

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ketahanan Pangan Program Studi S1 Teknologi Pangan dan Hasil Pertanian						Kode Dokumen																																																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																											
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Pengantar Teknologi Pertanian		4122303005	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	1 22 Desember 2025																																																																																																				
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																					
		Diwyacitta Antya Putri, S.TP., M.Sc., M.P.		Fitri Komala Sari, S.TP., M.Sc.		FITRI KOMALA SARI																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																									
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																									
	CPL-5	Mampu menguasai prinsip ilmu pangan (kimia dan analisis pangan, mikrobiologi pangan, keamanan pangan, rekayasa dan pengolahan pangan, biokimia pangan, gizi dan kesehatan, dan ilmu pangan terapan)																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	Menjelaskan ruang lingkup, peran, dan perkembangan teknologi pertanian dan pangan dalam perspektif global.																																																																																																									
	CPMK - 2	Mengidentifikasi bidang utama teknologi pertanian dan pangan serta kontribusinya terhadap ketahanan pangan dan industri berbasis bioresources.																																																																																																									
	CPMK - 3	Menginterpretasi prinsip dasar teknologi pascapanen dan pengolahan hasil pertanian untuk mempertahankan mutu dan nilai tambah.																																																																																																									
	CPMK - 4	Mengembangkan gagasan inovatif berbasis teknologi pangan dan hasil pertanian yang berkelanjutan dan adaptif terhadap isu global dan lokal.																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-5</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr></table>						CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPMK-1			✓	CPMK-2		✓		CPMK-3			✓	CPMK-4	✓																																																																																		
	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-5																																																																																																							
	CPMK-1			✓																																																																																																							
CPMK-2		✓																																																																																																									
CPMK-3			✓																																																																																																								
CPMK-4	✓																																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓											CPMK-3							✓	✓	✓								CPMK-4										✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																							
CPMK-2					✓	✓																																																																																																					
CPMK-3							✓	✓	✓																																																																																																		
CPMK-4										✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pengantar Teknologi Pertanian membahas ruang lingkup, peran, dan perkembangan teknologi dalam sistem pertanian dan pangan, meliputi teknologi pascapanen, pengolahan, pengemasan, digitalisasi, dan inovasi berbasis bioresources. Mahasiswa akan memahami keterkaitan pertanian dan pangan dalam konteks global serta mengembangkan gagasan inovatif yang adaptif terhadap isu lokal dan global. Pembelajaran dilakukan secara aktif melalui diskusi, studi kasus, dan proyek berbasis masalah untuk membangun kompetensi dasar di bidang teknologi pangan dan hasil pertanian.																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																										

