

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Sosiologi						Kode Dokumen																																																																																			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																										
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Stratifikasi Sosial	6920102314	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	2	22 Oktober 2024																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																				
	Arief Sudrajat, S.Ant, M.Si		Arief Sudrajat, S.Ant, M.Si			AGUS MACHFUD FAUZI																																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																									
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																								
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																								
	CPL-5	Menguasai konsep-konsep dasar filosofi, paradigma, pendekatan dan teori-teori Sosiologi, berikut cabang-cabang keilmuannya, dan metode penelitian Sosiologi;																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																									
	CPMK - 1	Menganalisis teori-teori klasik dan kontemporer tentang stratifikasi sosial untuk menafsirkan proses pembentukan, pemeliharaan, dan transformasi hierarki sosial.																																																																																								
	CPMK - 2	Mengevaluasi dimensi ketidaksetaraan—termasuk kelas, ras, etnisitas, gender, dan usia—serta peran kekuasaan, privilese, dan mobilitas dalam membentuk peluang hidup dan keadilan sosial.																																																																																								
	CPMK - 3	Membuat analisis kritis berbasis bukti dan interpretasi sosiologis yang inovatif dengan mengintegrasikan teori, data empiris, dan studi kasus untuk mengusulkan solusi atas permasalahan ketidaksetaraan dan stratifikasi.																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																									
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td><td>CPL-5</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>						CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPMK-1			✓	CPMK-2	✓			CPMK-3		✓																																																																				
CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5																																																																																							
CPMK-1			✓																																																																																							
CPMK-2	✓																																																																																									
CPMK-3		✓																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																										
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓												CPMK-2						✓	✓	✓	✓	✓							CPMK-3											✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																										
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																					
CPMK-2						✓	✓	✓	✓	✓																																																																																
CPMK-3											✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji berbagai fenomena kontemporer mengenai stratifikasi sosial dan ketidaksetaraan yang ada dalam kehidupan masyarakat dan memberikan suatu kerangka teoritis serta konseptual untuk menganalisis ketimpangan struktur sosial diberbagai belahan dunia pada umumnya dan di Indonesia pada khususnya. Isi dari kajian ini mengenai perdebatan akademis dan kebijakan, baik dalam teori, metode, dan temuan penelitian di lapangan. Di samping itu, kita juga akan mengeksplorasi berbagai persoalan mengenai kelas, ras dan etnis, gender, interseksi, kekuasaan, elit, kemiskinan, pencapaian mobilitas sosial dan status, struktur sosialisasi anak-anak dan keluarga, dan proses legitimasi. Fokus kajian akan dititikberatkan pada fenomena di wilayah Amerika, Asia dan Indonesia. Di samping itu, kita juga akan mengeksplorasi kajian ini dalam kerangka komparatif dan historis. serta untuk meningkatkan kesadaran mengenai konsekuensi adanya ketimpangan di dalam masyarakat secara imperatif																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																									

