

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Teknik Informatika						Kode Dokumen																																																																																																															
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																															
Struktur Data		5520204095	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=4	P=0	ECTS=6.36	2	6 Desember 2025																																																																																																														
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																															
								PARAMITHA NERISAFITRA																																																																																																															
Model Pembelajaran		Project Based Learning																																																																																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																					
		CPL-5	Mampu mengkomunikasikan hasil kajian implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi informasi (SKI-02)																																																																																																																				
		CPL-8	Mampu mengimplementasikan kebutuhan computing dengan mempertimbangkan berbagai metode/algoritma yang sesuai (COM-03)																																																																																																																				
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																					
		CPMK - 1	Mahasiswa memiliki kemampuan Memecahkan masalah menjadi sebuah algoritma (langkah-langkah) yang akan dijalankan oleh komputer, kemudian mengimplementasikannya menjadi sebuah program komputer																																																																																																																				
		CPMK - 2	Mahasiswa memiliki kemampuan Memecahkan masalah pemrograman yang harus diselesaikan dengan materi yang ada pada pemrograman lanjut seperti pointer, struct dsb.																																																																																																																				
		CPMK - 3	Mahasiswa memiliki kemampuan mengimplementasikan data yang digunakan dalam pemrograman (baik data input atau data output) dengan struktur data yang tepat																																																																																																																				
		CPMK - 4	Mahasiswa memiliki pengetahuan untuk membandingkan macam-macam algoritma dan dapat menentukan algoritma yang digunakan dalam permasalahan pemrograman yang diselesaikannya.																																																																																																																				
		Matrik CPL - CPMK																																																																																																																					
			<table border="1"> <tr> <td></td> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-8</td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>									CPMK	CPL-5	CPL-8		CPMK-1	✓			CPMK-2	✓			CPMK-3		✓		CPMK-4		✓																																																																																									
	CPMK	CPL-5	CPL-8																																																																																																																				
	CPMK-1	✓																																																																																																																					
	CPMK-2	✓																																																																																																																					
	CPMK-3		✓																																																																																																																				
	CPMK-4		✓																																																																																																																				
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																					
			<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓				✓			✓					✓	CPMK-3					✓	✓	✓		✓								CPMK-4										✓		✓	✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																							
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																					
CPMK-2			✓	✓				✓			✓					✓																																																																																																							
CPMK-3					✓	✓	✓		✓																																																																																																														
CPMK-4										✓		✓	✓	✓	✓																																																																																																								
Deskripsi Singkat MK		Materi lanjutan dari pemrograman seperti pointer, struct, dsb. Selain itu juga beberapa struktur data yang digunakan dalam pemrograman, baik yang statis atau dinamis. Dan juga algoritma-algoritma dalam proses pengurutan dan proses pencarian. Kuliah berisi teori, dimana akan diberikan tugas-tugas pemrograman.																																																																																																																					
Pustaka		Utama : - Ekohariadi, Anita Qoiriah, Pemrograman Dasar Komputer, Unipress, , 2007 - Malik, D.S., C++ Programming: From Problem Analysis to Program Design, Fifth Edition, Course Technology, Cengage Learning, 2011 - Malik,D.S., Data Structures Using C++, Second Edition, Course Technology, Cengage Learning, 2010 - Shaffer, Clifford A. A, Practical Introduction to Data Structures and Algorithm Analysis Edition 3.1 (C++ Version), Prentice Hall International Inc, 2011 - Yatini B, Indra, Erlansyah Nasution, Algoritma dan Struktur Data dengan C++, Graha Ilmu, 2005 - Zakaria, Teddy Marcus, Agus Priyono. Konsep dan Implementasi Struktur Data, Informatika Bandung, 2006 Pendukung :																																																																																																																					
Dosen Pengampu		Anita Qoiriah, S.Kom., M.Kom. Dr. Ir. Ricky Eka Putra, S.Kom., M.Kom. Rifqi Abdullah, M.Kom.																																																																																																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																														

