

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Teknik Informatika						Kode Dokumen																																			
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																									
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																			
Basis Data	5520204011	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=4	P=0	ECTS=6.36	3	6 Desember 2025																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																				
	I Made Suartana, S.Kom., M.Kom.					PARAMITHA NERISAFITRA																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																									
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																								
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																								
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																								
	CPL-5	Mampu mengkomunikasikan hasil kajian implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi informasi (SKI-02)																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																									
	CPMK - 1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis dan sistematis																																								
	CPMK - 2	Mampu melakukan pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian dan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																								
	CPMK - 3	Mampu menganalisis antarmuka aplikasi pengguna dan aplikasi interaktif berdasarkan kebutuhan pengguna dan perkembangan ilmu transdisiplin																																								
	CPMK - 4	Mampu merancang antarmuka aplikasi pengguna dan aplikasi interaktif berdasarkan kebutuhan pengguna dan perkembangan ilmu transdisiplin																																								
	CPMK - 5	Mampu membangun dan mengevaluasi antarmuka aplikasi pengguna dan aplikasi interaktif berdasarkan kebutuhan pengguna dan perkembangan ilmu transdisiplin																																								
	CPMK - 6	Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan ilmu komputer/informatika																																								
	Matrik CPL - CPMK																																									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPMK-1			✓		CPMK-2				✓	CPMK-3		✓			CPMK-4			✓		CPMK-5			✓		CPMK-6	✓			
	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-4	CPL-5																																					
	CPMK-1			✓																																						
	CPMK-2				✓																																					
	CPMK-3		✓																																							
CPMK-4			✓																																							
CPMK-5			✓																																							
CPMK-6	✓																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																										

		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓				✓			✓						✓		CPMK-3			✓	✓													CPMK-4					✓					✓	✓						CPMK-5																✓	CPMK-6							✓	✓				✓	✓	✓		
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																									
CPMK-1	✓																																																																																																																																								
CPMK-2		✓				✓			✓						✓																																																																																																																										
CPMK-3			✓	✓																																																																																																																																					
CPMK-4					✓					✓	✓																																																																																																																														
CPMK-5																✓																																																																																																																									
CPMK-6							✓	✓				✓	✓	✓																																																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menjelaskan tentang konsep dan definisi dari basis data, mulai dari komponen penyusun basis data, arsitektur dan perancangan basis data dengan menggunakan pendekatan model relasional (entity relationship diagram). Selain itu dibahas tentang konsep mapping antara model konseptual kedalam model fisik basis data. Selanjutnya dikenalkan konsep normalisasi basis data sebagai bagian dari metode pengujian kualitas rancangan basis data. Setelah itu dipelajari konsep pengolahan basis data dengan pendekatan notasi aljabar relasional yang diperkuat dengan pengenalan konsep dan implemementasi penggunaan bahasa query (SQL) melalui DDL dan DML. Selain pengembangan basis data dengan konsep relasional mata kuliah ini membahas perkembangan teknologi basis data dengan konsep data base noSQL																																																																																																																																								
Pustaka	Utama : 1. Raghu Ramakrishnan, Johannes Gehrke Database Management Systems, 3rd edition McGraw-Hill Education. 2018 2. Ramez Elmasri, Shamkant Navathe. Fundamentals of Database Systems. 7th edition. Pearson. 2016 3. Shouhong Wang, Hai Wang. Business Database Technology, 2nd edition (Theories and Design Process of Relational Databases, SQL, Introduction to OLAP, Overview of NoSQL Databases). Universal Publishers. 2022 Pendukung :																																																																																																																																								
Dosen Pengampu	I Made Suartana, S.Kom., M.Kom. Paramitha Nerisafitra, S.ST., M.Kom. Farhanna Mar'i, S.Kom., M.Kom.																																																																																																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																		

1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep basis data	1.Mahasiswa dapat menyimpulkan definisi basis data 2.Mahasiswa dapat menceritakan sejarah basis data 3.Mahasiswa dapat menyebutkan komponen penyusun basis data 4.Mahasiswa dapat menunjukkan arsitektur basis data 5.Mahasiswa dapat menyebutkan berbagai model DBMS	Kriteria: -	Ceramah Interaktif, Diskusi, Pembentukan Kelompok Proyek 3 X 50	Materi: Konsep Database Pustaka: <i>Ramez Elmasri, Shamkant Navathe. Fundamentals of Database Systems. 7th edition. Pearson. 2016</i> Materi: Teknologi database Pustaka: <i>Ramez Elmasri, Shamkant Navathe. Fundamentals of Database Systems. 7th edition. Pearson. 2016</i> Materi: Database & DBMS Pustaka: <i>Ramez Elmasri, Shamkant Navathe. Fundamentals of Database Systems. 7th edition. Pearson. 2016</i>	0%
---	---	--	----------------------------------	--	---	----

2	Mahasiswa mampu merancang data model	1. Mahasiswa dapat menyebutkan arti simbol ER 2. Mahasiswa mampu mendefinisikan informasi dalam dunia nyata menjadi simbol ER 3. Mahasiswa dapat menggunakan simbol ERD untuk menggambar model konseptual dari sebuah studi kasus	Kriteria: Rubrik penilaian terlampir Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Studi Kasus, Diskusi Kelompok, Asistensi Proyek. 4 X 50		Materi: Pengenalan data Model Pustaka: Ramez Elmasri, Shamkant Navathe. <i>Fundamentals of Database Systems. 7th edition.</i> Pearson. 2016 Materi: ER Model Pustaka: Ramez Elmasri, Shamkant Navathe. <i>Fundamentals of Database Systems. 7th edition.</i> Pearson. 2016 Materi: Entitas, Attribut, dan Primary Key Pustaka: Ramez Elmasri, Shamkant Navathe. <i>Fundamentals of Database Systems. 7th edition.</i> Pearson. 2016 Materi: Relationship ERD Pustaka: Ramez Elmasri, Shamkant Navathe. <i>Fundamentals of Database Systems. 7th edition.</i> Pearson. 2016 Materi: Membangun ERD Pustaka: Ramez Elmasri, Shamkant Navathe. <i>Fundamentals of Database Systems. 7th edition.</i> Pearson. 2016	5%
---	--------------------------------------	--	---	--	--	---	----

3	Mahasiswa mampu merancang data model dengan konsep relasional	1. Mahasiswa dapat menyebutkan aturan-aturan relasi antar entitas 2. Mahasiswa dapat menggunakan aturan mapping untuk menggambar model relasional data dari sebuah studi kasus	Kriteria: Rubrik penilaian terlampir Bentuk Penilaian: Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Praktikum, Problem-Based Learning (kueri). 4 X 50		Materi: Relasional Data Model Pustaka: Ramez Elmasri, Shamkant Navathe. <i>Fundamentals of Database Systems. 7th edition.</i> Pearson. 2016 Materi: Konversi ER model ke Relasional Data Model Pustaka: Ramez Elmasri, Shamkant Navathe. <i>Fundamentals of Database Systems. 7th edition.</i> Pearson. 2016 Materi: Referential Integrity Pustaka: Ramez Elmasri, Shamkant Navathe. <i>Fundamentals of Database Systems. 7th edition.</i> Pearson. 2016	5%
4	Mampu menerapkan teori normalisasi untuk menghasilkan desain basis data yang baik.	Mampu menjelaskan anomali data dan melakukan dekomposisi tabel hingga Bentuk Normal Ketiga (3NF) dan BCNF.	Kriteria: Rubrik penilaian terlampir Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif, Tes	Ceramah Interaktif, Studi Kasus Normalisasi. 3 X 50		Materi: Normalisasi Pustaka: Ramez Elmasri, Shamkant Navathe. <i>Fundamentals of Database Systems. 7th edition.</i> Pearson. 2016 Materi: desain logic database Pustaka: Ramez Elmasri, Shamkant Navathe. <i>Fundamentals of Database Systems. 7th edition.</i> Pearson. 2016	5%

