



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Teknik  
Program Studi S1 Teknik Sipil

Kode  
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan															
Perencanaan Transportasi *	2220102086		T=2	P=0	ECTS=3.18	8	8 Desember 2025															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																
						YOGIE RISDIANTO																
Model Pembelajaran	Project Based Learning																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																					
	Matrik CPL - CPMK																					
		<div>CPMK</div>																				
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																					
	<div><div>CPMK</div><div>Minggu Ke</div><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table></div>						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16							
Deskripsi Singkat MK	Perencanaan pengangkutan dan program pembangunan nasional, regional kota dan masyarakat, tanggung jawab institusional untuk pelaksanaan rencana, pembuatan keputusan dari sektor pengangkutan pemerintah pusat dan penetapan kebijaksanaan (dalam konteks institusional), metode pemantauan dan penilaian rencana pengangkutan, problem kerjasama antar agen dan kebutuhan bangunan institusi sektor pengangkutan, survei perencanaan																					
Pustaka	Utama :																					
	1. -----, 1999. <i>Prosiding Simposium I, Forum Studi Transportasi antar Perguruan Tinggi</i> . Bandung: ITB. -----, 2000. <i>Jurnal Transportasi</i> , FSTPT. Volume2 Nomor 1 13 Juni 2000. Bandung: ITB. Morlok, Edward K. 1989. <i>Pengantar Teknik dan Perencanaan Transportasi</i> . Jakarta: Penerbit Erlangga. Nasution, M. Nur. 2004. <i>Manajemen Transportasi</i> . Edisi Kedua. Jakarta: Penerbit Ghalia Indonesia. Warpani, Suwardjoko. 1990. <i>Merencanakan Sistem Perangkutan</i> . Bandung: ITB Tamin, Ofyar Z. 2000. <i>Perencanaan dan Pemodelan Transportasi</i> . Edisi ke 2. Bandung : Penerbit ITB. Rizky, Adhi. 2012. <i>Preferensi Pemilihan Moda Dalam Pergerakan Penglaju Koridor Bogor-Jakarta Terkait dengan Pemilihan Tempat Tinggal</i> . Jakarta : BPPJT																					
	Pendukung :																					
Dosen Pengampu	Dr. Ir. H. Dadang Supriatno, M.T. Ir. Purwo Mahardi, S.T., M.Sc. Amanda Ristiana Pattisinal, S.T., M.T.																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)															

1	Memahami dan menguasai definisi dan ruang lingkup perencanaan transportasi	1. Menjelaskan definisi perencanaan transportasi 2. Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi	<b>Kriteria:</b> Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50			0%
2	Memahami dan menguasai konsep sistem pergerakan asal tujuan (Origin Destination)	Mahasiswa dapat memahami sistem pergerakan dari berbagai wilayah berdasarkan survei Origin Destination.	<b>Kriteria:</b> Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50			0%
3	Mahasiswa mengerti tentang sistem tata guna lahan dalam perencanaan transportasi	1. Mampu menjelaskan konsep sistem tata guna lahan dalam transportasi. 2. Mampu menjelaskan keterkaitan tata guna lahan dengan sistem perencanaan transportasi.	<b>Kriteria:</b> Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mengerti tentang sisten jaringan transportasi khususnya dalam sistem pengangkutan.	1. Mampu menjelaskan maksud dari sistem jaringan pengangkutan. 2. Mampu menjelaskan jenis-jenis sistem jaringan pengangkutan.	<b>Kriteria:</b> Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50			0%
5	Mahasiswa memahami dan menguasai interaksi antara komponen sistem tata guna lahan dan sistem jaringan transportasi.	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang interaksi komponen tata guna lahan dengan sisitem jaringan sehingga menimbulkan kesinambungan transportasi.	<b>Kriteria:</b> Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50			0%
6	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep dasar dan model empat tahapan dalam perencanaan transportasi.	Menjelaskan konsep dasar empat tahapan dalam perencanaan transportasi.	<b>Kriteria:</b> Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu memahami dan mendiskusikan tahap trip generation	1. Menjelaskan konsep bangkitan dan tarikan perjalanan dalam trip generation. 2. Menjelaskan model-model dalam trip generation	<b>Kriteria:</b> Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 1			0%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> UTS	UTS 2 X 50			0%
9	Memahami dan menguasai konsep matrik asal tujuan dan prinsip dasar model trip distribution.	1. Mampu menjelaskan konsep matrik asal tujuan trip distribution 2. Menjelaskan prinsip dasar model dalam trip distribution..	<b>Kriteria:</b> Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu memahami macam-macam model analogi dan model sintesis.	1. Menjelaskan macam-macam model analogi (faktor pertumbuhan) 2. Menjelaskan macam-macam model sintesis.	<b>Kriteria:</b> Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 1			0%
11	Mahasiswa mengerti dan menguasai konsep pemilihan moda faktor-faktor yang mempengaruhinya.	Menjelaskan konsep pemilihan moda beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya.	<b>Kriteria:</b> Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50			0%

12	Mahasiswa mengetahui model pemilihan moda dengan metode stated preference.	Mahasiswa mengetahui model pemilihan moda dengan metode stated preference.	<b>Kriteria:</b> Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50		0%
13	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep dasar pemilihan rute angkutan umum atau pribadi.	Menjelaskan konsep dasar pemilihan rute angkutan umum ataupun pribadi.	<b>Kriteria:</b> Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50		0%
14	Mahasiswa mengerti tentang model capacity restraint.	Menjelaskan model capacity restrainti dalam sistem perencanaan transportasi	<b>Kriteria:</b> Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 1		0%
15	Mahasiswa mengerti tentang model comperative road factor	Mahasiswa dapat menjelaskan model comperative road factor	<b>Kriteria:</b> Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50		0%
16	Mahasiswa mengerti dan menguasai penggunaan empat model dalam perencanaan pengangkutan.	Mahasiswa dapat menjelasn empat penggunaan model dalam perencanaan pengangkutan.	<b>Kriteria:</b> Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50		0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

