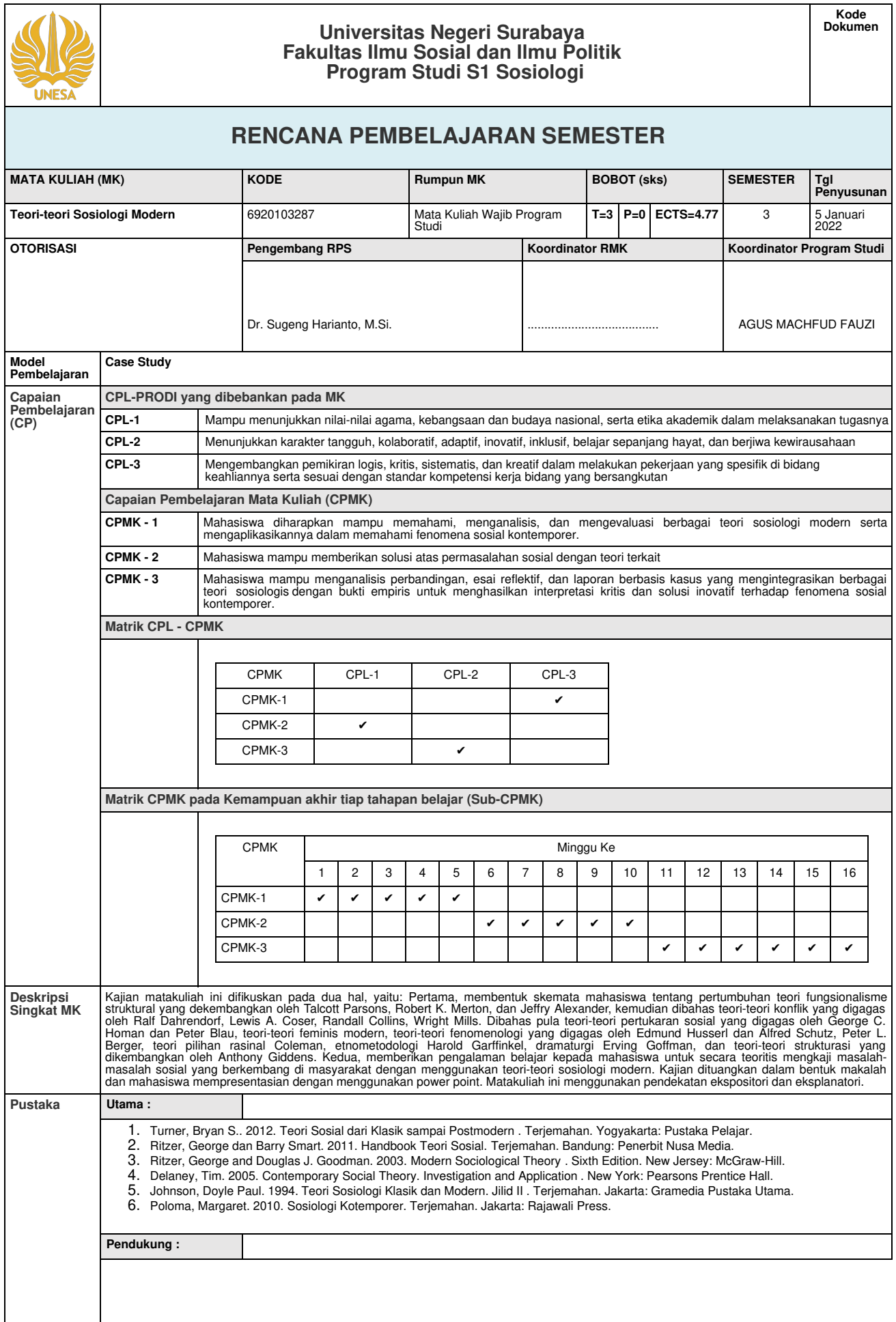




		1. Bagong Suyanto. 2020. Memahami Teori Sosial. 2. Dewi, K. A. P. (2023). Teori Sosiologi Modern. Litnus. 3. Inayah, Z. R. (2024). Studi Analisis Teori Performativitas Judith Butler. Paradigma, 13(1), 131–140. 4. Raho, B. (2021). Teori Sosiologi Modern (Edisi Revisi). Ledalero. 5. Ritzer, G., & Stepnisky, J. (2021). Modern Sociological Theory (9th ed.). SAGE Publications 6. Tyson, L. (2023). Critical Theory Today: A User-Friendly Guide (4th ed.). Routledge.					
Dosen Pengampu		Dr. Sugeng Harianto, M.Si. Pambudi Handoyo, S.Sos., M.A. Dr. Refti Handini Listyani, S.Sos., M.Si. Ahmad Ridwan, M.Sosio. Kholida Ulfi Mubaroka, S.Sos., M.Sosio. Putri Dwi Permata Indah, S.Sos., M.Sosio.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan ruang lingkup teori sosiologi modern dan perbedaannya dengan teori klasik.	Mahasiswa mampu menguraikan ciri khas teori modern.	Kriteria: Partisipasi diskusi, kejelasan argumentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah interaktif, diskusi 3 X 50		Materi: fungsionalisme struktural Pustaka: <i>Ritzer, George and Douglas J. Goodman. 2003. Modern Sociological Theory . Sixth Edition. New Jersey: McGraw-Hill.</i> Materi: talcot parson Pustaka: <i>Bagong Suyanto. 2020. Memahami Teori Sosial.</i>	5%
2	Menguraikan fungsionalisme struktural (Parsons, Merton).	Mampu membuat bagan konsep fungsionalisme.	Kriteria: Ketepatan konsep, keterhubungan ide Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Konstruktifistik/Model Pembelajaran Case Method 3 X 50		Materi: fungsionalisme struktural Pustaka: <i>Ritzer, George dan Barry Smart. 2011. Handbook Teori Sosial. Terjemahan. Bandung: Penerbit Nusa Media.</i>	5%
3	Menganalisis teori konflik (Marx, Dahrendorf, Collins)	Mampu mengaitkan teori konflik dengan isu ketimpangan.	Kriteria: Diskusi kelompok, presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelompok, presentasi 3 X 50		Materi: Alexander Pustaka: <i>Ritzer, George and Douglas J. Goodman. 2003. Modern Sociological Theory . Sixth Edition. New Jersey: McGraw-Hill.</i>	5%