1. Tim Butler and Paul Watt. 2007. Understanding Social Inequality. London: Sage Publications 2. Wendy Bottero. 2005. Stratification, Social Division and Inequality. London: Routledge 3. Peter Saunders. 1990. Social Class and Stratification. London: Routledge 4. Fiona Devine and Marry C Waters. 2004. Social Inequalities in Comparative Perspective. London: Blackwell Publishing 5. Kevin T Leicht. 2001. Research In Social Stratification and Mobility. London: Elsevier 6. Robert Mac Donald (Ed). 2001. Youth, The "UnderClass" and Social Exclusion. London: Routledge 7. William Labov. 2006. The Social Stratification of English in New York City. New York: Cambridge University Press 8. Leslie McCall. 2001. Complex Inequality, Gender, Class and Race in The New Economy. London: Routledge 9. David B Grusky and Ravi Kanbur. 2006. Poverty and Inequality. California:Stanford University Pres Charles 10. E. Hurst. 2004. Social Inequality, Form, Causes and Consequences. New York: Pearson 11. Shaun Best. 2005. Understanding Social Divisions. London: Sage Publications							
Pendukung : 1. Inequality's Economic and Social Roots: the Role of Social Networks and Homophily. Jackson, M. O. (2025). arXiv preprint. 2. Broken Ladders? Labour Market Inequality in Indonesia and India: Bulletin of Indonesian Economic Studies, Vol. 60 No. 2 (2024), Kunal Sen et al. 3. Mustika, C., Haryadi, H., Junaidi, & Zamzami. (2024). Income Inequality in a Democratic and Social Perspective in Indonesia. JEJAK: Jurnal Ekonomi dan Kebijakan, 16(2). 4. Sen, K., UNU-WIDER, & Global Development Institute, University of Manchester. (2024). Broken Ladders? Labour Market Inequality in Indonesia and India. Bulletin of Indonesian Economic Studies, 60(2), 161-191. 5. Wealth and Income Stratification by Social Class in Five European Countries. (2025). Social Indicators Research, 178, 817-841.							
Dosen Pengampu Arief Sudrajat, S.Ant., M.Si. Pambudi Handoyo, S.Sos., M.A. Eufrasia Kartika Hanindraputri, M.Sos. Wardatul Adawiah, S.Pd., M.Si. Febriandita Tedjomurti, S.Sosio., M.Sosio.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep dasar stratifikasi sosial	Menjelaskan definisi, ruang lingkup, dan dimensi stratifikasi	Kriteria: Kriteria: kejelasan konsep, akurasi istilah. Bentuk: kuis & diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Interactive lecture, small group discussion 100		Materi: Stratifikasi dan jarak sosial, sebuah pengantar singkat. Pustaka: <i>Shaun Best. 2005. Understanding Social Divisions. London: Sage Publications</i>	5%
2	Analisis teori klasik stratifikasi (Marx, Weber, Durkheim)	Mahasiswa dapat mengidentifikasi bagaimana negara mensponsori terbentuknya stratifikasi di dalam kehidupan masyarakat. Mahasiswa dapat menganalisis bagaimana negara mensponsori terbentuknya stratifikasi di dalam kehidupan masyarakat. Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana negara mensponsori terbentuknya stratifikasi di dalam kehidupan masyarakat	Kriteria: Kriteria: ketepatan pemahaman teori. Bentuk: esai singkat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case study, collaborative learning 100		Materi: Peran Negara dalam Pembentukan Stratifikasi. Negara milik siapa? Pustaka: <i>Wendy Bottero. 2005. Stratification, Social Division and Inequality. London: Routledge</i>	5%

