



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Teknik Mesin

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan									
Perencanaan Tata Letak Pabrik		2120102062		T=2	P=0	ECTS=3.18	7	6 Desember 2025									
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi										
				PRIYO HERU ADIWIBOWO										
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Pemahaman dan pengetahuan tentang prosedur sistematik untuk merancang tata letak fasilitas produksi beserta penunjangnya.																
Pustaka	Utama :																
	1. Sritomo Wignyosoebroto. 1996. Tata Letak Pabrik dan Pemindahan bahan . Guna Widya Jakarta 2. James M Apple. 1990. Tata letak pabrik dan pemindahan bahan. Penerbit ITB Bandung 3. James L Riggs. 1981. Production Systems: Planning, Analysis and Control. John Wiley & Sons New York.																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Dyah Riandadari, S.T., M.T. Ir. Wahyu Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)							
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Mampu menjelaskan pemahamannya tentang macam-macam proses manufakturing, dasar-dasar perancangan pabrik dan langkah-langkah perancangan pabrik.	Menjelaskan macam-macam proses manufakturing, dasar-dasar perancangan pabrik dan langkah-langkah perancangan pabrik.		Ceramah, diskusi, dan tanya jawab. 2 X 50			0%
2	Mampu menjelaskan pemahamannya tentang: dasar-dasar pemilihan lokasi pabrik, faktor-faktor yang harus dipertimbangkan dalam penentuan lokasi pabrik, dan metode penentuan lokasi pabrik.	Menjelaskan pengertian: dasar-dasar pemilihan lokasi pabrik, faktor-faktor yang harus dipertimbangkan dalam penentuan lokasi pabrik, dan metode penentuan lokasi pabrik.		Ceramah, diskusi, dan tanya jawab. 2 X 50			0%
3	Mampu menjelaskan pemahamannya tentang: tujuan, prinsip dasar dan langkah-langkah perencanaan tata letak pabrik, aspek-aspek yang diperhitungkan dalam merancang bangunan pabrik, pertimbangan-pertimbangan dalam perencanaan pabrik baru dan pabrik yang sudah ada	Menjelaskan pengertian : tujuan, prinsip dasar dan langkah-langkah perencanaan tata letak pabrik, aspek-aspek yang diperhitungkan dalam merancang bangunan pabrik, pertimbangan-pertimbangan dalam perencanaan pabrik baru dan pabrik yang sudah ada		Ceramah, diskusi, dan tanya jawab. 2 X 50			0%
4	Mampu menjelaskan pemahamannya tentang: analisa produk dan analisa proses.	Menjelaskan: analisa produk, dan analisa proses.		Ceramah, diskusi, dan tanya jawab. 2 X 50			0%
5	Mampu menjelaskan pemahamannya tentang: dasar-dasar perancangan proses; metodologi perancangan proses.	Menjelaskan: dasar-dasar perancangan proses; metodologi perancangan proses.		Ceramah, diskusi, dan tanya jawab. 2 X 50			0%
6	Mampu menjelaskan pemahamannya tentang: penetapan kapasitas dan jumlah mesin yang dibutuhkan; perencanaan stasiun kerja dan jumlah areal yang dibutuhkan.	Menjelaskan: penetapan kapasitas dan jumlah mesin yang dibutuhkan; perencanaan stasiun kerja dan jumlah areal yang dibutuhkan.		Ceramah, diskusi, dan tanya jawab. 2 X 50			0%
7	Mampu menjelaskan pemahamannya tentang: tipe tata letak dan dasar-dasar pemilihannya; pola aliran pemindahan bahan	Menjelaskan: tipe tata letak dan dasar-dasar pemilihannya; pola aliran pemindahan bahan		Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)			2 X 50			0%
9	Mampu menjelaskan pemahamannya tentang: metode kuantitatif guna menganalisa aliran bahan	Menjelaskan: metode kuantitatif guna menganalisa aliran bahan		Ceramah, diskusi, dan tanya jawab. 2 X 50			0%
10	Mampu menjelaskan pemahamannya tentang: metode kualitatif guna menganalisa aliran bahan.	Menjelaskan: metode kualitatif guna menganalisa aliran bahan.		Ceramah, diskusi, dan tanya jawab. 2 X 50			0%

11	Mampu menjelaskan pemahamannya tentang: pengertian umum, aturan dan prinsip dasar perencanaan pemindahan bahan, dasar pemilihan metode dan peralatan pemindahan bahan serta jalan lintasan pemindahan bahan.	Menjelaskan: definisi dan pengertian umum pemindahan bahan; aturan dan prinsip dasar perencanaan pemindahan bahan; dasar pemilihan metode dan peralatan pemindahan bahan; jalan lintasan dalam pemindahan bahan.		Ceramah, diskusi, dan tanya jawab. 2 X 50			0%
12	Mampu menjelaskan pemahamannya tentang: beberapa aspek tujuan pokok kegiatan pemindahan bahan; pengaruh pemindahan bahan terhadap tata letak pabrik; biaya pemindahan bahan.	Menjelaskan: beberapa aspek tujuan pokok kegiatan pemindahan bahan; pengaruh pemindahan bahan terhadap tata letak pabrik; biaya pemindahan bahan.		Ceramah, diskusi, dan tanya jawab. 2 X 50			0%
13	Mampu menjelaskan pemahamannya tentang: pemindahan bahan dan upaya peningkatan produktifitas; analisa kuantitatif dalam problem pemindahan bahan.	Menjelaskan: pemindahan bahan dan upaya peningkatan produktifitas; analisa kuantitatif dalam problem pemindahan bahan.		Ceramah, diskusi, dan tanya jawab. 2 X 50			0%
14	Mampu menjelaskan pemahamannya tentang: systemic lay out planning dan cara pembuatan detail rancangan lay out.	Menjelaskan: systemic lay out planning; cara pembuatan detail rancangan lay out.		Ceramah, diskusi, dan tanya jawab. 2 X 50			0%
15	Mampu menjelaskan pemahamannya tentang perencanaan departemen-departemen dan cara pengaturannya.	Menjelaskan: perencanaan departemen-departemen dan cara pengaturannya.		Ceramah, diskusi, dan tanya jawab. 2 X 50			0%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)			2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang

- setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 18:40 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa