

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Teknik Sipil						Kode Dokumen																																																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																											
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Fisika II	2220103193	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	2	6 Desember 2025																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
						YOGIE RISDIANTO																																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	CPL-5	Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi dalam bidang teknik sipil atau praktik professional melalui perancangan, riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.																																																																																																									
	CPL-6	Mampu menganalisis, mendesain, merancang, serta mengevaluasi dalam mengambil keputusan yang strategis dalam bidang teknik sipil.																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menjelaskan Medan Listrik																																																																																																									
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu memahami Arus dan Hambatan Listrik																																																																																																									
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Rangkaian Listrik																																																																																																									
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu memahami Medan Magnet																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>							CPMK	CPL-5	CPL-6	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3		✓	CPMK-4		✓																																																																																					
CPMK	CPL-5	CPL-6																																																																																																									
CPMK-1	✓																																																																																																										
CPMK-2	✓																																																																																																										
CPMK-3		✓																																																																																																									
CPMK-4		✓																																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓	✓					CPMK-4													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																								
CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																			
CPMK-3									✓	✓	✓	✓																																																																																															
CPMK-4													✓	✓	✓	✓																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Setelah mempelajari Fisika 2 ini maka diharapkan mahasiswa mempunyai keterampilan dasar untuk menyelesaikan persoalan persoalan fisika yang bermanfaat bagi penyelesaian persoalan disiplin ilmu-ilmu yang lainnya dengan memakai fisika dasar.																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																										
	1. Gancoli Douglas C. 2001. Fisika 2 (terjemah) Ed. 5 2. Andari, R. 2018. Bahan Ajar Fisika Listrik dan Magnet. Penerbit: Deepublish 3. Tipler 1991. Fisika Untuk Sains dan Teknik(terjemah). Penerbit : Erlangga																																																																																																										
	Pendukung :																																																																																																										

Dosen Pengampu		Prof. Dr. Munasir, S.Si., M.Si. Dr. Eng. Evi Suaebah, M.Si., M.Sc. Arie Realita, M.Si. Dr. Fitriana, S.Si. Dr.rer.nat. Wafa Maftuhin, M.Sc. Aris Purwanto, S.Pd., M.Sc. Muhammad Nurul Fahmi, S.Si., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mengetahui Pengantar Fisika 2.	Mengetahui Pengantar Fisika 2	Kriteria: Ketepatan dalam mengetahui Pengantar Fisika 2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi studi kasus 3 X 50	Ceramah, Diskusi studi kasus 3 X 50	Materi: . Pustaka: Gancoli Douglas C. 2001. <i>Fisika 2 (terjemah)</i> Ed. 5 ----- Materi: . Pustaka: Andari, R. 2018. <i>Bahan Ajar Fisika Listrik dan Magnet</i> . Penerbit: Deepublish ----- Materi: . Pustaka: Tipler 1991. <i>Fisika Untuk Sains dan Teknik(terjemah)</i> . Penerbit : Erlangga	5%
2	Mampu memahami Hukum Coulomb..	Memahami Hukum Coulomb..	Kriteria: Ketepatan dalam memahami Hukum Coulomb.. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah Diskusi studi kasus 3 X 50	Ceramah Diskusi studi kasus 3 X 50	Materi: . Pustaka: Andari, R. 2018. <i>Bahan Ajar Fisika Listrik dan Magnet</i> . Penerbit: Deepublish	5%
3	Mampu memahami Medan Listrik.	Memahami Medan Listrik.	Kriteria: Ketepatan dalam memahami Medan Listrik. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah Diskusi studi kasus 3 X 50	Ceramah Diskusi studi kasus 3 X 50	Materi: . Pustaka: Andari, R. 2018. <i>Bahan Ajar Fisika Listrik dan Magnet</i> . Penerbit: Deepublish	5%
4	Mampu menjelaskan tentang Fluks Listrik dan Hukum Gauss.	menjelaskan tentang Fluks Listrik dan Hukum Gauss.	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan tentang Fluks Listrik dan Hukum Gauss. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah Diskusi studi kasus 3 X 50	Ceramah Diskusi studi kasus 3 X 50	Materi: . Pustaka: Tipler 1991. <i>Fisika Untuk Sains dan Teknik(terjemah)</i> . Penerbit : Erlangga	5%

5	Mampu menganalisis tentang Potensial Listrik.	menganalisis tentang Potensial Listrik.	Kriteria: Ketepatan dalam menganalisis tentang Potensial Listrik. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi studi kasus 3 X 50	Ceramah Diskusi studi kasus 3 X 50	Materi: 1 Pustaka: <i>Gancoli Douglas C. 2001. Flsika 2 (terjemah) Ed. 5</i> Materi: 2 Pustaka: Andari, R. 2018. <i>Bahan Ajar Fisika Listrik dan Magnet</i> . Penerbit: Deepublish Materi: 3 Pustaka: Tipler 1991. <i>Fisika Untuk Sains dan Teknik(terjemah)</i> . Penerbit : Erlangga	5%
6	Mampu mendeskripsikan tentang Kapasitor dan Kapasitansi.	mendeskripsikan tentang Kapasitor dan Kapasitansi.	Kriteria: Ketepatan dalam mendeskripsikan tentang Kapasitor dan Kapasitansi. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi studi kasus 3 X 50	Ceramah Diskusi studi kasus 3 X 50	Materi: 1 Pustaka: <i>Gancoli Douglas C. 2001. Flsika 2 (terjemah) Ed. 5</i> Materi: 2 Pustaka: Andari, R. 2018. <i>Bahan Ajar Fisika Listrik dan Magnet</i> . Penerbit: Deepublish Materi: 3 Pustaka: Tipler 1991. <i>Fisika Untuk Sains dan Teknik(terjemah)</i> . Penerbit : Erlangga	5%
7	Mampu mengetahui tentang Arus dan Hambatan.	mengetahui tentang Arus dan Hambatan.	Kriteria: Ketepatan dalam mengetahui tentang Arus dan Hambatan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi studi kasus 3 X 50	Ceramah Diskusi studi kasus 3 X 50	Materi: 1 Pustaka: <i>Gancoli Douglas C. 2001. Flsika 2 (terjemah) Ed. 5</i> Materi: 2 Pustaka: Andari, R. 2018. <i>Bahan Ajar Fisika Listrik dan Magnet</i> . Penerbit: Deepublish Materi: 3 Pustaka: Tipler 1991. <i>Fisika Untuk Sains dan Teknik(terjemah)</i> . Penerbit : Erlangga	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS 3 X 50	UTS 3 X 50	Materi: - Pustaka: <i>Gancoli Douglas C. 2001. Flsika 2 (terjemah) Ed. 5</i>	15%

9	Mampu memahami Rangkaian Listrik	memahami Rangkaian Listrik	Kriteria: Ketepatan dalam memahami Rangkaian Listrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi studi kasus 3 X 50	Ceramah Diskusi studi kasus 3 X 50	Materi: 1 Pustaka: <i>Gancoli Douglas C. 2001. Flsika 2 (terjemah) Ed. 5</i> Materi: 2 Pustaka: Andari, R. 2018. <i>Bahan Ajar Fisika Listrik dan Magnet</i> . Penerbit: Deepublish Materi: 3 Pustaka: Tipler 1991. <i>Fisika Untuk Sains dan Teknik(terjemah)</i> . Penerbit : Erlangga	5%
10	Mampu menganalisis Medan Magnet: Magnet Statik	menganalisis Medan Magnet: Magnet Statik	Kriteria: Ketepatan dalam menganalisis Medan Magnet: Magnet Statik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi studi kasus 3 X 50	Ceramah Diskusi studi kasus 3 X 50	Materi: 1 Pustaka: <i>Gancoli Douglas C. 2001. Flsika 2 (terjemah) Ed. 5</i> Materi: 2 Pustaka: Andari, R. 2018. <i>Bahan Ajar Fisika Listrik dan Magnet</i> . Penerbit: Deepublish Materi: 3 Pustaka: Tipler 1991. <i>Fisika Untuk Sains dan Teknik(terjemah)</i> . Penerbit : Erlangga	5%
11	Mampu Menjelaskan Medan Magnet Akibat Arus Listrik	Menjelaskan Medan Magnet Akibat Arus Listrik	Kriteria: Ketepatan dalam Menjelaskan Medan Magnet Akibat Arus Listrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi studi kasus 3 X 50	Ceramah Diskusi studi kasus 3 X 50	Materi: 1 Pustaka: <i>Gancoli Douglas C. 2001. Flsika 2 (terjemah) Ed. 5</i> Materi: 2 Pustaka: Andari, R. 2018. <i>Bahan Ajar Fisika Listrik dan Magnet</i> . Penerbit: Deepublish Materi: 3 Pustaka: Tipler 1991. <i>Fisika Untuk Sains dan Teknik(terjemah)</i> . Penerbit : Erlangga	5%

12	Mampu Memahami Induksi dan Induktansi	Memahami Induksi dan Induktansi	Kriteria: Ketepatan dalam Memahami Induksi dan Induktansi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi studi kasus 3 X 50	Ceramah Diskusi studi kasus 3 X 50	Materi: 1 Pustaka: <i>Gancoli Douglas C. 2001. Flsika 2 (terjemah) Ed. 5</i> Materi: 2 Pustaka: <i>Gancoli Douglas C. 2001. Flsika 2 (terjemah) Ed. 5</i> Materi: 3 Pustaka: <i>Tipler 1991. Fisika Untuk Sains dan Teknik(terjemah).</i> Penerbit : Erlangga	5%
13	Mahasiswa mampu Mendeskripsi kan tentang Osilasi Elektromagne t dan Arus.	Mendeskripsikan tentang Osilasi Elektromagnet dan Arus.	Kriteria: Ketepatan dalam Mendeskripsikan tentang Osilasi Elektromagnet dan Arus. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi studi kasus 3 X 50	Ceramah Diskusi studi kasus 3 X 50	Materi: 1 Pustaka: <i>Gancoli Douglas C. 2001. Flsika 2 (terjemah) Ed. 5</i> Materi: 2 Pustaka: <i>Andari, R. 2018. Bahan Ajar Fisika Listrik dan Magnet.</i> Penerbit: Deepublish Materi: 3 Pustaka: <i>Tipler 1991. Fisika Untuk Sains dan Teknik(terjemah).</i> Penerbit : Erlangga	5%
14	Mahasiswa mampu Memahami Gelombang Elektromagnet.	Memahami Gelombang Elektromagnet.	Kriteria: Ketepatan dalam Memahami Gelombang Elektromagnet. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi studi kasus 3 X 50	Ceramah Diskusi studi kasus 3 X 50	Materi: 1 Pustaka: <i>Gancoli Douglas C. 2001. Flsika 2 (terjemah) Ed. 5</i> Materi: 2 Pustaka: <i>Andari, R. 2018. Bahan Ajar Fisika Listrik dan Magnet.</i> Penerbit: Deepublish Materi: 3 Pustaka: <i>Tipler 1991. Fisika Untuk Sains dan Teknik(terjemah).</i> Penerbit : Erlangga	5%

15	Mahasiswa mampu Menjelaskan Fisika Modern	Menjelaskan Fisika Modern.	Kriteria: Ketepatan dalam Menjelaskan Fisika Modern. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi studi kasus 3 X 50	Ceramah Diskusi studi kasus 3 X 50	Materi: 1 Pustaka: <i>Gancoli Douglas C. 2001. Flsika 2 (terjemah) Ed. 5</i> Materi: 2 Pustaka: Andari, R. 2018. <i>Bahan Ajar Fisika Listrik dan Magnet</i> . Penerbit: Deepublish Materi: 3 Pustaka: Tipler 1991. <i>Fisika Untuk Sains dan Teknik(terjemah)</i> . Penerbit : Erlangga	5%
16	Evaluasi Akhir Semester	Evaluasi Akhir Semester	Kriteria: Evaluasi Akhir Semester Bentuk Penilaian : Tes	Evaluasi Akhir Semester 3 X 50	Evaluasi Akhir Semester 3 X 50	Materi: - Pustaka: <i>Gancoli Douglas C. 2001. Flsika 2 (terjemah) Ed. 5</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	70%
2.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.