3	Analisis teori kontemporer stratifikasi (Fungsi vs Konflik, Bourdieu)	Mahasiswa dapat memilih, menggunakan, membandingkan dan mengkritisi beragam perspektif di dalam menganalisis fenomena stratifikasi di lapangan. Mahasiswa dapat memutuskan untuk memilih salah satu perspektif di dalam rancangan penelitian lapangan. Mahasiswa dapat menggunakan perspektif yang dipilih untuk menjelaskan data yang mereka miliki dalam penelitian lapangan.	Kriteria: Kriteria: ketajaman analisis, relevansi kasus. Bentuk: presentasi kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Seminar, cooperative learning 100		Materi: Kelas Sosial dari Persepektif Teori (Nietsche, Marxian, Dahrendorf, Fungsionalis, Weberian) Pustaka: <i>Shaun Best. 2005. Understanding Social Divisions. London: Sage Publications</i>	5%
4	Analisis hierarki sosial dalam masyarakat modern	Mahasiswa dapat memilih, menggunakan, membandingkan dan mengkritisi beragam perspektif di dalam menganalisis fenomena stratifikasi di lapangan. Mahasiswa dapat memutuskan untuk memilih salah satu perspektif di dalam rancangan penelitian lapangan. Mahasiswa dapat menggunakan perspektif yang dipilih untuk menjelaskan data yang mereka miliki dalam penelitian lapangan.	Kriteria: Kriteria: koherensi teori-praktik. Bentuk: review literatur Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Literature review, discussion 100		Materi: Kelas Sosial dari Perspektif Teori (Meritokrasi, Budaya Kemiskinan Oscar Luis, Harry Braverman, Strukturasi, New Marxian, School Regulasi, Neo Gramscian) Pustaka: <i>Shaun Best. 2005. Understanding Social Divisions. London: Sage Publications</i>	5%
5	Analisis dimensi ketidaksetaraan: kelas & ras	Mahasiswa dapat memilih, menggunakan, membandingkan dan mengkritisi beragam perspektif di dalam menganalisis fenomena stratifikasi di lapangan. Mahasiswa dapat memutuskan untuk memilih salah satu perspektif di dalam rancangan penelitian lapangan. Mahasiswa dapat menggunakan perspektif yang dipilih untuk menjelaskan data yang mereka miliki dalam penelitian lapangan.	Kriteria: Kriteria: analisis kritis & berbasis data. Bentuk: studi kasus tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Case discussion, peer learning 100		Materi: Kelas Sosial dari Perspektif Teori (Patrick Joyce, Posmodernis, Jean Baudrillard, Zygmunt Bauman) Pustaka: <i>Shaun Best. 2005. Understanding Social Divisions. London: Sage Publications</i>	5%

6	Analisis dimensi ketidaksetaraan: gender & etnisitas	Mahasiswa dapat menjelaskan fenomena stratifikasi berdasarkan kondisi difabel dan sakit mental. Mahasiswa dapat membandingkan model stratifikasi berdasarkan kondisi difabel dengan model stratifikasi lainnya. Mahasiswa dapat menganalisis munculnya stratifikasi berdasarkan kondisi difabel dan implikasinya. Mahasiswa dapat menerapkan berbagai perspektif di dalam menjelaskan sebuah fenomena stratifikasi	Kriteria: Kriteria: argumentasi logis. Bentuk: esai reflektif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Reflective writing workshop 100		Materi: Difabel, Sakit Mental dan Ketidaksetaraan. Pustaka: <i>Shaun Best. 2005. Understanding Social Divisions. London: Sage Publications</i>	5%
7	Analisis usia, mobilitas sosial, & privilese	Membandingkan peluang hidup lintas kelompok usia	Kriteria: Kriteria: kedalaman analisis. Bentuk: laporan singkat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Discovery learning, collaborative study 100		Materi: Pendidikan dan Ketidaksetaraan Pustaka: <i>Fiona Devine and Marry C Waters. 2004. Social Inequalities in Comparative Perspective. London: Blackwell Publishing</i>	5%
8	Integrasi teori & kasus stratifikasi	Ujian Tengah Semester	Kriteria: Kriteria: analisis komprehensif, sintesis teori–kasus. Bentuk: ujian esai berbasis kasus Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tengah Semester 100		Materi: UTS Pustaka: <i>Shaun Best. 2005. Understanding Social Divisions. London: Sage Publications</i>	15%
9	Analisis data empiris stratifikasi	Mahasiswa dapat menjelaskan fenomena stratifikasi berdasarkan kondisi latar belakang gender dan seksualitas. Mahasiswa dapat membandingkan model stratifikasi berdasarkan gender dan seksualitas dengan model stratifikasi lainnya. Mahasiswa dapat menganalisis munculnya stratifikasi berdasarkan gender dan seksualitas serta implikasinya. Mahasiswa dapat menerapkan berbagai perspektif di dalam menjelaskan sebuah fenomena stratifikasi.	Kriteria: Kriteria: akurasi interpretasi data. Bentuk: analisis data kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Data analysis workshop 100		Materi: Gender, Seksualitas dan Ketidaksetaraan Pustaka: <i>Fiona Devine and Marry C Waters. 2004. Social Inequalities in Comparative Perspective. London: Blackwell Publishing</i>	5%

10	Evaluasi perspektif teori vs data empiris	Membandingkan hasil analisis data dengan teori sosiologi	Kriteria: Kriteria: ketepatan kritik. Bentuk: policy review mini Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Seminar, comparative analysis 100		Materi: Ketidaksetaraan Ekonomi Pustaka: Fiona Devine and Marry C Waters. 2004. <i>Social Inequalities in Comparative Perspective</i> . London: Blackwell Publishing	5%
11	Evaluasi dampak ketidaksetaraan	Menilai implikasi stratifikasi terhadap keadilan sosial	Kriteria: Kriteria: argumentasi kritis & solutif. Bentuk: esai evaluatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Debate, group discussion 100		Materi: Ras, Etnisitas dan Ketidaksetaraan Pustaka: Shaun Best. 2005. <i>Understanding Social Divisions</i> . London: Sage Publications	5%
12	Evaluasi gerakan & kebijakan pengurangan kesenjangan	Menilai efektivitas strategi pengentasan ketidaksetaraan	Kriteria: Kriteria: relevansi kebijakan, berbasis data. Bentuk: policy brief Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Policy analysis, collaborative learning 100		Materi: Kasta, Sebuah Identitas? Pustaka: Fiona Devine and Marry C Waters. 2004. <i>Social Inequalities in Comparative Perspective</i> . London: Blackwell Publishing	5%
13	Penciptaan kerangka inovatif keadilan sosial	- Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar kemiskinan. - Mahasiswa dapat menjelaskan ukuran kemiskinan. - Mahasiswa dapat membedakan konsep dan ukuran kemiskinan. - Mahasiswa dapat merekonstruksi model stratifikasi yang muncul.	Kriteria: Kriteria: kreativitas & keberlanjutan. Bentuk: draft proyek Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Project-based learning 100		Materi: Kemiskinan dan Ketidaksetaraan Pustaka: Tim Butler and Paul Watt. 2007. <i>Understanding Social Inequality</i> . London: Sage Publications	5%
14	Penulisan laporan stratifikasi	- Mahasiswa dapat menjelaskan fenomena kematian kelas dan proses rekonstruksi kelas. - Mahasiswa dapat menganalisis fenomena kematian kelas dan proses rekonstruksi kelas.	Kriteria: Kriteria: koherensi teori-data. Bentuk: laporan riset Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Research-based learning 100		Materi: Kematian Kelas dan Rekonstruksinya Pustaka: Peter Saunders. 1990. <i>Social Class and Stratification</i> . London: Routledge	5%
15	Presentasi laporan & interpretasi sosiologis	Menyajikan laporan riset & interpretasi inovatif	Kriteria: Kriteria: kejelasan, argumentasi kritis, komunikatif. Bentuk: presentasi multimedia Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Seminar, peer assessment 100		Materi: Mobilitas sosial pada masyarakat Pasca Industri Pustaka: Kevin T Leicht. 2001. <i>Research In Social Stratification and Mobility</i> . London: Elsevier	5%

16	Sintesis teori, data, & solusi	Ujian Akhir Semester	Kriteria: Kriteria: kedalaman analisis, inovasi solusi, kejelasan argumentasi. Bentuk: ujian akhir laporan proyek Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Akhir Semester 100		Materi: the under class Pustaka: Robert Mac Donald (Ed). 2001. <i>Youth, The "UnderClass" and Social Exclusion.</i> London: Routledge	15%
----	--------------------------------	----------------------	--	--------------------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Titik Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Sosiologi



AGUS MACHFUD FAUZI
NIDN 0016087608

UPM Program Studi S1
Sosiologi



NIDN 0024097604

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 21:12 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa



