



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Teknik Mesin

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---------------------------------|--|-----|-----------|---------------------------------|----------------|---------------------|-----------|--------|--------|--------|--------|----|----|---|--------|---|--|--|--------|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|--|--|--|--|---|--|--|---|---|--|---|---|---|---|---|--------|--|--|--|---|---|--|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--------|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Gambar Teknik | | 2120102128 | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=2 | P=0 | ECTS=3.18 | 1 | 3 Januari 2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Akhmad Hafizh Ainur Rasyid, Diastian Vinaya Wijanarko | | Dr. Agung Pijo Budijono, S.T., M.T. | | | PRIYO HERU ADIWIBOWO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | | Project Based Learning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-11 | Perancangan dan pengembangan solusi yang memperhatikan lingkungan dan keberlanjutan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-12 | Pengenalan peralatan modern | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-14 | Pengetahuan sains dan teknik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 1 | Mampu membuat benda nyata menjadi gambar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 2 | Mampu merencanakan gambar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 3 | Terampil menggunakan peralatan gambar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-11</td><td>CPL-12</td><td>CPL-14</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table> | | | | | | | | CPMK | CPL-11 | CPL-12 | CPL-14 | CPMK-1 | | | ✓ | CPMK-2 | ✓ | | | CPMK-3 | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK | CPL-11 | CPL-12 | CPL-14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK-1 | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | CPMK-2 | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | | | | CPMK-3 | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | | Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang pembuatan gambar dari benda nyata, merencanakan gambar, dan keterampilan menggunakan peralatan gambar menggunakan bentuk pembelajaran berupa kuliah, praktik, perencanaan dan menggunakan berbagai metode pembelajaran berupa diskusi kelompok, studi kasus, dan pembelajaran berbasis proyek. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. Anwari, 1978. Menggambar Teknik Mesin 2 . Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan 2. Baharudin Yakob. 1979. Menggambar Mesin 3 . Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan 3. Juhana Ohan, Suratman. M. 2000. Menggambar Teknik Mesin . Bandung: Pustaka Grafika 4. Marbun, Moyn. 1993. Menggambar Teknik Mesin . Bandung: Penerbit M2S 5. Sato Takhesi, Sugiarto. 1986. Menggambar Mesin. Jakarta: Pradnya Paramita 6. Yogaswara, Eka. 2004. Membaca Gambar Teknik SMK. Bandung: Armico | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. www.teachertube.com/video/orthographic-projection-252358 2. https://www.youtube.com/watch?v=h1jRXwlSQXs | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | | Dr. Agung Prijo Budijono, S.T., M.T. Akhmad Hafizh Ainur Rasyid, S.T., M.T. Slamet Prasetyo Utomo, S.Pd., M.T. Aris Purwanto, S.Pd.,M.Sc. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
|-----|--|--|---|---|---|---|-----|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mampu menjelaskan fungsi gambar teknik | Ketepatan menjelaskan fungsi gambar teknik | Kriteria: kesesuaian dengan rubrik observasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50 | Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50 | Materi: fungsi gambar Pustaka: Sato Takhesi, Sugiarto. 1986. Menggambar Mesin. Jakarta: Pradnya Paramita | 3% |
| 2 | Mampu menyebutkan berbagai peralatan gambar teknik, kontruksi geometris, dan huruf | 1. Ketepatan mengidentifikasi minimal 4 peralatan utama menggambar 2. Ketepatan mengidentifikasi konstruksi geometris 3. Ketepatan mengidentifikasi huruf sesuai standar iso | Kriteria: kesesuaian dengan kunci jawaban | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50 | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50 | Materi: peralatan gambar Pustaka: Sato Takhesi, Sugiarto. 1986. Menggambar Mesin. Jakarta: Pradnya Paramita | 3% |
| 3 | Mampu membuat geometri | Ketepatan membuat gambar geometri | Kriteria: kesesuaian dengan rubrik penilaian | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50 | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50 | Materi: menggambar geometri Pustaka: Sato Takhesi, Sugiarto. 1986. Menggambar Mesin. Jakarta: Pradnya Paramita | 4% |
| 4 | Mampu menjelaskan macam-macam garis dan penggunaannya dalam gambar Teknik | 1. Ketepatan menjelaskan macam-macam garis 2. Ketepatan menerapkan garis pada gambar sesuai setandar iso | Kriteria: kesesuaian dengan rubrik observasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50 | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50 | Materi: garis Pustaka: Sato Takhesi, Sugiarto. 1986. Menggambar Mesin. Jakarta: Pradnya Paramita | 8% |
| 5 | Mampu menjelaskan aturan proyeksi piktorial | Ketepatan memahami aturan proyeksi piktorial | Kriteria: kesesuaian dengan kunci jawaban Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50 | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50 | Materi: proyeksi Pustaka: Sato Takhesi, Sugiarto. 1986. Menggambar Mesin. Jakarta: Pradnya Paramita | 3% |
