



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | | KODE | Rumpun MK | | BOBOT (sks) | | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|-------|------------------|---|-----|---------------------------|---------------------------------|---------------------|-----------|-------|-------|-------|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| Prasarana Transportasi | | 2220102223 | Mata Kuliah Pilihan Program Studi | | | T=2 | P=0 | ECTS=3.18 | 7 | 6 Desember 2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | | Pengembang RPS | | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | YOGIE RISDIANTO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-4 | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-6 | Mampu menganalisis, mendesain, merancang, serta mengevaluasi dalam mengambil keputusan yang strategis dalam bidang teknik sipil. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-9 | Mampu menguasai konsep ilmu keteknisiilan dan menerapkan dalam berbagai industri jasa konstruksi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"><tr><td></td><td>CPMK</td><td>CPL-4</td><td>CPL-6</td><td>CPL-9</td></tr></table> | | | | | | | | | CPMK | CPL-4 | CPL-6 | CPL-9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK | CPL-4 | CPL-6 | CPL-9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="14">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table> | | | | | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Kuliah ini membahas tentang perancangan teknik prasarana jalan; teori dasar perancangan prasarana transportasi jalan; review teori dasar survei lapangan bidang transportasi jalan; penyusunan program kerja dan survei dibidang transportasi; pelaksanaan survei lapangan; fasilitas angkutan umum; perancangan fasilitas pejalan kaki; perancangan fasilitas parkir; perancangan fasilitas kontrol lalu lintas; analisis dampak lalulintas terhadap lingkungan; perhitungan volume pekerjaan dan analisis biaya. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. GR Wells. 1993. Rekayasa Lalulintas. Bhintara Jakarta 2. Ir. Leksmono Suryo. 2007. Rekayasa Lalulintas. PT Indeks | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Audinda Virsa Leinia, S.T., M.Sc. Irfan Zhain, S.T.,M.T. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | | (5) | (6) | | (7) | (8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|----|
| 1 | Memahami dan menguasai definisi dan ruang lingkup prasarana transportasi | 1. Menjelaskan definisi perencanaan transportasi 2. Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi | Kriteria: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | 1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50 | 1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50 | Materi: ruang lingkup perencanaan transportasi dan perencanaan transportasi Pustaka: GR Wells. 1993. Rekayasa Lalulintas. Bhintara Jakarta | 4% |
| 2 | Memahami dan menguasai definisi dan ruang lingkup prasarana transportasi | 1. Menjelaskan definisi perencanaan transportasi Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi | Kriteria: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | 1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50 | 1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50 | Materi: ruang lingkup perencanaan transportasi dan perencanaan transportasi Pustaka: Ir. Leksmono Suryo. 2007. Rekayasa Lalulintas. PT Indeks | 4% |
| 3 | Memahami dan menguasai definisi dan ruang lingkup prasarana transportasi | 1.1. Menjelaskan definisi perencanaan transportasi 2.2. Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi | Kriteria: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | 1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50 | 1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50 | Materi: ruang lingkup perencanaan transportasi dan perencanaan transportasi Pustaka: GR Wells. 1993. Rekayasa Lalulintas. Bhintara Jakarta | 3% |
| 4 | Memahami dan menguasai definisi dan ruang lingkup prasarana transportasi | 1.1. Menjelaskan definisi perencanaan transportasi 2.2. Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi | Kriteria: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | 1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50 | 1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50 | Materi: Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi Pustaka: Ir. Leksmono Suryo. 2007. Rekayasa Lalulintas. PT Indeks | 4% |
| 5 | Memahami dan menguasai definisi dan ruang lingkup prasarana transportasi | 1.1. Menjelaskan definisi perencanaan transportasi 2.2. Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi | Kriteria: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | 1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50 | 1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50 | Materi: Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi Pustaka: GR Wells. 1993. Rekayasa Lalulintas. Bhintara Jakarta | 4% |
| 6 | Memahami dan menguasai definisi dan ruang lingkup prasarana transportasi | 1.1. Menjelaskan definisi perencanaan transportasi 2.2. Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi | Kriteria: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50 | 1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50 | Materi: perencanaan transportasi dan ruang lingkup perencanaan transportasi Pustaka: GR Wells. 1993. Rekayasa Lalulintas. Bhintara Jakarta | 3% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|-----|
| 7 | Memahami dan menguasai definisi dan ruang lingkup prasarana transportasi | 1. Menjelaskan definisi perencanaan transportasi Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi | Kriteria: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | 1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50 | 1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50 | Materi: perencanaan transportasi dan ruang lingkup perencanaan transportasi Pustaka: GR Wells. 1993. Rekayasa Lalulintas. Bhintara Jakarta | 3% |
| 8 | UTS | 1.1. Menjelaskan definisi perencanaan transportasi 2.2. Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi | Kriteria: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes | 1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50 | 1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50 | | 20% |
| 9 | Memahami dan menguasai definisi dan ruang lingkup prasarana transportasi | 1.1. Menjelaskan definisi perencanaan transportasi 2.2. Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi | Kriteria: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | 1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50 | 1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50 | Materi: Menjelaskan ruang lingkup dan perencanaan transportasi Pustaka: Ir. Leksmono Suryo. 2007. Rekayasa Lalulintas. PT Indeks | 4% |
| 10 | Memahami dan menguasai definisi dan ruang lingkup prasarana transportasi | 1. Menjelaskan definisi perencanaan transportasi Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi | Kriteria: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | 1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50 | 1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50 | Materi: Ruang lingkup dan perencanaan transportasi Pustaka: GR Wells. 1993. Rekayasa Lalulintas. Bhintara Jakarta | 3% |
| 11 | Memahami dan menguasai definisi dan ruang lingkup prasarana transportasi | 1. Menjelaskan definisi perencanaan transportasi Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi | Kriteria: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | 1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50 | 1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50 | Materi: Ruang lingkup dan perencanaan transportasi Pustaka: Ir. Leksmono Suryo. 2007. Rekayasa Lalulintas. PT Indeks | 3% |
| 12 | Memahami dan menguasai definisi dan ruang lingkup prasarana transportasi | 1. Menjelaskan definisi perencanaan transportasi Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi | Kriteria: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | 1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50 | 1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50 | Materi: Ruang lingkup dan perencanaan transportasi Pustaka: Ir. Leksmono Suryo. 2007. Rekayasa Lalulintas. PT Indeks | 3% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|--|-----|
| 13 | Memahami dan menguasai definisi dan ruang lingkup prasarana transportasi | 1. Menjelaskan definisi perencanaan transportasi Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi | Kriteria: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | 1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50 | 1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50 | Materi: Ruang lingkup dan perencanaan transportasi Pustaka: Ir. Leksmono Suryo. 2007. Rekayasa Lalulintas. PT Indeks | 4% |
| 14 | Memahami dan menguasai definisi dan ruang lingkup prasarana transportasi | 1. Menjelaskan definisi perencanaan transportasi Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi | Kriteria: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | 1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50 | 1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50 | Materi: Ruang lingkup dan perencanaan transportasi Pustaka: GR Wells. 1993. Rekayasa Lalulintas. Bhintara Jakarta | 4% |
| 15 | Memahami dan menguasai definisi dan ruang lingkup prasarana transportasi | 1. Menjelaskan definisi perencanaan transportasi Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi | Kriteria: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | 1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50 | 1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50 | Materi: Ruang lingkup dan perencanaan transportasi Pustaka: Ir. Leksmono Suryo. 2007. Rekayasa Lalulintas. PT Indeks | 4% |
| 16 | UAS | 1. Menjelaskan definisi perencanaan transportasi Menjelaskan ruang lingkup perencanaan transportasi | Kriteria: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Bentuk Penilaian : Tes | 1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50 | 1. Tanya jawab lisan 2. Diskusi kelompok 2 X 50 | | 30% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 57% |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 3% |
| 3. | Tes | 40% |
| | | 100% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 12:59 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa