

		<b>Universitas Negeri Surabaya</b> <b>Fakultas Teknik</b> <b>Program Studi S1 Teknik Elektro</b>					<b>Kode Dokumen</b>																																												
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>																																																			
<b>MATA KULIAH (MK)</b>		<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																											
Kriptografi		2020102067		T=2	P=0	ECTS=3.18	7	8 Desember 2025																																											
<b>OTORISASI</b>		<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																												
		.....		.....			RIFQI FIRMANSYAH																																												
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																		
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">CPMK</div>																																																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																		
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 10%;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																			
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	matakuliah ini membahas tentang konsep sejarah kriptografi, modular arithmetic, modular exponentiation, stream chipers, introduction to public key cryptograpy, digital signature, dan message authentication coddess ( Macs). mata kuliah ini di sajikan dalam bentuk teori																																																		
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																		
	1.		1.cristof pear" Understanding criptograpy" springer 2.wiliam stallings " criptography and network security																																																
	<b>Pendukung :</b>																																																		
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Farid Baskoro, S.T., M.T. Arif Widodo, S.T., M.Sc.																																																		
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																												
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																												
1	mahasiswa mampu mengetahui sejarah kriptografi	mahasiswa mengetahui enigma machine dan manfaatnya		diskusi,ceramah dan tanya jawab 2 X 50			0%																																												

2	1. Mahasiswa mampu memahami simetric cryptography2. Mahasiswa mengetahuicriptoanalisis3. Mahasiswa mengetahui modular aritmatic	1.Mahasiswa memahami dasar simetric kriptografi dan enkripsi sederhana simetric2. Mahasiswa mengetahui modular aritmatik3.Mahasiswa mengetahui integer ring4. Mahasiswa mengetahui shift cipher		diskusi,ceramah dan tanya jawab 2 X 50			0%
3	1. Mahasiswa mampu memahami simetric cryptography2. Mahasiswa mengetahuicriptoanalisis3. Mahasiswa mengetahui modular aritmatic	1.Mahasiswa memahami dasar simetric kriptografi dan enkripsi sederhana simetric2. Mahasiswa mengetahui modular aritmatik3.Mahasiswa mengetahui integer ring4. Mahasiswa mengetahui shift cipher		diskusi,ceramah dan tanya jawab 2 X 50			0%
4	Mahasiswa memahami stream chippers	1. Memahami stream ciphers Vs Block ciphers2. Mahasiswa mampu memahami enkripsi dan deskripsi melalui stream ciphers3. Mahasiswa mengetahui random number unbreakable stream ciphers4. Mahasiwa mengetahui shift register melalui stream ciphers		diskusi ,ceramah dan tanya jawab 2 X 50			0%
5	Mahasiswa memahami stream chippers	1. Memahami stream ciphers Vs Block ciphers2. Mahasiswa mampu memahami enkripsi dan deskripsi melalui stream ciphers3. Mahasiswa mengetahui random number unbreakable stream ciphers4. Mahasiwa mengetahui shift register melalui stream ciphers		diskusi ,ceramah dan tanya jawab 2 X 50			0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh

melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.