

		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓	✓														CPMK-3				✓													CPMK-4																	CPMK-5																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																								
CPMK-1	✓																																																																																																																							
CPMK-2		✓	✓																																																																																																																					
CPMK-3				✓																																																																																																																				
CPMK-4																																																																																																																								
CPMK-5																																																																																																																								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Kimia Organik membahas prinsip dasar struktur, sifat, klasifikasi, reaktivitas, serta transformasi senyawa karbon, dengan penekanan pada hidrokarbon dan turunan utamanya. Mahasiswa akan mempelajari hubungan antara struktur molekul, gugus fungsi, sifat fisikokimia, dan reaksi kimia senyawa organik, termasuk mekanisme reaksi sederhana. Pada bagian akhir, mata kuliah ini mengaitkan konsep kimia organik dengan aplikasinya dalam kimia pangan, khususnya peran senyawa organik dalam komponen pangan, proses pengolahan, mutu, dan keamanan pangan. Mata kuliah ini menjadi dasar penting bagi studi lanjut di bidang kimia, kimia pangan, biokimia, dan teknologi hasil pertanian.																																																																																																																							
Pustaka	Utama :																																																																																																																							
	1. Klein, David R., and Laurie S. Starkey. Organic chemistry. John Wiley & Sons, 2025. 2. Salame, I.I. and Khalil, A.Y., 2023. Examining some of the challenges students face in learning about rearrangement reactions in organic chemistry. Interdisciplinary Journal of Environmental and Science Education, 19(3), p.e2310.																																																																																																																							
	Pendukung :																																																																																																																							
			1. Sadgrove, N.J., Padilla-González, G.F. and Phumthum, M., 2022. Fundamental chemistry of essential oils and volatile organic compounds, methods of analysis and authentication. Plants, 11(6), p.789.																																																																																																																					
Dosen Pengampu	Fitri Komala Sari, S.TP., M.Sc. Raida Amelia Ifadah, S.TP., M.P. Igoy Arya Bimo, S.Biotek, M.TP.																																																																																																																							

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengidentifikasi ruang lingkup kimia organik, karakteristik atom karbon, jenis ikatan kovalen, dan klasifikasi senyawa organik.	Mahasiswa mampu menyebutkan karakteristik atom karbon, jenis ikatan, dan klasifikasi senyawa organik dengan benar.	Kriteria: konsep dasar disebutkan dengan benar dan lengkap Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab. 3x50 menit	Ceramah, diskusi dan tanya jawab. Penugasan mahasiswa melalui LMS 3x50 menit	Materi: Konsep dasar kimia organik Pustaka: Klein, David R., and Laurie S. Starkey. Organic chemistry. John Wiley & Sons, 2025.	6%
2	Menjelaskan struktur, tata nama, dan sifat fisik alkana dan sikloalkana.	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur, tata nama, dan sifat fisik alkana dan sikloalkana.	Kriteria: Penjelasan mengenai struktur, tata nama, dan sifat fisik alkana dan sikloalkana dijelaskan secara runtut, tepat, dan menggunakan istilah kimia yang benar Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah, diskusi dan tanya jawab. 3 x 50 menit	Ceramah, diskusi dan tanya jawab. Penugasan mahasiswa melalui assignment di LMS. 3 x 50 menit	Materi: Sikloalkana kimia organik Pustaka: Klein, David R., and Laurie S. Starkey. Organic chemistry. John Wiley & Sons, 2025.	6%

3	Menjelaskan struktur, sifat, dan reaksi adisi alkena dan alkuna.	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan ikatan rangkap dengan reaktivitas alkena dan alkuna.	Kriteria: Mampu mengaitkan struktur dan reaksi secara tepat. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan tanya jawab. 3 x 50 menit	Ceramah, diskusi dan tanya jawab. Penugasan mahasiswa melalui assignment di LMS. 3 x 50 menit	Materi: Alkena dan Alkuna Pustaka: <i>Salame, I.I. and Khalil, A. Y., 2023. Examining some of the challenges students face in learning about rearrangement reactions in organic chemistry. Interdisciplinary Journal of Environmental and Science Education, 19(3), p.e2310.</i>	6%
4	Menjelaskan konsep aromatisitas, struktur benzena, dan reaksi khas senyawa aromatik.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep aromatisitas dan reaksi khas senyawa aromatik.	Kriteria: Konsep aromatisitas dan reaksi dijelaskan benar. Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah, diskusi dan tanya jawab. 3 x 50 menit	Ceramah, diskusi dan tanya jawab. Penugasan mahasiswa melalui assignment di LMS.	Materi: Aromatic chemicals Pustaka: <i>Sadgrove, N.J., Padilla-González, G.F. and Phumthum, M., 2022. Fundamental chemistry of essential oils and volatile organic compounds, methods of analysis and authentication. Plants, 11(6), p. 789.</i>	6%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
----	----------	------------

1.	Aktifitas Partisipatif	6%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	6%
3.	Tes	12%
		24%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.