



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Teknik  
Program Studi S1 Teknik Informatika**

## Kode Dokumen

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Pustaka		Utama :						
		1. Introduction to Automata Theory, Languages, and Computation						
		Pendukung :						
Dosen Pengampu		Ervin Yohannes, S.Kom., M.Kom., M.Sc., Ph.D.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	1.Mengidentifikasi jenis bahasa formal dari suatu masalah 2.Memilih automata yang sesuai untuk memodelkan masalah 3.Menjelaskan hubungan antar model	1.- Ketepatan klasifikasi bahasa 2.- Pemilihan model yang tepat 3.- Penalaran logis	<b>Kriteria:</b> 1.- Analisis benar, logis, dan lengkap 2.- Ada justifikasi pemilihan model  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	- Ceramah interaktif - Diskusi kasus - Latihan soal analisis 3x50			5%	
2	1.Mengidentifikasi jenis bahasa formal dari suatu masalah 2.Memilih automata yang sesuai untuk memodelkan masalah 3.Menjelaskan hubungan antar model	1.- Ketepatan klasifikasi bahasa 2.- Pemilihan model yang tepat 3.- Penalaran logis	<b>Kriteria:</b> 1.- Analisis benar, logis, dan lengkap 2.- Ada justifikasi pemilihan model  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah interaktif - Diskusi kasus - Latihan soal analisis 3x50			10%	
3	1.Mengidentifikasi jenis bahasa formal dari suatu masalah 2.Memilih automata yang sesuai untuk memodelkan masalah 3.Menjelaskan hubungan antar model	1.- Ketepatan klasifikasi bahasa 2.- Pemilihan model yang tepat 3.- Penalaran logis	<b>Kriteria:</b> 1.- Analisis benar, logis, dan lengkap 2.- Ada justifikasi pemilihan model  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	- Ceramah interaktif - Diskusi kasus - Latihan soal analisis 3x50			5%	
4			<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja				10%	
5			<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja				10%	
6			<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja				10%	
7			<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif				5%	
8			<b>Bentuk Penilaian :</b> Tes				5%	
9			<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif				5%	

10			<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif				5%
11			<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif				5%
12			<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif				5%
13			<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif				5%
14			<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif				5%
15			<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif				5%
16			<b>Bentuk Penilaian :</b> Tes				5%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	70%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	20%
3.	Tes	10%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

