitian sosiologi ekonomi dan industri																																																																																																										
	CPMK - 2	Menjelaskan perbedaan antar teori dalam sosiologi ekonomi																																																																																																										
	CPMK - 3	Membuat laporan kritis berbasis bukti dan interpretasi sosiologis yang inovatif dengan mengintegrasikan teori, data empiris, dan studi kasus untuk mengusulkan solusi atas tantangan kontemporer dalam bidang kerja dan industri.																																																																																																										
	CPMK - 4	Mengevaluasi relasi kuasa, gerakan buruh, dan kerangka kebijakan dalam menangani isu-isu keadilan, hak-hak, dan keberlanjutan dalam konteks industri.																																																																																																										
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																											
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-5</td><td>CPL-7</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPL-8	CPMK-1		✓			CPMK-2			✓		CPMK-3				✓	CPMK-4	✓																																																																														
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPL-8																																																																																																							
	CPMK-1		✓																																																																																																									
	CPMK-2			✓																																																																																																								
CPMK-3				✓																																																																																																								
CPMK-4	✓																																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																												
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓						CPMK-4												✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																												
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																								
CPMK-2					✓	✓	✓	✓																																																																																																				
CPMK-3									✓	✓	✓																																																																																																	
CPMK-4												✓	✓	✓	✓	✓																																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menjelaskan tentang faktor ekonomi dan industri dalam lingkup ekonomi. Faktor ekonomi tersebut meliputi produksi, distribusi, konsumsi, gaya hidup, budaya konsumen, globalisasi, mcdonalisasi, glokalisasi,komoditas serta komodifikasi. Mata kuliah ini juga menjelaskan tentang teori-teori sosiologi industri, peran buruh, serta hubungan antara industri, keluarga dan komunitas. Metode yang digunakan dalam perkuliahan adalah ceramah, kuis, diskusi kelompok dan small research																																																																																																											
Pustaka	Utama :																																																																																																											

1. Damsar. Pengantar Sosiologi ekonomi . Kencana. Jakarta. 2009. 2. Jones, Pip. Pengantar teori-teori sosial. Yayasan Obor Indonesia dan Pusat Perbukuan. Jakarta. 2009. 3. Schneider Eugene V.. Sosiologi Industri . Aksara Persada. Jakarta. 1986 4. Suyanto Bagong. Sosiologi Ekonomi . Kencana. Jakarta. 2013. 5. Bagong Suyanto dan Khusna Amal. Anatomi Perkembangan Teori Sosial.Aditya Media. Yogyakarta.2010 6. Damsar dan Indrayani. Sosiologi Pasar.Kencana.Jakarta.2018 7. Deindustrialization, social disintegration, and health: A neoclassical sociological approach. (2023). Theory and Society, 52, 145-178. 8. Dewi, H. S. C. P., Nurhasan, Pramono, M., Martadi, & Erta. (2024). The Strategic Plan of University in Facing Challenges of Industrial Revolution 4.0 (Case Study at Universitas Negeri Surabaya). Jurnal Pendidikan Teori dan Praktik. 9. Imam Buchoria, et al. (2024). Garment industry-led urbanization and women workers: factory- and home-based work in Indonesia. International Review of Sociology, 34(2), 357-377. 10.Nababan, T. S., & Purba, E. F. (2023). Labour Absorption in Manufacturing Industry in Indonesia: Anomalous and Regressive Phenomena. arXiv preprint. 11. Structural Change, Employment, and Inequality in Europe: An Economic Complexity Approach. Caldarola, B., Mazzilli, D., Patelli, A., & Sbardella, A. (2024). arXiv preprint.							
		Pendukung :					
		1. Rahma Sugihartati.Perkembangan Masyarakat Informasi dan Teori Sosial Kontemporer.2014.Jakarta					
Dosen Pengampu		Pambudi Handoyo, S.Sos., M.A. Diyah Utami, S.Sos., M.M. Dr. Dewien Nabelah Agustin, S.Sos., M.Sosio. Febriandita Tedjomurti, S.Sosio., M.Sosio.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami ruang lingkup & konsep dasar sosiologi ekonomi & industri	Mampu menjelaskan konsep & ruang lingkup dengan benar	Kriteria: Partisipasi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi 100		Materi: Perbedaan ruang lingkup ekonomi murni dan sosiologi ekonomi Pustaka: Damsar. Pengantar Sosiologi ekonomi . Kencana. Jakarta. 2009.	5%
2	Menganalisis perspektif klasik (Marx, Weber, Durkheim)	Analisis teori klasik sesuai konteks industri modern	Kriteria: Tugas individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, studi teks 100		Materi: Teori-teori dalam sosiologi ekonomi Pustaka: Bagong Suyanto dan Khusna Amal. Anatomi Perkembangan Teori Sosial.Aditya Media. Yogyakarta.2010	5%
3	Menganalisis perspektif kontemporer (neo-Marxist, institutional, cultural economy)	Mampu membandingkan teori klasik & kontemporer	Kriteria: Presentasi kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, presentasi 100		Materi: Teori kritis Pustaka: Bagong Suyanto dan Khusna Amal. Anatomi Perkembangan Teori Sosial.Aditya Media. Yogyakarta.2010 Materi: Masyarakat Informasional Pustaka: Rahma Sugihartati.Perkembangan Masyarakat Informasi dan Teori Sosial Kontemporer.2014.Jakarta Materi: Teori kritis Pustaka: Suyanto Bagong. Sosiologi Ekonomi . Kencana. Jakarta. 2013.	5%
4	Menganalisis dinamika tenaga kerja & modal	Analisis hubungan kerja–modal dengan teori sosiologi	Kriteria: Laporan singkat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus 100		Materi: Teori dan konsep produksi Pustaka: Damsar. Pengantar Sosiologi ekonomi . Kencana. Jakarta. 2009.	5%
5	Menganalisis organisasi industri & hubungan kerja	Mampu memetakan struktur organisasi industri	Kriteria: Tugas kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Simulasi, diskusi 100		Materi: Teori dan konsep produksi Pustaka: Damsar. Pengantar Sosiologi ekonomi . Kencana. Jakarta. 2009.	5%
6	Menganalisis dampak globalisasi	Menjelaskan dampak globalisasi dengan contoh kasus	Kriteria: Refleksi tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah & diskusi 100		Materi: Teori dan konsep produksi Pustaka: Damsar. Pengantar Sosiologi ekonomi . Kencana. Jakarta. 2009.	5%

