

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Teknik Elektro						Kode Dokumen																																					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																													
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER		Tgl Penyusunan																																			
Sistem Kontrol Proses		2020102205				T=2 P=0 ECTS=3.18		5		11 Desember 2025																																			
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																					
								RIFQI FIRMANSYAH																																					
Model Pembelajaran		Project Based Learning																																											
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																											
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																											
		Matrik CPL - CPMK																																											
		CPMK																																											
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																											
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 10%;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>										CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																													
Deskripsi Singkat MK		Matakuliah ini membahas tentang pengenalan sistem kontrol proses, model matematika, desain sistem kontrol, simulasi dan implementasi sistem kontrol proses.																																											
Pustaka		Utama : 1. Curtis D. Jonhson.1989.Process Control Instrumentation Technology, 7th edition.PHI, New Jersey. 2. Wolfgang Altmann.2005.Practical Process Control for engineers and Technicians.John Elsevier 3. W.L. Luyben.1990. Simulation and Control for Chemical Engineers.McGraw Hill, 2nd edition Pendukung :																																											
Dosen Pengampu		Endryansyah, S.T., M.T.																																											
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																						
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																						

1	Mahasiswa mampu memahami konsep sistem kontrol proses	- Menjelaskan pengertian sistem kontrol proses - Menjelaskan prinsip kontrol proses	Kriteria: -	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu memahami konsep sistem kontrol proses	- Menjelaskan pengertian sistem kontrol proses - Menjelaskan prinsip kontrol proses	Kriteria: -	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu memahami konsep sistem kontrol proses	- Menjelaskan pengertian sistem kontrol proses - Menjelaskan prinsip kontrol proses	Kriteria: -	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu memahami konsep sistem kontrol proses	- Menjelaskan pengertian sistem kontrol proses - Menjelaskan prinsip kontrol proses	Kriteria: -	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu memahami konsep sistem kontrol proses	- Menjelaskan pengertian sistem kontrol proses - Menjelaskan prinsip kontrol proses	Kriteria: -	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.