

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Teknik Elektro						Kode Dokumen																																																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																											
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
MATEMATIKA DISKRIT	2020103440	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	1	23 Januari 2026																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Parama Diptya S.St.M.T.; Hesti Khuzaimah Nurul Yusufiyah, S.Si., M.Eng.		Dr. Ir. Lusia Rakhmawati, S.T., M.T.			RIFQI FIRMANSYAH																																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	CPL-5	Mampu menerapkan pengetahuan matematika, ilmu pengetahuan alam, teknologi informasi, dan keteknikan untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip teknik elektro																																																																																																									
	CPL-6	Mampu mendesain komponen sistem dan/atau proses untuk dapat diaplikasikan di bidang teknik elektro																																																																																																									
	CPL-8	Mampu menerapkan prinsip – prinsip keteknikan, mengidentifikasi, merumuskan, dan menganalisis data/ informasi untuk menyelesaikan permasalahan di bidang elektro																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	Memahami dan menerapkan konsep logika dasar.																																																																																																									
	CPMK - 2	Menganalisis dan mengaplikasikan konsep struktur diskrit dasar																																																																																																									
	CPMK - 3	Menguasai teknik-teknik analisis kombinatorik																																																																																																									
	CPMK - 4	Berpikir kritis dan mengambil keputusan tepat penerapan matematika diskrit dalam bidang teknik elektro																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-5</td><td>CPL-6</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>						CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-8	CPMK-1	✓			CPMK-2	✓			CPMK-3		✓		CPMK-4			✓																																																																																
	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-8																																																																																																							
	CPMK-1	✓																																																																																																									
	CPMK-2	✓																																																																																																									
	CPMK-3		✓																																																																																																								
	CPMK-4			✓																																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓	✓		✓								CPMK-3										✓	✓	✓	✓	✓	✓		CPMK-4								✓								✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																							
CPMK-2					✓	✓	✓		✓																																																																																																		
CPMK-3										✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																												
CPMK-4								✓								✓																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini akan dipelajari konsep-konsep dalam matematika diskrit, antara lain logika, struktur diskrit dasar, dan analisis kombinatorik, yang menjadi dasar bagi topik-topik lanjutan dan aplikasinya pada bidang sains data. Dengan demikian mahasiswa akan memiliki pengalaman belajar untuk berfikir secara kritis dan mampu memberikan keputusan yang tepat tentang penggunaan konsep tersebut.																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																										
	1. Susanna, S.Epp, Discrete Mathematics with Applications, 5th Edition, Cengage, 2020. 2. Lewis 2. Kenneth H. Rosen, Discrete Mathematics and Application to Computer Science 7 th Edition, Mc Graw-Hill																																																																																																										
	Pendukung :																																																																																																										
	1. Lewis, H. and Zax, R., Essential Discrete Mathematics For Computer Science, Princeton University Press, 2019 2. Rinaldi Munir, Matematika Diskrit, Informatika Bandung, 2020 3. R. P. Grimaldi, "Discrete and Combinatorial Mathematics: An Applied Introduction", 5th ed., Boston, MA: Pearson/Addison Wesley, 2004																																																																																																										

Dosen Pengampu		Prof. Dr. I Gusti Putu Asto Buditjahjanto, S.T., M.T. Dr. Raden Roro Hapsari Peni Agustin Tjahyaningtjas, S.Si., M.T. Pradini Puspitaningayu, S.T., M.T., Ph.D. Rifqi Firmansyah, S.T., M.T., Ph.D. Hesti Khuzaimah Nurul Yusufiyah, S.Si., M.Eng. Parama Diptya Widayaka, S.ST., M.T.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Mahasiswa mampu memahami definisi, ruang lingkup, serta peran matematika diskrit dalam teknik elektro 2. Mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi praktis Matematika diskrit 3. Mahasiswa mampu memahami konsep logika proposisi, logika konjungsi, serta disjungsi	1. Memahami definisi, ruang lingkup, serta peran matematika diskrit dalam teknik elektro 2. Menjelaskan contoh-contoh aplikasi praktis matematika diskrit pada teknik elektro 3. Memahami konsep logika proposisi, logika konjungsi, serta disjungsi	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	(Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 3 X 50 menit 150 menit		Materi: Logika Proposisi Pustaka: <i>Kenneth H. Rosen, Discrete Mathematics and Application to Computer Science 7 th Edition, Mc Graw-Hill</i> Materi: Logika Proposisi Pustaka: <i>Rinaldi Munir, Matematika Diskrit, Informatika Bandung, 2020</i>	3%
2	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis logika proposisi eksklusif OR, implikasi, dan biimplikasi 2. Mahasiswa mampu mengimplementasikan logika proposisi proposisi pada rangkaian gerbang logika	1. Mampu menjelaskan dan menganalisis logika proposisi eksklusif OR, implikasi, dan biimplikasi 2. Mampu mengimplementasikan logika proposisi proposisi pada rangkaian gerbang logika	Kriteria: Kriteria: 1. Non-Tes 2. Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab (3 X 50 menit) 150 menit		Materi: konsep logika matematika Pustaka: <i>Susanna, S.Epp, Discrete Mathematics with Applications, 5th Edition, Cengage, 2020. 2. Lewis</i> Materi: Logika Proposisi Pustaka: <i>Kenneth H. Rosen, Discrete Mathematics and Application to Computer Science 7 th Edition, Mc Graw-Hill</i>	5%

3	1. Mahasiswa mampu memahami definisi kuantor universal dan eksistensial 2. Mahasiswa mampu menerapkan kuantor universal dan eksistensial sesuai dengan kasus dalam teknik elektro	1. Mampu memahami definisi kuantor universal dan eksistensial 2. Mampu menerapkan kuantor universal dan eksistensial sesuai dengan kasus dalam teknik elektro	Kriteria: Kriteria: 1. Non-Tes 2. Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab (3 X 50 menit) 150 menit		Materi: Himpunan Pustaka: <i>Kenneth H. Rosen, Discrete Mathematics and Application to Computer Science 7 th Edition, Mc Graw-Hill</i> Materi: Himpunan Pustaka: <i>Rinaldi Munir, Matematika Diskrit, Informatika Bandung, 2020</i>	4%
4	1. Mahasiswa mampu memahami konsep metode pembuktian matematika (langsung, kontradiksi, induksi) 2. Mahasiswa mampu menerapkan metode pembuktian matematika pada kasus matematika'	1. Memahami konsep metode pembuktian matematika (langsung, kontradiksi, induksi) 2. Mampu menerapkan metode pembuktian matematika pada kasus matematika'	Kriteria: Kriteria: 1. Non-Tes 2. Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	kegiatan pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 3 X 50 menit 150 menit		Materi: Himpunan Pustaka: <i>Kenneth H. Rosen, Discrete Mathematics and Application to Computer Science 7 th Edition, Mc Graw-Hill</i> Materi: Himpunan Pustaka: <i>Rinaldi Munir, Matematika Diskrit, Informatika Bandung, 2020</i>	4%
5	1. Mahasiswa mampu memahami konsep teori himpunan (notasi dan operasi himpunan) 2. Mahasiswa mampu menerapkan konsep inklusi dan eksklusi pada kasus dalam teknik elektro	1. Mampu memahami konsep teori himpunan (notasi dan operasi himpunan) 2. Mampu menerapkan konsep inklusi dan eksklusi pada kasus dalam teknik elektro	Kriteria: Kriteria: 1. Non-Tes 2. Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab (3 X 50 menit) 150 menit		Materi: matriks, relasi, fungsi Pustaka: <i>Susanna, S.Epp, Discrete Mathematics with Applications, 5th Edition, Cengage, 2020. 2. Lewis</i> Materi: Relasi dan Fungsi Pustaka: <i>Kenneth H. Rosen, Discrete Mathematics and Application to Computer Science 7 th Edition, Mc Graw-Hill</i>	5%

6	1.Mahasiswa mampu memahami konsep relasi dan sifat-sifatnya 2.Mahasiswa mampu memahami konsep fungsi (injeksi, surjeksi, dan bijeksi)	1.Mampu menjelaskan konsep relasi dan sifat-sifatnya beserta contoh-contohnya 2.Mampu menjelaskan konsep fungsi (injeksi, surjeksi, dan bijeksi beserta contoh-contohnya	Kriteria: Kriteria: 1.Non-Tes 2.Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi, dantanya jawab (3 X 50 menit) 150 menit	Materi: konsep induksi matematika Pustaka: <i>Susanna, S.Epp, Discrete Mathematics with Applications, 5th Edition, Cengage, 2020. 2. Lewis</i> Materi: induksi matematika' Pustaka: <i>Kenneth H. Rosen, Discrete Mathematics and Application to Computer Science 7 th Edition, Mc Graw-Hill</i>	4%
7	1.Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep teori graf dan jenis-jenisnya 2.Mahasiswa mampu menjelaskan konsep jalur, sirkuit, dan konektivitas	1.Mampu memahami dan menjelaskan konsep teori graf dan jenis-jenisnya 2.Mampu menjelaskan konsep jalur, sirkuit, dan konektivitas	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah,diskusi, dantanya jawab (3 X 50 menit) 150 menit	Materi: konsep induksi matematika Pustaka: <i>Susanna, S.Epp, Discrete Mathematics with Applications, 5th Edition, Cengage, 2020. 2. Lewis</i> Materi: induksi matematika' Pustaka: <i>Kenneth H. Rosen, Discrete Mathematics and Application to Computer Science 7 th Edition, Mc Graw-Hill</i>	4%

8	Ujian Tengah Semester dengan materi dari pertemuan ke-1 sampai pertemuan ke-7	Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	Mengerjakan Soal (Rubrik Evaluasi) 150 menit	Materi: latihan soal Pustaka: Kenneth H. Rosen, Discrete Mathematics and Application to Computer Science 7 th Edition, Mc Graw-Hill Materi: latihan soal Pustaka: Susanna, S.Epp, Discrete Mathematics with Applications, 5th Edition, Cengage, 2020. 2. Lewis Materi: Soal-Soal Pustaka: Rinaldi Munir, Matematika Diskrit, Informatika Bandung, 2020	20%
9	1. Mahasiswa mampu memahami Teori pohon dan sifat-sifatnya 2. Mahasiswa mampu menerapkan konsep pohon berakar dan pohon biner	1. Mampu memahami Teori pohon dan sifat-sifatnya 2. Mampu menerapkan konsep pohon berakar dan pohon biner	Kriteria: Kriteria: 1. Non-Tes 2. Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab (3 X 50 menit) 150 menit	Materi: kombinatorial Pustaka: Kenneth H. Rosen, Discrete Mathematics and Application to Computer Science 7 th Edition, Mc Graw-Hill Materi: kombinatorial Pustaka: Susanna, S.Epp, Discrete Mathematics with Applications, 5th Edition, Cengage, 2020. 2. Lewis Materi: kombinatorial Pustaka: Rinaldi Munir, Matematika Diskrit, Informatika Bandung, 2020	3%