1. 1. Berk, Z. (2009). Food Process Engineering and Technology. Elsevier. 2. 2. Ristiyan, S., dkk. (2023). Pengantar Teknologi Pertanian. Tahta Media Group.							
Pendukung :							
1. 1. Benkeblia, N. (Ed.). (2024). Recent advances in postharvest technologies: Postharvest applications (Vol. 2). Springer. 2. 2. Niu, H., & Chen, Y. (2024). Smart big data in digital agriculture applications: Acquisition, advanced analytics, and plant physiology informed artificial intelligence. Springer. 3. 3. Oishi, R. (Ed.). (2022). Postharvest technology: Recent advances, new perspectives and applications. IntechOpen. 4. 4. Popkova, E. G., & Sergi, B. S. (Eds.). (2022). Smart innovation in agriculture. Springer. 5. 5. Awasthi, P. (2023). Postharvest technology of horticultural crops. CRC Press. 6. 6. Maughan, R.J. (2000). Nutrition in Sport. Blackwell Science							
Dosen Pengampu		Fitri Komala Sari, S.TP., M.Sc. Diwyacitta Antya Putri, S.TP., M.Sc., M.P. Igo Arya Bimo, S.Biotek, M.TP.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami perspektif global teknologi pertanian dan pangan	1. Mampu menjelaskan definisi dan ruang lingkup teknologi pertanian & pangan 2. Mampu menguraikan peran teknologi pangan dalam pembangunan global 3. Mampu memberi contoh tantangan dan peluang teknologi pangan dalam konteks global	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman analisis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3x50 menit	Ceramah, diskusi dan tanya jawab. Penugasan mahasiswa Tugas mandiri melalui assignment di LMS 3x50 menit	Materi: Pengantar teknologi pertanian Pustaka: 2. Ristiyan, S., dkk. (2023). Pengantar Teknologi Pertanian. Tahta Media Group.	5%
2	Menganalisis transformasi sistem pangan global	1. Mampu mengidentifikasi faktor pendorong transformasi sistem pangan global 2. Mampu menjelaskan keterkaitan isu global (iklim, populasi, SDGs) dengan pangan 3. Mampu menganalisis perubahan paradigma sistem pangan modern	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman analisis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3x50 menit	Ceramah, diskusi dan tanya jawab. Penugasan mahasiswa Tugas mandiri melalui assignment di LMS 3x50 menit	Materi: Transformasi pangan global Pustaka: 3. Oishi, R. (Ed.). (2022). Postharvest technology: Recent advances, new perspectives and applications. IntechOpen.	7%
3	Menjelaskan evolusi teknologi pertanian dan pangan	1. Mampu mendeskripsikan perkembangan teknologi pangan dari tradisional ke modern 2. Mampu membandingkan keunggulan dan keterbatasan teknologi konvensional vs modern 3. Mampu memberikan contoh evolusi teknologi pangan di Indonesia	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman analisis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3x50 menit	Ceramah, diskusi dan tanya jawab. Penugasan mahasiswa Tugas mandiri melalui assignment di LMS 3x50 menit	Materi: Evolusi teknologi pertanian dan pangan Pustaka: 1. Benkeblia, N. (Ed.). (2024). Recent advances in postharvest technologies: Postharvest applications (Vol. 2). Springer.	6%

4	Memahami ruang lingkup teknologi pertanian dan pangan	1.Mampu menjelaskan perbedaan ruang lingkup pascapanen, pengolahan, dan pengemasan 2.Mampu mengidentifikasi peran tiap bidang teknologi pangan dalam menjaga mutu 3.Mampu menguraikan keterkaitan antar-bidang dalam sistem pangan terpadu	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman analisis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3x50 menit	Ceramah, diskusi dan tanya jawab. Penugasan mahasiswa Tugas mandiri melalui assignment di LMS 3x50 menit	Materi: Pengolahan dan pasca panen Pustaka: 5. <i>Awasthi, P. (2023). Postharvest technology of horticultural crops. CRC Press.</i> Materi: Rantai sistem pangan Pustaka: 4. <i>Popkova, E. G., & Sergi, B. S. (Eds.). (2022). Smart innovation in agriculture. Springer.</i>	7%
5	Memahami teknologi bioresources & bioteknologi pangan	1.Mampu menjelaskan konsep bioresources dalam sistem pangan 2.Mampu memberi contoh aplikasi bioteknologi dalam pangan 3.Mampu menganalisis dampak bioteknologi pada ketahanan pangan	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman analisis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3x50 menit	Ceramah, diskusi dan tanya jawab. Penugasan mahasiswa Tugas mandiri melalui assignment di LMS 3x50 menit	Materi: Teknologi bioresources Pustaka: 1. <i>Benkeblia, N. (Ed.). (2024). Recent advances in postharvest technologies: Postharvest applications (Vol. 2). Springer.</i>	6%
6	Memahami inovasi teknologi pangan berbasis kearifan lokal	1.Mampu mengidentifikasi teknologi pangan tradisional yang masih relevan 2.Mampu menjelaskan cara adaptasi teknologi tradisional ke skala modern 3.Mampu mengevaluasi kontribusi kearifan lokal pada inovasi pangan	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman analisis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3x50 menit	Ceramah, diskusi dan tanya jawab. Penugasan mahasiswa Tugas mandiri melalui assignment di LMS 3x50 menit	Materi: Teknik Pengolahan Pustaka: 2. <i>Ristiyan, S., dkk. (2023). Pengantar Teknologi Pertanian. Tahta Media Group.</i> Materi: Pangan Kearifan Lokal Pustaka: 3. <i>Oishi, R. (Ed.). (2022). Postharvest technology: Recent advances, new perspectives and applications. IntechOpen.</i>	6%

7	Menganalisis teknologi pascapanen hasil pertanian	1.Mampu menjelaskan prinsip dasar pascapanen hasil pertanian 2.Mampu mengidentifikasi faktor penyebab kerusakan hasil panen 3.Mampu menilai strategi penanganan pascapanen untuk menjaga mutu	Kriteria: ketepatan hasil analisis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3x50 menit	Ceramah, diskusi dan tanya jawab. Penugasan mahasiswa Tugas mandiri melalui assignment di LMS 3x50 menit	Materi: Penjaminan Mutu Pangan Pustaka: 1. Berk, Z. (2009). <i>Food Process Engineering and Technology</i>. Elsevier. Materi: Pengembangan Produk Inovatif Pustaka: 4. Popkova, E. G., & Sergi, B. S. (Eds.). (2022). <i>Smart innovation in agriculture</i>. Springer.	7%
8	Menjelaskan teknologi pengolahan hasil pertanian	1.Mampu menjelaskan ptinsip dasar pengolahan hasil pertanian 2.Mampu menguraikan teknik pengolahan primer dan sekunder 3.Mampu mengevaluasi peran pengolahan dalam meningkatkan nilai tambah	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman analisis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3x50 menit	Ceramah, diskusi dan tanya jawab. Penugasan mahasiswa Tugas mandiri melalui assignment di LMS 3x50 menit	Materi: Teknik pengolahan Pustaka: 2. Ristiyana, S., dkk. (2023). <i>Pengantar Teknologi Pertanian</i>. Tahta Media Group.	6%
9	Memahami tentang teknologi pengemasan dan penyimpanan pangan	1.Mampu menjelaskan fungsi dan prinsip dasar pengemasan pangan 2.Mampu menguraikan teknologi penyimpanan modern dan tradisional 3.Mampu mengevaluasi keterkaitan [engemasan dengan keamanan dan mutu pangan	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman analisis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3x50 menit	Ceramah, diskusi dan tanya jawab. Penugasan mahasiswa Tugas mandiri melalui assignment di LMS 3x50 menit	Materi: Pengemasan dan penyimpanan pangan Pustaka: 3. Oishi, R. (Ed.). (2022). <i>Postharvest technology: Recent advances, new perspectives and applications</i>. IntechOpen. Materi: teknologi pascapanen Pustaka: 5. Awasthi, P. (2023). <i>Postharvest technology of horticultural crops</i>. CRC Press.	6%