4	Menjelaskan interaksionisme simbolik (Mead, Blumer).	Memberi contoh praktik komunikasi simbolik dalam kehidupan sehari-hari.	Kriteria: Keterhubungan teori-praktik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Role-play, studi kasus 3 X 50		Materi: dahrendorf Pustaka: <i>Ritzer, George and Douglas J. Goodman. 2003. Modern Sociological Theory . Sixth Edition. New Jersey: McGraw-Hill.</i>	5%

5	Menganalisis fenomenologi & etnometodologi (Schutz, Garfinkel).	Menyusun refleksi pengalaman sosial dengan perspektif fenomenologi	Kriteria: Diskusi, esai reflektif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, esai reflektif 3 X 50		Materi: Coser Pustaka: <i>Ritzer, George dan Barry Smart. 2011. Handbook Teori Sosial. Terjemahan. Bandung: Penerbit Nusa Media.</i>	5%
6	Menjelaskan teori kritis (Habermas, Frankfurt School).	1.Mengkritisi media/kapitalisme menggunakan teori kritis. 2.Menganalisis teori pertukaran sosial George C. Homans	Kriteria: Ketajaman kritik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Analisis konten media 3 X 50	Pendekatan Konstruktivistik/Model Pembelajaran Case Method	Materi: Homans Pustaka: <i>Delaney, Tim. 2005. Contemporary Social Theory. Investigation and Application . New York: Pearsons Prentice Hall.</i>	5%
7	Menguraikan teori feminis dan aplikasinya.	1.Menjelaskan biografi Peter L. Blau 2.Menjelaskan metode berpikir Peter L. Blau 3.Menganalisis teori pertukaran sosial Peter L. Blau	Kriteria: Relevansi contoh kasus Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kajian literatur, seminar kelas 4 X 50		Materi: Peter Blau Pustaka: <i>Turner, Bryan S.. 2012. Teori Sosial dari Klasik sampai Postmodern . Terjemahan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i> Materi: Blau Pustaka: <i>Ritzer, George dan Barry Smart. 2011. Handbook Teori Sosial. Terjemahan. Bandung: Penerbit Nusa Media.</i>	5%
8	Dengan Ujian Tengah Semester dapat mengukur CPMK 1 - CPMK 7	Menjelaskan berbagai teori dan konsep dari para tokoh sosiologi yang telah disampaikan di kelas	Kriteria: Mampu menguraikan teori dan konsep sosiologi dari para tokoh yang telah disampaikan dikelas serta mampu memberikan contoh konkritnya. Bentuk Penilaian : Tes	Mengerjakan Ujian Tengah Semester 3 X 50		Materi: UTS teori Pustaka: <i>Ritzer, George and Douglas J. Goodman. 2003. Modern Sociological Theory . Sixth Edition. New Jersey: McGraw-Hill.</i>	15%