5	Mahasiswa mampu melakukan Desain Database Fisik	Mampu menulis perintah SQL DDL (CREATE TABLE, ALTER, DROP) dengan tipe data dan constraint (PRIMARY KEY, FOREIGN KEY, NOT NULL, UNIQUE) yang tepat.	Kriteria: Rubrik penilaian terlampir Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktikum, Problem-Based Learning (kueri). 3 X 50		Materi: - Physical Design Pustaka: Ramez Elmasri, Shamkant Navathe. <i>Fundamentals of Database Systems. 7th edition.</i> Pearson. 2016 Materi: - primary key - foreign key Pustaka: Ramez Elmasri, Shamkant Navathe. <i>Fundamentals of Database Systems. 7th edition.</i> Pearson. 2016 Materi: - implementasi desain (physical database design) Pustaka: Ramez Elmasri, Shamkant Navathe. <i>Fundamentals of Database Systems. 7th edition.</i> Pearson. 2016	5%
---	---	---	---	--	--	--	----

6	Mahasiswa mampu melakukan pemrosesan data pada database dengan menggunakan SQL	1.Mahasiswa dapat melakukan CRUD data dalam database 2.Mahasiswa dapat melakukan perubahan struktur dan data dalam database 3.Mahasiswa dapat menerapkan query dalam menampilkan data pada database	Kriteria: Rubrik penilaian terlampir Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktikum, Problem-Based Learning (kueri). 3 X 50		Materi: SQL Pustaka: Ramez Elmasri, Shamkant Navathe. <i>Fundamentals of Database Systems. 7th edition.</i> Pearson. 2016 Materi: DDL Pustaka: Raghu Ramakrishnan, Johannes Gehrke <i>Database Management Systems, 3rd edition</i> McGraw-Hill Education. 2018 Materi: DML Pustaka: Ramez Elmasri, Shamkant Navathe. <i>Fundamentals of Database Systems. 7th edition.</i> Pearson. 2016 Materi: Query Pustaka: Ramez Elmasri, Shamkant Navathe. <i>Fundamentals of Database Systems. 7th edition.</i> Pearson. 2016	5%
7	Mahasiswa mampu menerapkan Query dalam menampilkan data dari database	1.Mahasiswa dapat merancang Query dengan clause dan join 2.Mahasiswa dapat menampilkan data dari database sesuai dengan kebutuhan pengguna 3.Mampu menulis kueri SQL kompleks yang melibatkan beberapa tabel dan fungsi agregat	Kriteria: Rubrik penilaian terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktikum, Problem Based Learning (PBL) 3 X 50		Materi: Query Pustaka: Raghu Ramakrishnan, Johannes Gehrke <i>Database Management Systems, 3rd edition</i> McGraw-Hill Education. 2018	5%

8	Ujian Tengah Semester (UTS)	1.Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan terkait konsep dasar basis data 2.Mahasiswa dapat memecahkan masalah perancangan basis data dengan teknik ERD 3.Mahasiswa dapat memecahkan masalah perancangan basis data dengan teknik Normalisasi	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktikum, Asistensi Proyek. 2 X 50			15%
9	Mahasiswa mampu membedakan konsep database noSQL dengan relasional database	1.Mahasiswa membedakan konsep database NoSQL 2.Mahasiswa dapat membedakan karakteristik jenis-jenis database NoSQL	Kriteria: Rubrik penilaian terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi Kelompok, Analisis Studi Kasus. 3 X 50			5%
10	Mahasiswa mampu mensimulasikan data model dengan pendekatan NoSQL - dokumen base database	1.Mahasiswa dapat melakukan instalasi environment database dengan konsep keyvalue 2.Mahasiswa dapat membagun data model dengan pendekatan key value	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Tes	Contextual Teaching Learning (CTL) Problem Based Learning (PBL) 3 X 50		Materi: Dokumen based database Pustaka: <i>Shouhong Wang, Hai Wang. Business Database Technology, 2nd edition (Theories and Design Process of Relational Databases, SQL, Introduction to OLAP, Overview of NoSQL Databases). Universal Publishers. 2022</i>	5%

11	Mahasiswa mampu mensimulasikan data model dengan pendekatan NoSQL - key value database	1.Mahasiswa dapat melakukan instalasi environment database dengan konsep keyvalue 2.Mahasiswa dapat membagun data model dengan pendekatan key value	Kriteria: Rubrik penilaian terlampir Bentuk Penilaian : Tes	Problem Based Learning (PBL) 3 X 50		Materi: key-value database Pustaka: <i>Shouhong Wang, Hai Wang. Business Database Technology, 2nd edition (Theories and Design Process of Relational Databases, SQL, Introduction to OLAP, Overview of NoSQL Databases). Universal Publishers. 2022</i>	5%
12	Mahasiswa mampu menerapkan konsep database pada multi server secara terdistribusi	1.Mahasiswa dapat menjelaskan konsep terdistribusi dalam penyimpanan (basis data) 2.Mahasiswa dapat menentukan teknologi atau framework basis data terdistribusi 3.Mahasiswa dapat mensimulasikan teknologi database terdistribusi	Kriteria: Rubrik penilaian terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah Interaktif, Problem Based Learning (PBL) 3 X 50		Materi: Database Terdistribusi Pustaka: <i>Shouhong Wang, Hai Wang. Business Database Technology, 2nd edition (Theories and Design Process of Relational Databases, SQL, Introduction to OLAP, Overview of NoSQL Databases). Universal Publishers. 2022</i>	5%

13	Mahasiswa mampu membedakan konsep database NewSQL dari konsep NoSQL dan model database relasional	1. Mahasiswa dapat membedakan konsep database NewSQL dengan model database lain 2. Mahasiswa dapat membuat database dengan konsep NewSQL	Kriteria: Rubrik penilaian terlampir Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Contextual Teaching Learning (CTL) 3 X 50		Materi: - Konsep Database NewSQL Pustaka: <i>Shouhong Wang, Hai Wang. Business Database Technology, 2nd edition (Theories and Design Process of Relational Databases, SQL, Introduction to OLAP, Overview of NoSQL Databases). Universal Publishers. 2022</i> Materi: - Implementasi Database NewSQL Pustaka: <i>Shouhong Wang, Hai Wang. Business Database Technology, 2nd edition (Theories and Design Process of Relational Databases, SQL, Introduction to OLAP, Overview of NoSQL Databases). Universal Publishers. 2022</i>	5%
14	Mahasiswa mampu menerapkan manajemen pengelolaan database	1. Mahasiswa dapat melakukan instalasi DBMS sesuai dengan kebutuhan industri dan masyarakat 2. Mahasiswa dapat melakukan konfigurasi manajemen database meliputi, pembuatan database, manajemen pengguna, dan manajemen keamanan 3. Mahasiswa dapat melakukan pencadangan database dan memulihkan database	Kriteria: Rubrik penilaian terlampir Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Contextual Teaching Learning (CTL) Problem Based Learning (PBL) 3 X 50		Materi: - Data Planning dan Data Design Pustaka: <i>Shouhong Wang, Hai Wang. Business Database Technology, 2nd edition (Theories and Design Process of Relational Databases, SQL, Introduction to OLAP, Overview of NoSQL Databases). Universal Publishers. 2022</i> Materi: -	10%

						Database Maintenance Pustaka: <i>Shouhong Wang, Hai Wang. Business Database Technology, 2nd edition (Theories and Design Process of Relational Databases, SQL, Introduction to OLAP, Overview of NoSQL Databases). Universal Publishers. 2022</i> Materi: - Database Backup dan Recovery Pustaka: <i>Shouhong Wang, Hai Wang. Business Database Technology, 2nd edition (Theories and Design Process of Relational Databases, SQL, Introduction to OLAP, Overview of NoSQL Databases). Universal Publishers. 2022</i> Materi: - Data Security, access policy and data Ownership Pustaka: <i>Shouhong Wang, Hai Wang. Business Database Technology, 2nd edition (Theories and Design Process of Relational Databases, SQL, Introduction to OLAP, Overview of NoSQL Databases). Universal Publishers. 2022</i>	
--	--	--	--	--	--	--	--

15	Mampu memahami dan mengimplementasikan konsep dasar Vector Database.	1.Mampu menjelaskan konsep vector embedding 2.melakukan pencarian kemiripan (similarity search) sederhana.	Kriteria: Rubrik penilaian terlampir Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Problem Based Learning (PBL) 3 X 50			5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Mahasiswa Dapat Mendemonstrasikan Hasil Project Akhir dalam Pembuatan RDBMS	Kriteria: Rubrik penilaian terlampir Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 2 X 50			15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	55%
3.	Penilaian Praktikum	2.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	17.5%
5.	Tes	15%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Teknik Informatika



PARAMITHA NERISAFITRA
NIDN 0729058902

UPM Program Studi S1 Teknik
Informatika



NIDN 0707039601

VALID

VALID

VALID