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep array, pointer dan struktur	1.Menjelaskan konsep pointer 2.Menjelaskan perbedaan alokasi memory pada array dan pointer	Kriteria: Mahasiswa memberikan respon terhadap materi kuliah, setiap respon bernilai 5 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan: Saintifik Model: Kooperatif Metode:Diskusi, Presentasi 4 X 50		Materi: Array Pustaka: <i>Ekohariadi, Anita Qoiriah, Pemrograman Dasar Komputer, Unipress, , 2007</i>	1%
2	Memahami konsep single Linked List	1.Menjelaskan Konsep struktur 2.Membuat program dengan deklarasi struktur dan array pada tipe data struktur	Kriteria: Mahasiswa memberikan respon terhadap materi kuliah, setiap respon bernilai 5 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan: Saintifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi 4 X 50		Materi: linkedlist Pustaka: <i>Malik,D.S., Data Structures Using C , Second Edition, Course Technology, Cengage Learning, 2010</i> Materi: linkedlist Pustaka: <i>Shaffer, Clifford A. A, Practical Introduction to Data Structures and Algorithm Analysis Edition 3.1 (C Version), Prentice Hall International Inc, 2011</i> Materi: linkedlist Pustaka: <i>Yatini B, Indra, Erliansyah Nasution, Algoritma dan Struktur Data dengan C , Graha Ilmu, 2005</i> Materi: linkedlist Pustaka: <i>Zakaria, Teddy Marcus, Agus Priyono. Konsep dan Implementasi Struktur Data, Informatika Bandung, 2006</i>	1%

3	Memahami konsep single Linked List	1. Menjelaskan deklarasi Linked List 2. Menjelaskan cara penelusuran dalam Linked List 3. insert simpul pada Linked List (di awal, di akhir, di tengah) 4. Menjelaskan operasi penghapusan simpul pada Linked List (di awal, di tengah, di akhir) 5. Mengimplementasikan linked list dalam suatu kasus	Kriteria: Penerapan metode benar 50, program tanpa error 20, running benar 30 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum, Tes	Pendekatan: Saintifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi 84X 50	Materi: linkedlist Pustaka: Malik, D.S., Data Structures Using C , Second Edition, Course Technology, Cengage Learning, 2010 Materi: linkedlist Pustaka: Shaffer, Clifford A. A, Practical Introduction to Data Structures and Algorithm Analysis Edition 3.1 (C Version), Prentice Hall International Inc, 2011 Materi: linkedlist Pustaka: Yatini B, Indra, Erlansyah Nasution, Algoritma dan Struktur Data dengan C , Graha Ilmu, 2005 Materi: linkedlist Pustaka: Zakaria, Teddy Marcus, Agus Priyono. Konsep dan Implementasi Struktur Data, Informatika Bandung, 2006	4%
---	------------------------------------	--	--	--	---	----

4	1. Memahami Konsep Stack dan operasinya 2. Memahami konsep Queue dan operasinya	1. Memahami implementasi Stack dengan array dan Single Linked List 2. Memahami Operasi operasi Stack (Push, Pop, empty, isfull dll) 3. Memahami implementasi Queue dengan array dan Single Linked List 4. Menjelaskan Operasi operasi queue (enqueue, dequeue, is empty, isfull dll)	Kriteria: Penerapan metode benar 50, program tanpa error 20, running benar 30 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum	Pendekatan: Saintifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi 4X 50	Materi: linkedlist Pustaka: Malik, D.S., Data Structures Using C , Second Edition, Course Technology, Cengage Learning, 2010 Materi: linkedlist Pustaka: Shaffer, Clifford A. A, Practical Introduction to Data Structures and Algorithm Analysis Edition 3.1 (C Version), Prentice Hall International Inc, 2011 Materi: linkedlist Pustaka: Yatini B, Indra, Erlansyah Nasution, Algoritma dan Struktur Data dengan C , Graha Ilmu, 2005 Materi: linkedlist Pustaka: Zakaria, Teddy Marcus, Agus Priyono. Konsep dan Implementasi Struktur Data, Informatika Bandung, 2006	4%
---	---	--	--	---	---	----

5	Memahami konsep double Linked List	1. Menjelaskan deklarasi double Linked List2. Menjelaskan cara penelusuran dalam double Linked List3. Menjelaskan operasi insert simpul pada double Linked List (di awal, di akhir, di tengah)4. Menjelaskan operasi penghapusan simpul pada double Linked List (di awal, di tengah, di akhir)5. Mengimplementasikan double linked list dalam suatu kasus	Kriteria: 1. Output benar, struktur tepat 2. Dapat menjelaskan langkah-langkah program yang dikerjakan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Pendekatan:Saintifik Model:Kooperatif Metode:Diskusi dan praktikum 4 X 50	Materi: linkedlist Pustaka: Malik, D.S., Data Structures Using C , Second Edition, Course Technology, Cengage Learning, 2010 Materi: linkedlist Pustaka: Shaffer, Clifford A. A, Practical Introduction to Data Structures and Algorithm Analysis Edition 3.1 (C Version), Prentice Hall International Inc, 2011 Materi: linkedlist Pustaka: Yatini B, Indra, Erlansyah Nasution, Algoritma dan Struktur Data dengan C , Graha Ilmu, 2005 Materi: linkedlist Pustaka: Zakaria, Teddy Marcus, Agus Priyono. Konsep dan Implementasi Struktur Data, Informatika Bandung, 2006	5%
---	------------------------------------	--	---	---	--	----

6	Memahami konsep stack	1. Merepresentasikan Stack dengan array 2. Menjelaskan Operasi-operasi Stack (Push, Pop, empty, isfull dll) 3. Merepresentasikan Stack dengan Single Linked List 4. Merepresentasikan Stack dengan Double Linked List Mengimplementasikan stack pada beberapa kasus	Kriteria: 1. Logika benar dan berjalan dengan baik 2. Dapat menjelaskan langkah-langkah program yang dikerjakan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Pendekatan: Saintifik Model: Kooperatif Metode: diskusi dan praktikum 4 X 50	Materi: stack Pustaka: Malik, D.S., Data Structures Using C , Second Edition, Course Technology, Cengage Learning, 2010 Materi: stack Pustaka: Shaffer, Clifford A. A, Practical Introduction to Data Structures and Algorithm Analysis Edition 3.1 (C Version), Prentice Hall International Inc, 2011 Materi: stack Pustaka: Yatini B, Indra, Erliansyah Nasution, Algoritma dan Struktur Data dengan C , Graha Ilmu, 2005 Materi: stack Pustaka: Zakaria, Teddy Marcus, Agus Priyono. Konsep dan Implementasi Struktur Data, Informatika Bandung, 2006	5%
---	-----------------------	--	--	---	--	----

7	Memahami konsep queue	Program stack LIFO berjalan dengan baik	Kriteria: 1. Dapat menjelaskan langkah-langkah program yang dikerjakan 2. Logika benar dan berjalan dengan baik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Pendekatan: Saintifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi dan praktikum 4 X 50		Materi: queue Pustaka: Malik, D. S., <i>Data Structures Using C , Second Edition, Course Technology, Cengage Learning, 2010</i> Materi: queue Pustaka: Shaffer, Clifford A. A, <i>Practical Introduction to Data Structures and Algorithm Analysis Edition 3.1 (C Version), Prentice Hall International Inc, 2011</i> Materi: queue Pustaka: Yatini B, Indra, Erlansyah Nasution, <i>Algoritma dan Struktur Data dengan C , Graha Ilmu, 2005</i> Materi: queue Pustaka: Zakaria, Teddy Marcus, Agus Priyono. <i>Konsep dan Implementasi Struktur Data, Informatika Bandung, 2006</i>	5%
8	Dapat memahami dan mengaplikasikan struktur data dan operasinya	Dapat mengaplikasikan struktur data dan operasinya dalam sebuah permasalahan	Kriteria: nilai uts = (test teori project)/2 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Test tulis 4 x 50 menit		Materi: Array, linkedlist, queue, stack, struct, pointer Pustaka: Malik, D. S., <i>Data Structures Using C , Second Edition, Course Technology, Cengage Learning, 2010</i> Materi: Array, linkedlist, queue, stack, struct, pointer Pustaka: Shaffer, Clifford A. A, <i>Practical Introduction to Data Structures and Algorithm Analysis Edition 3.1 (C Version), Prentice Hall International Inc, 2011</i>	10%