9	Menjelaskan teori postmodern (Lyotard, Baudrillard).	Mengaitkan simulasi & hiperrealitas dengan budaya populer.	Kriteria: Orisinalitas analisis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Analisis film/media 3 X 50		Materi: Blumer Pustaka: Ritzer, George and Douglas J. Goodman. 2003. <i>Modern Sociological Theory . Sixth Edition</i> . New Jersey: McGraw-Hill. Materi: Blumer Pustaka: Ritzer, George and Douglas J. Goodman. 2003. <i>Modern Sociological Theory . Sixth Edition</i> . New Jersey: McGraw-Hill.	5%
10	Menganalisis teori interaksionisme simbolik Herbert Mead	Membuat tabel komparasi teori.	Kriteria: Ketepatan & sistematisasi perbandingan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelompok 3 X 50		Materi: Mead Pustaka: Delaney, Tim. 2005. <i>Contemporary Social Theory. Investigation and Application</i> . New York: Pearsons Prentice Hall. Materi: Herbert mead Pustaka: Turner, Bryan S.. 2012. <i>Teori Sosial dari Klasik sampai Postmodern</i> . Terjemahan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.	5%
11	Menganalisis Teori Fenomenologi Edmund Husserl dan Alfred C. Schutz	Studi kasus globalisasi budaya.	Kriteria: Relevansi teori–kasus Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi kelompok 3 X 50		Materi: Slcutz Pustaka: Turner, Bryan S.. 2012. <i>Teori Sosial dari Klasik sampai Postmodern</i> . Terjemahan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.	5%
12	Menganalisis teori konstruksi sosial Peter L. Berger	1.Esai tentang ketimpangan berbasis teori 2.Menganalisis teori konstruksi sosial Peter L. Berger	Kriteria: Kedalaman analisis, orisinalitas Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Penugasan esai 3 X 50		Materi: Peter Berger Pustaka: Delaney, Tim. 2005. <i>Contemporary Social Theory. Investigation and Application</i> . New York: Pearsons Prentice Hall.	5%

13	Menganalisis teori dramaturgi Erving Goffman	Laporan kasus integratif.	Kriteria: Koherensi teori-data, inovasi solusi Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Kerja kelompok 3 X 50		Materi: dramaturgi Pustaka: <i>Ritzer, George and Douglas J. Goodman. 2003. Modern Sociological Theory . Sixth Edition. New Jersey: McGraw-Hill.</i>	5%
14	Menganalisis teori etnometodologi Harold Garfinkel	Menjelaskan biografi Harold Garfinkel	Kriteria: Struktur laporan, konsistensi teori Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Workshop penulisan 3 X 50		Materi: garfinkel Pustaka: <i>Ritzer, George dan Barry Smart. 2011. Handbook Teori Sosial. Terjemahan. Bandung: Penerbit Nusa Media.</i>	5%
15	Presentasi hasil studi kasus dan laporan komparatif.	Presentasi akademik.	Kriteria: Kejelasan presentasi, argumentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Seminar kelas 3 X 50		Materi: Giddens Pustaka: <i>Ritzer, George and Douglas J. Goodman. 2003. Modern Sociological Theory . Sixth Edition. New Jersey: McGraw-Hill.</i>	5%
16	Mengerjakan Ujian Akhir Semester	1.mampu mengintegrasikan berbagai teori sosiologi modern 2.mampu menghasilkan interpretasi kritis dan solutif atas isu-isu perubahan sosial, ketimpangan, globalisasi, dan transformasi budaya dengan merujuk pada kerangka teori yang relevan.	Kriteria: Kedalaman analisis, inovasi solusi Bentuk Penilaian : Tes	Ujian tulis & laporan akhir 3 x 50		Materi: UAS teori Pustaka: <i>Ritzer, George and Douglas J. Goodman. 2003. Modern Sociological Theory . Sixth Edition. New Jersey: McGraw-Hill.</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Sosiologi

UPM Program Studi S1 Sosiologi



AGUS MACHFUD FAUZI
NIDN 0016087608



NIDN 0024097604

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 13:11 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

