

		<p style="text-align: center;">Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Teknik Mesin</p>										Kode Dokumen																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																														
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																																			
Menggambar Mesin		2120103049				T=3 P=0 ECTS=4.77			2		6 Desember 2025																																			
OTORISASI		Pengembang RPS				Koordinator RMK				Koordinator Program Studi																																				
					PRIYO HERU ADIWIBOWO																																				
Model Pembelajaran		Project Based Learning																																												
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																												
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																												
		Matrik CPL - CPMK																																												
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 80%; text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table>													CPMK																															
			CPMK																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																														
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>												CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																														
Deskripsi Singkat MK		Mahasiswa dapat memahami bagaimana menggambar potongan, penggambaran khusus, memberi ukuran, memberi simbol pengerjaan, menggambar bagian mesin dan membuat gambar kerja.																																												
Pustaka		<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [1] Anwari. 1978. Menggambar Teknik Mesin 2. Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan 2. [2] Baharudin Yakob. 1979. Menggambar Mesin 3. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 3. [3] Juhana Ohan, Suratman. M. 2000. Menggambar Teknik Mesin. Bandung: Pustaka Grafika. 4. [4] Marbun, Moyn. 1993. Menggambar Teknik Mesin. Bandung: Penerbit M2S. 5. [5] Sato Takhesi, Sugiarto. 1986. Menggambar Mesin. Jakarta: Pradnya Paramita. 6. [6] Yogaswara, Eka. 2004. Membaca Gambar Teknik SMK. Bandung: Armico <p>Pendukung :</p>																																												
Dosen Pengampu		Dr. Agung Prijo Budijono, S.T., M.T. Akhmad Hafizh Ainur Rasyid, S.T., M.T. Diastian Vinaya Wijanarko, S.T., M.T. Dr. Ali Hasbi Ramadani, S.Pd., M.Pd.																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																							
				Luring (offline)	Daring (online)																																									
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																							

1	Mampu menyebutkan berbagai peralatan gambar teknik	Memilih alat gambar yang sesuai dengan kebutuhan	Kriteria: 1.Mampu menunjukkan masing-masing alat gambar dan fungsinya 2.Mampu menggambar dengan menggunakan peralatan gambar	Ceramah diskusi tanya jawab dan latihan 3 X 50			0%
2	Mampu menggambar garis dan huruf	Terampil menggambar garis dengan ketebalan berbeda Terampil menggambar huruf menggunakan mal huruf	Kriteria: 1.Mampu menyebutkan berbagai jenis garis. 2.Mampu menjelaskan fungsi tiap jenis garis. 3.Mampu menjelaskan berbagai tipe huruf. 4.Mampu menggambar garis sesuai prosedur.	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 6 X 50			0%
3							0%
4	Mampu memahami dasar-dasar pemesinan	Mendeskripsikan definisi pemesinan Mendeskripsikan parameter pemotongan pengecoran Mengidentifikasi jenis-jenis pahat potong dan mesin-mesinnya Mengidentifikasi berbagai cacat dan permasalahan kualitas		Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 2 X 50			0%
5							0%
6	Mampu menggambar potongan dan penggambaran khusus	Terampil menggambar benda yang terpotong Terampil menggambar benda dengan pandangan khusus	Kriteria: 1.Mampu Menjelaskan fungsi gambar potongan. 2.Mampu Menjelaskan cara memotong benda. 3.Mampu Menjelaskan cara menempatkan gambar potongan. 4.Mampu Menjelaskan ketentuan menggambar arsiran. 5.Mampu Menyebutkan berbagai macam gambar potongan. 6.Mampu Mengidentifikasi penggambaran khusus benda 7.Mampu Menggambar arsiran. 8.Mampu Menggambar berbagai jenis potongan. 9.Mampu Menggambar khusus benda.	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 6 X 50			0%
7							0%

8				3 X 50			0%
9	Mampu memberi ukuran pada gambar dan memberi simbol pengerjaan pada gambar	Terampil menggambar dengan dilengkapi ukuran Terampil menggambar dengan dilengkapi symbol pengerjaan	Kriteria: 1.Mampu Menggambar teknik dengan ukurannya 2.Mampu Menggambar teknik beserta simbol pengerjaannya	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 6 X 50			0%
10							0%
11	Mampu menggambar bagian mesin	Terampil menggambar bagian mesin	Kriteria: 1.Mampu Menggambar ulir dan pegas 2.Mampu Menggambar roda gigi 3.Mampu Menggambar benda yang di las	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 6 X 50			0%
12							0%
13	Mampu membuat gambar kerja	Terampil membuat gambar kerja	Kriteria: Dapat Menggambar komponen mesin secara mendetail	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 9 X 50			0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