| 6 | Mampu Membuat gambar benda dengan aturan proyeksi piktorial | 1. Ketepatan membuat gambar dengan aturan proyeksi isometri 2. Ketepatan membuat gambar dengan aturan proyeksi dimetri | Kriteria: kesesuaian dengan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50 | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50 | Materi: proyeksi Pustaka: Sato Takhesi, Sugiarto. 1986. Menggambar Mesin. Jakarta: Pradnya Paramita Materi: proyeksi Pustaka: https://www.youtube.com/... | 8% |
| 7 | Mampu menjelaskan aturan proyeksi orthogonal | 1. Ketepatan memahami aturan proyeksi orthogonal amerika 2. Ketepatan memahami aturan proyeksi orthogonal eropa | Kriteria: kesesuaian dengan rubrik observasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan 2 X 50 | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan 2 X 50 | Materi: proyeksi Pustaka: Sato Takhesi, Sugiarto. 1986. Menggambar Mesin. Jakarta: Pradnya Paramita Materi: proyeksi Pustaka: https://www.youtube.com/... | 3% |
| 8 | ujian sub sumatif | mampu menyelesaikan soal uss | Kriteria: menyelesaikan soal uss sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes | menyelesaikan soal uss 2 X 50 | menyelesaikan soal uss 2 X 50 | Materi: semua materi Pustaka: Sato Takhesi, Sugiarto. 1986. Menggambar Mesin. Jakarta: Pradnya Paramita | 7% |
| 9 | Mampu Membuat gambar benda dengan aturan proyeksi orthogonal amerika | Ketepatan membuat gambar dengan aturan proyeksi amerika | Kriteria: kesesuaian dengan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50 | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50 | Materi: proyeksi Pustaka: https://www.youtube.com/... Materi: proyeksi Pustaka: Sato Takhesi, Sugiarto. 1986. Menggambar Mesin. Jakarta: Pradnya Paramita | 8% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|--|-----|
| 10 | Mampu Membuat gambar benda dengan aturan proyeksi orthogonal eropa | Ketepatan membuat gambar dengan aturan proyeksi eropa | Kriteria: kesesuaian dengan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50 | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50 | Materi: proyeksi Pustaka: Sato Takhesi, Sugiarto. 1986. Menggambar Mesin. Jakarta: Pradnya Paramita Materi: proyeksi Pustaka: https://www.youtube.com/... | 8% |
| 11 | Mampu menjelaskan aturan gambar potongan | Ketepatan memahami aturan pembuatan gambar potongan | Kriteria: kesesuaian dengan kunci jawaban Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan 2 X 50 | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan 2 X 50 | Materi: potongan Pustaka: Sato Takhesi, Sugiarto. 1986. Menggambar Mesin. Jakarta: Pradnya Paramita | 4% |
| 12 | Mampu Membuat gambar proyeksi yang dilengkapi dengan potongan | Ketepatan membuat gambar dengan potongan | Kriteria: kesesuaian dengan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50 | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50 | Materi: potongan Pustaka: Sato Takhesi, Sugiarto. 1986. Menggambar Mesin. Jakarta: Pradnya Paramita | 10% |
| 13 | Mampu Membuat gambar 3d ke 2d menggunakan aturan proyeksi dan dilengkapi dengan potongan | Ketepatan membuat gambar 3d ke 2d menggunakan aturan proyeksi dan dilengkapi dengan potongan | Kriteria: kesesuaian dengan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50 | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50 | Materi: proyeksi Pustaka: Sato Takhesi, Sugiarto. 1986. Menggambar Mesin. Jakarta: Pradnya Paramita Materi: proyeksi Pustaka: https://www.youtube.com/... Materi: potongan Pustaka: Sato Takhesi, Sugiarto. 1986. Menggambar Mesin. Jakarta: Pradnya Paramita | 10% |
| 14 | Mampu Membuat gambar 2d ke 3d menggunakan aturan proyeksi dan dilengkapi dengan potongan | Ketepatan membuat gambar 2d ke 3d menggunakan aturan proyeksi dan dilengkapi dengan potongan | Kriteria: kesesuaian jawaban dengan kunci Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50 | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50 | Materi: proyeksi Pustaka: https://www.youtube.com/... Materi: potongan Pustaka: Sato Takhesi, Sugiarto. 1986. Menggambar Mesin. Jakarta: Pradnya Paramita | 10% |
| 15 | Mampu mengevaluasi penggunaan proyeksi dan potongan pada gambar | Ketepatan mengevaluasi gambar | Kriteria: kesesuaian jawaban dengan kunci Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan 2 X 50 | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan 2 X 50 | Materi: proyeksi Pustaka: https://www.youtube.com/... Materi: potongan Pustaka: Sato Takhesi, Sugiarto. 1986. Menggambar Mesin. Jakarta: Pradnya Paramita | 8% |
| 16 | ujian sumatif | mampu menyelesaikan soal us | Kriteria: menyelesaikan soal us sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes | mengerjakan soal us 2 X 50 | mengerjakan soal us 2 X 50 | Materi: semua materi Pustaka: Sato Takhesi, Sugiarto. 1986. Menggambar Mesin. Jakarta: Pradnya Paramita | 10% |

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 17% |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 58% |
| 3. | Praktik / Unjuk Kerja | 8% |
| 4. | Tes | 17% |
| | | 100% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata

- kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Teknik Mesin



PRIYO HERU ADIWIBOWO
NIDN 0002047602

UPM Program Studi S1 Teknik
Mesin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 14:59 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