7	Menganalisis teknologi & otomasi	Menunjukkan analisis dampak teknologi pada pekerjaan	Kriteria: Tugas individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus, video analysis 100		Materi: Kajian tentang fenomena pasar di dunia maya Pustaka: <i>Damsar dan Indrayani. Sosiologi Pasar. Kencana. Jakarta. 2018</i>	5%
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Kriteria: Analisis soal Bentuk Penilaian : Tes	Tes esai		Materi: Aktivitas ekonomi dalam sosiologi Pustaka: <i>Damsar. Pengantar Sosiologi ekonomi . Kencana. Jakarta. 2009.</i> Materi: Teori-teori kritis Pustaka: <i>Bagong Suyanto dan Khusna Amal. Anatomi Perkembangan Teori Sosial. Aditya Media. Yogyakarta. 2010</i> Materi: Masyarakat informasional Pustaka: <i>Rahma Sugihartati. Perkembangan Masyarakat Informasi dan Teori Sosial Kontemporer. 2014. Jakarta</i> Materi: Masyarakat konsumsi Pustaka: <i>Suyanto Bagong. Sosiologi Ekonomi . Kencana. Jakarta. 2013.</i>	15%
9	Menganalisis budaya kerja & identitas pekerja	Analisis budaya kerja berbasis teori	Kriteria: Mini-report Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi & observasi 2 X 50		Materi: Teori-teori sosiologi industri Pustaka: <i>Jones, Pip. Pengantar teori-teori sosial. Yayasan Obor Indonesia dan Pusat Perbukuan. Jakarta. 2009.</i>	5%
10	Menganalisis gerakan buruh & aksi kolektif	Menunjukkan pemahaman dinamika gerakan buruh	Kriteria: Partisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus, simulasi debat 100		Materi: Masalah-masalah sosiologi dalam industrialisasi Pustaka: <i>Schneider Eugene V.. Sosiologi Industri . Aksara Persada. Jakarta. 1986</i>	5%
11	Mengevaluasi konflik & ketidaksetaraan dalam industri	Argumentasi kritis tentang ketidaksetaraan kerja	Kriteria: Esai reflektif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kritis 100		Materi: menjelaskan CSR Pustaka: <i>Damsar. Pengantar Sosiologi ekonomi . Kencana. Jakarta. 2009.</i>	5%
12	Studi kasus perbandingan sistem ekonomi & industri	Analisis perbandingan sistem ekonomi dengan teori	Kriteria: Tugas kelompok Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Studi kasus 100		Materi: Industri budaya dalam kajian teori kritis Pustaka: <i>Bagong Suyanto dan Khusna Amal. Anatomi Perkembangan Teori Sosial. Aditya Media. Yogyakarta. 2010</i> Materi: Industri informasi dan dunia digital Pustaka: <i>Rahma Sugihartati. Perkembangan Masyarakat Informasi dan Teori Sosial Kontemporer. 2014. Jakarta</i>	5%
13	Mengevaluasi kebijakan industri & ketenagakerjaan	Mampu mengevaluasi kebijakan berbasis data & teori	Kriteria: Paper singkat Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Diskusi, analisis kebijakan 100		Materi: Fenomena Sosiologi Ekonomi Pustaka: <i>Suyanto Bagong. Sosiologi Ekonomi . Kencana. Jakarta. 2013.</i> Materi: Fenomena sosiologi industri Pustaka: <i>Schneider Eugene V.. Sosiologi Industri . Aksara Persada. Jakarta. 1986</i>	5%

14	Penyusunan laporan penelitian kecil	Laporan terstruktur, mengintegrasikan teori & data	Kriteria: Draft laporan Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	2x50		Materi: Fenomena Sosiologi Ekonomi Pustaka: <i>Suyanto Bagong. Sosiologi Ekonomi . Kencana. Jakarta. 2013.</i> Materi: Fenomena sosiologi industri Pustaka: <i>Schneider Eugene V.. Sosiologi Industri . Aksara Persada. Jakarta. 1986</i>	5%
15	Presentasi laporan kelompok	Membuat proposal penelitian bertema sosiologi ekonomi dan industri	Kriteria: Proposal Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Seminar kelas 100		Materi: Fenomena Sosiologi Ekonomi Pustaka: <i>Suyanto Bagong. Sosiologi Ekonomi . Kencana. Jakarta. 2013.</i> Materi: Fenomena sosiologi industri Pustaka: <i>Schneider Eugene V.. Sosiologi Industri . Aksara Persada. Jakarta. 1986</i>	5%
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Kriteria: Laporan akhir & presentasi Bentuk Penilaian : Tes	100		Materi: UAS Pustaka:	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Sosiologi



AGUS MACHFUD FAUZI
NIDN 0016087608

UPM Program Studi S1 Sosiologi



NIDN 0024097604

File PDF ini digenerate pada tanggal 9 Desember 2025 Jam 05:57 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