10	Memahami teknologi hijau, sirkular, dan keberlanjutan industri pangan	1.Mampu menjelaskan prinsip circular food economy dalam pangan 2.Mampu menguraikan teknologi hijau dalam proses pangan 3.Mampu menganalisis praktik keberlanjutan dalam industri pangan	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman analisis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3x50 menit	Ceramah, diskusi dan tanya jawab. Penugasan mahasiswa Tugas mandiri melalui assignment di LMS 3x50 menit	Materi: pangan berkelanjutan Pustaka: 1. Benkeblia, N. (Ed.). (2024). <i>Recent advances in postharvest technologies: Postharvest applications (Vol. 2).</i> Springer.	6%
11	Menjelaskan teknologi adaptif untuk daerah marginal dan ketahanan pangan	1.Mampu menjelaskan tantangan produksi pangan di daerah marginal 2.Mampu mengidentivikasi teknologi sederhana yang relevan untuk kondisi sumber daya terbatas 3.Mampu mengevaluasi strategi adaptif untuk mendukung ketahanan pangan	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman analisis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3x50 menit	Ceramah, diskusi dan tanya jawab. Penugasan mahasiswa Tugas mandiri melalui assignment di LMS 3x50 menit	Materi: teknologi tepat guna yang aplikatif dan sederhana Pustaka: 4. Popkova, E. G., & Sergi, B. S. (Eds.). (2022). <i>Smart innovation in agriculture.</i> Springer.	6%
12	Menjelaskan pengembangan produk pangan siaga bencana dan ketahanan pangan darurat	1.Mampu menjelaskan kebutuhan pangan dalam kondisi darurat 2.Mampu mengidentifikasi karakteristik produk pangan siaga bencana 3.Mampu mengevaluasi inovasi pangan darurat untuk mendukung ketahanan pangan	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman analisis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3x50 menit	Ceramah, diskusi dan tanya jawab. Penugasan mahasiswa Tugas mandiri melalui assignment di LMS 3x50 menit	Materi: teknologi pangan darurat Pustaka: 1. Berk, Z. (2009). <i>Food Process Engineering and Technology.</i> Elsevier.	6%
13	Menjelaskan produk pangan keolahragaan	1.Mampu menjelaskan kebutuhan nutrisi pada atlet 2.Mampu mengidentifikasi kebutuhan nutrisi bagi atlit 3.Mampu menyusun inovasi pangan olahraga siap konsumsi	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman analisis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3x50 menit	Ceramah, diskusi dan tanya jawab. Penugasan mahasiswa Tugas mandiri melalui assignment di LMS 3x50 menit	Materi: Produk pangan olahraga Pustaka: 6. Maughan, R.J. (2000). <i>Nutrition in Sport.</i> Blackwell Science	7%
14	Menganalisa isu sosial, etika, dan keberterimaan inovasi teknologi pangan	1.Mampu menjelaskan isu etika dalam pengembangan teknologi pangan 2.Mampu menganalisis dampak sosial inovasi pangan 3.Mampu menilai keberterimaan masyarakat terhadap teknologi baru	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman analisis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3x50 menit	Ceramah, diskusi dan tanya jawab. Penugasan mahasiswa Tugas mandiri melalui assignment di LMS 3x50 menit	Materi: Analisa inovasi sosial Pustaka: 1. Benkeblia, N. (Ed.). (2024). <i>Recent advances in postharvest technologies: Postharvest applications (Vol. 2).</i> Springer.	6%

15	Menyusun solusi inovatif berbasis teknologi pangan melalui integrasi pengetahuan	1.Mampu merumuskan masalah aktual terkait isu pangan dan pertanian secara jelas 2.Mampu menyusun konsep inovasi teknologi pangan yang berkelanjutan dan adaptif 3.Mampu mengintegrasikan perspektif global, lokal, sosial, dan teknis dalam rancangan inovasi	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman analisis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3x50 menit	Ceramah, diskusi dan tanya jawab. Penugasan mahasiswa Tugas mandiri melalui assignment di LMS 3x50 menit	Materi: Sistem pangan berbasis komunitas dan inovasi sosial Pustaka: 2. Niu, H., & Chen, Y. (2024). <i>Smart big data in digital agriculture applications: Acquisition, advanced analytics, and plant physiology informed artificial intelligence</i> . Springer. Materi: Inovasi pangan Pustaka: 4. Popkova, E. G., & Sergi, B. S. (Eds.). (2022). <i>Smart innovation in agriculture</i> . Springer.	6%
16	mengevaluasi kelayakan, keberlanjutan, dan dampak inovasi teknologi pangan yang dikembangkan dalam project	1.Mampu mempresentasikan hasil gagasan inovasi teknologi pangan secara sistematis dan argumentatif 2.Mampu menilai kelebihan, keterbatasan, serta potensi penerapan gagasan inovasi 3.Mampu memberikan umpan balik konstruktif terhadap ide inovasi rekan lain dengan sikap kritis dan kolaboratif	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman analisis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3x50 menit	Ceramah, diskusi dan tanya jawab. Penugasan mahasiswa Tugas mandiri melalui assignment di LMS 3x50 menit	Materi: Teknologi pangan masa depan dan inovasi global Pustaka: 1. Berk, Z. (2009). <i>Food Process Engineering and Technology</i> . Elsevier.	7%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	29.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	55%
3.	Tes	15.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 13 Oktober 2025

Koordinator Program Studi S1
Teknologi Pangan dan Hasil
Pertanian



FITRI KOMALA SARI
NIDN 0704059002

UPM Program Studi S1
Teknologi Pangan dan Hasil
Pertanian



NIDN 0021119208

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 Desember 2025 Jam 21:11 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