9	Memahami konsep fungsi rekursi dan implementasinya	1. Menjelaskan Konsep dasar rekursi 2. Mengimplementasikan rekursi pada beberapa kasus	Kriteria: Mahasiswa memberikan respon terhadap materi kuliah, setiap respon bernilai 5 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan: Saintifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, presentasi, Presentasi/ Penugasan 4 X 50		Materi: rekursif Pustaka: Malik, D.S., <i>Data Structures Using C , Second Edition, Course Technology, Cengage Learning, 2010</i> Materi: rekursif Pustaka: Shaffer, Clifford A. A, <i>Practical Introduction to Data Structures and Algorithm Analysis Edition 3.1 (C Version), Prentice Hall International Inc, 2011</i>	1%
10	Memahami berbagai metode dalam pengurutan dan implementasinya	1. Menjelaskan beberapa metode pengurutan 2. Memecahkan masalah pengurutan menggunakan beberapa metode pengurutan	Kriteria: 1. Dapat menerapkan metode pengurutan dengan benar 2. Memahami cara kerja masing-masing metode pengurutan Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Tes	Pendekatan: Saintifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi/ Penugasan 8 X 50		Materi: sorting Pustaka: Malik, D.S., <i>Data Structures Using C , Second Edition, Course Technology, Cengage Learning, 2010</i> Materi: sorting Pustaka: Shaffer, Clifford A. A, <i>Practical Introduction to Data Structures and Algorithm Analysis Edition 3.1 (C Version), Prentice Hall International Inc, 2011</i>	4%

11	1.Memahami konsep searching dan implementasinya 2.Memahami konsep hash table	1.Menjelaskan beberapa metode pencarian 2. Mengimplementasikan metode pencarian untuk kasus sederhana 3.Menjelaskan konsep hash table	Kriteria: Memahami dan membuat contoh searching & hashing Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum	Pendekatan: Saintifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi/Penugasan 4 X 50		Materi: sorting Pustaka: Malik, D.S., <i>Data Structures Using C , Second Edition, Course Technology, Cengage Learning, 2010</i> Materi: sorting Pustaka: Shaffer, Clifford A. A, <i>Practical Introduction to Data Structures and Algorithm Analysis Edition 3.1 (C Version), Prentice Hall International Inc, 2011</i>	4%
12	1.Menjelaskan struktur data tree 2.Menjelaskan representasi graph	1.Menyusun node tree dan traversal 2.Menerapkan representasi graph	Kriteria: Penerapan metode benar 50, program tanpa error 20, running benar 30 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pendekatan: Saintifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi/Penugasan dan praktikum 4 x 50 menit		Materi: searching Pustaka: Malik, D.S., <i>Data Structures Using C , Second Edition, Course Technology, Cengage Learning, 2010</i> Materi: searching Pustaka: Shaffer, Clifford A. A, <i>Practical Introduction to Data Structures and Algorithm Analysis Edition 3.1 (C Version), Prentice Hall International Inc, 2011</i>	1%

13	Mengimplementasikan sorting dan rekursif	1. Menjelaskan Konsep Tree 2. Menjelaskan Pengenalan istilah-istilah dalam tree 3. Menjelaskan Membentuk binary tree 4. Menjelaskan Kunjungan terhadap dalam tree secara preorder, inorder, maupun postorder 5. Merepresentasi tree dengan Linked List Menjelaskan Implementasi notasi polish menggunakan tree	Kriteria: 1. program berjalan dengan baik 2. Dapat menjelaskan metode yang digunakan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Pendekatan: Saintifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi dan praktikum 4 X 50		Materi: tree Pustaka: Malik, D.S., Data Structures Using C , Second Edition, Course Technology, Cengage Learning, 2010 Materi: tree Pustaka: Shaffer, Clifford A. A, Practical Introduction to Data Structures and Algorithm Analysis Edition 3.1 (C Version), Prentice Hall International Inc, 2011	5%
14	Mengimplementasikan searching, hash table, graph & tree	1. Menjelaskan Konsep graph 2. Menjelaskan Jenis Graph : graph berarah dan tak berarah 3. Merepresentasi graph dengan array 4. Merepresentasi dengan linked list 5. Menjelaskan Aplikasi graph dalam mengimplementasikan algoritma pencarian jalur berarah dan tak berarah	Kriteria: 1. Dapat mengkombinasi teknik sesuai kasus 2. Dapat menjelaskan langkah-langkah program yang dikerjakan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan: Saintifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi dan praktikum 4 X 50		Materi: graph Pustaka: Malik, D.S., Data Structures Using C , Second Edition, Course Technology, Cengage Learning, 2010 Materi: graph Pustaka: Shaffer, Clifford A. A, Practical Introduction to Data Structures and Algorithm Analysis Edition 3.1 (C Version), Prentice Hall International Inc, 2011	5%
15	Mengembangkan solusi dengan struktur data dalam bentuk proyek akhir	1. Produk akhir berfungsi, dokumentasi lengkap 2. Dapat menjelaskan langkah-langkah program yang dikerjakan	Kriteria: Solusi tepat, dokumentasi rapi, inovatif Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan: Saintifik Model: Kooperatif Metode: Presentasi/Penugasan dan praktikum 4 X 50		Materi: graph Pustaka: Malik, D.S., Data Structures Using C , Second Edition, Course Technology, Cengage Learning, 2010 Materi: graph Pustaka: Shaffer, Clifford A. A, Practical Introduction to Data Structures and Algorithm Analysis Edition 3.1 (C Version), Prentice Hall International Inc, 2011	25%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Menyelesaikan soal komprehensif	Kriteria: Minimal 60% benar	Ujian Akhir		Materi: Array Pustaka:	20%

			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes			Ekohariadi, Anita Qoiriah, <i>Pemrograman Dasar Komputer,</i> <i>Unipress, ,</i> <i>2007</i> Materi: Array, linkedlist, queue, stack, struct, pointer Pustaka: <i>Malik, D.S., C Programming: From Problem Analysis to Program Design, Fifth Edition,</i> <i>Course Technology,</i> <i>Cengage Learning,</i> <i>2011</i> Materi: Array, linkedlist, queue, stack, struct, pointer Pustaka: <i>Yatini B, Indra, Erliansyah Nasution, Algortima dan Struktur Data dengan C , Graha Ilmu,</i> <i>2005</i> Materi: Array, linkedlist, queue, stack, struct, pointer Pustaka: <i>Zakaria, Teddy Marcus, Agus Priyono. Konsep dan Implementasi Struktur Data, Informatika Bandung,</i> <i>2006</i> Materi: Array, linkedlist, queue, stack, struct, pointer, rekursif, graph, tree Pustaka: <i>Malik,D.S., Data Structures Using C , Second Edition,</i> <i>Course Technology,</i> <i>Cengage Learning,</i> <i>2010</i> Materi: Array, linkedlist, queue, stack, struct, pointer, tree, graph, rekursif Pustaka: <i>Shaffer, Clifford A. A, Practical Introduction to Data Structures and Algorithm Analysis Edition 3.1 (C Version),</i>
--	--	--	--	--	--	---

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	9.33%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	55%
3.	Penilaian Praktikum	17.33%
4.	Tes	18.33%
		99.99%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1 Teknik
Informatika



PARAMITHA NERISAFITRA
NIDN 0729058902

UPM Program Studi S1 Teknik
Informatika



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 09:02 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