10	1.Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar kombinatorika 2.Mahasiswa mampu menerapkan konsep permutasi dan kombinasi	1.Mampu menjelaskan prinsip dasar kombinatorika 2.Mampu menerapkan konsep permutasi dan kombinas	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dantanya jawab (3 X 50 menit) 150 menit		Materi: aljabar boolean Pustaka: <i>Rinaldi Munir, Matematika Diskrit, Informatika Bandung, 2020</i> Materi: boolean Pustaka: <i>Kenneth H. Rosen, Discrete Mathematics and Application to Computer Science 7 th Edition, Mc Graw-Hill</i>	4%
11	1.Mahasiswa mampu memahami konsep dasar teorima binomial 2.Mahasiswa mampu mengimplementasikan teori binomial dalam teknik elektro	1.Mampu memahami konsep dasar teorima binomial 2.Mampu mengimplementasikan teori binomial dalam teknik elektro	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dantanya jawab (3 X 50 menit) 150 menit		Materi: aljabar boolean Pustaka: <i>Rinaldi Munir, Matematika Diskrit, Informatika Bandung, 2020</i>	4%
12	1.Mahasiswa mampu memahami konsep operasi matriks 2.Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep determinan dan sifat-sifatnya	1.Mampu memahami konsep operasi matriks 2.Mampu memahami dan menjelaskan konsep determinan dan sifat-sifatnya	Kriteria: Kriteria: 1.Non-Tes 2.Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah,diskusi, dan tanya jawab (3 X 50 menit) 150 menit		Materi: Konsep teori graf Pustaka: <i>Susanna, S.Epp, Discrete Mathematics with Applications, 5th Edition, Cengage, 2020. 2. Lewis</i> Materi: Teori Graf Pustaka: <i>Kenneth H. Rosen, Discrete Mathematics and Application to Computer Science 7 th Edition, Mc Graw-Hill</i>	4%
13	1.Mahasiswa mampu memahami konsep invers matriks 2.Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep sistem persamaan linier	1.Mampu memahami konsep invers matriks 2.Mampu memahami dan menerapkan konsep sistem persamaan linier	Kriteria: Kriteria: 1.Non-Tes 2.Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab (3 X 50 menit) 150 menit		Materi: Teori Graf dan Pohon Pustaka: <i>Rinaldi Munir, Matematika Diskrit, Informatika Bandung, 2020</i> Materi: Teori Graf Pustaka: <i>Kenneth H. Rosen, Discrete Mathematics and Application to Computer Science 7 th Edition, Mc Graw-Hill</i>	4%

14	1. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep sistem persamaan linier 2. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep sistem persamaan linier	1. Mampu memahami definisi dan operasi aljabar boolean 2. Mampu memahami dan menerapkan fungsi boolean	Kriteria: Kriteria: 1. Non-Tes 2. Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab (3 X 50 menit) 150 menit		Materi: Teori Graf dan Pohon Pustaka: <i>Rinaldi Munir, Matematika Diskrit, Informatika Bandung, 2020</i> Materi: Teori Graf Pustaka: <i>Kenneth H. Rosen, Discrete Mathematics and Application to Computer Science 7 th Edition, Mc Graw-Hill</i>	4%
15	1. Mahasiswa mampu mengimplementasikan aplikasi aljabar boolean dalam sirkuit logika 2. Mahasiswa mampu menyederhanakan fungsi Boolean menggunakan peta	1. Mampu mengimplementasikan aplikasi aljabar boolean dalam sirkuit logika 2. Mampu menyederhanakan fungsi Boolean menggunakan peta	Kriteria: Kriteria: 1. Non-Tes 2. Tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	kegiatan pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 3 X 50 menit 150 menit		Materi: Teori Pohon Pustaka: <i>Rinaldi Munir, Matematika Diskrit, Informatika Bandung, 2020</i>	5%
16	UAS	Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Kriteria: Rubrik Evaluasi Bentuk Penilaian : Tes	UAS		Materi: Soal-Soal Pustaka: <i>Kenneth H. Rosen, Discrete Mathematics and Application to Computer Science 7 th Edition, Mc Graw-Hill</i> Materi: Soal-Soal Pustaka: <i>Susanna, S.Epp, Discrete Mathematics with Applications, 5th Edition, Cengage, 2020. 2. Lewis</i> Materi: Soal-Soal Pustaka: <i>Lewis, H. and Zax, R., Essential Discrete Mathematics For Computer Science, Princeton University Press, 2019</i> Materi: Soal-Soal Pustaka: <i>Rinaldi Munir, Matematika Diskrit, Informatika Bandung, 2020</i>	23%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	34.5%
2.	Tes	65.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktikum Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Teknik Elektro



RIFQI FIRMANSYAH
NIDN 0704038901

UPM Program Studi S1 Teknik
Elektro



NIDN 0007078705

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Januari 2026 Jam 21:32 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

