

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Teknologi Pendidikan						Kode Dokumen																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																										
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																		
Evaluasi Media Pembelajaran		8620302023	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	5	6 Desember 2025																																		
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																			
							UTARI DEWI																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																									
	Matrik CPL - CPMK																																									
		CPMK																																								
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																									
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </table>									CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																										
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar, prinsip, jenis prosedur, analisis berbagai jenis evaluasi media pembelajaran melalui pembelajaran saintifik.																																									
Pustaka	Utama :																																									
	1. Arief S., Sadiman, dkk. 2014. Media Pendidikan. Jakarta: CV. Rajawali. 2. Mustaji. 2013. Media Pembelajaran. Surabaya: Unipress Unesa.																																									
	Pendukung :																																									
Dosen Pengampu	Dr. Hari Sugiharto Setyaedhi, M.Si. Dr. Fajar Arianto, S.Pd., M.Pd. Irena Yolanita Maureen, S.Pd., M.Sc., Ph.D. Dr. Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																			
1	Kemampuan memahami jenis-jenis evaluasi	Dapat membedakan macam-macam evaluasi	Kriteria: Konsep yg dinilai macam-macam evaluasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Saintifik, diskusi kelompok 2 X 50		Materi: macam-macam evaluasi Pustaka: Arief S., Sadiman, dkk. 2014. Media Pendidikan. Jakarta: CV. Rajawali.	5%																																			

2	Kemampuan memahami konsep evaluasi media	Dapat menjelaskan konsep evaluasi media	Kriteria: 1. Konsep yang dinilai: 2. Evaluasi media 1 Bentuk Penilaian : Tes	Saintifik, diskusi kelompok 2 X 50		Materi: konsep evaluasi media Pustaka: Arief S., Sadiman, dkk. 2014. Media Pendidikan. Jakarta: CV. Rajawali.	5%
3	Kemampuan memahami kaitan antara pengembangan dengan evaluasi media	Dapat menjelaskan konsep, pengembangan, analisis, pelaksanaan	Kriteria: Hubungan pengembangan dengan evaluasi media Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Saintifik, diskusi kelompok 2 X 50		Materi: konsep, pengembangan, analisis, pelaksanaan Pustaka: Arief S., Sadiman, dkk. 2014. Media Pendidikan. Jakarta: CV. Rajawali.	5%
4	Kemampuan memahami langkah-langkah analisis, pengembangan, pelaksanaan	Dapat menjelaskan kaitan pengemb. Dan evaluasi media	Kriteria: 1. Konsep yang dinilai: 2. langkah-langkah analisis, pengembangan, pelaksanaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Saintifik, diskusi kelompok 2 X 50		Materi: pengembangan dan evaluasi media Pustaka: Arief S., Sadiman, dkk. 2014. Media Pendidikan. Jakarta: CV. Rajawali.	5%
5	Kemampuan memahami variabel-variabel isi evaluasi media (1 s.d 4)	Kemampuan memahami variabel-variabel isi evaluasi media (1 s.d 4)	Kriteria: Variabel - variabel isi evaluasi Media Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Saintifik, diskusi kelompok 2 X 50		Materi: variabel-variabel isi evaluasi media Pustaka: Arief S., Sadiman, dkk. 2014. Media Pendidikan. Jakarta: CV. Rajawali.	5%
6	Kemampuan menyusun instrumen untuk masing-masing variabel tsb. (1 s.d 4)	Dapat menyusun instrumen untuk masing-masing variabel	Kriteria: 1. Tugas: 2.1. Buatlah instrumen untuk masing-masing variabel : 3.2. variabel appeal 4.3. variabel comprehension 5.4. variabel credibility 6.5. variabel identification 7. Keterangan Penilaian: 8.4 = sangat baik 9.3 = baik 10.2 = kurang baik 11.1 = sangat kurang baik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Saintifik, - Diskusi kelompok 2 X 50		Materi: instrumen untuk masing-masing variabel Pustaka: Arief S., Sadiman, dkk. 2014. Media Pendidikan. Jakarta: CV. Rajawali.	5%
7	Kemampuan memahami variabel isi evaluasi media (5 s.d 8)	Dapat menjelaskan pengertian masing-masing variabel	Kriteria: Konsep yang dinilai Variabel isi evaluasi Media. Bentuk Penilaian : Tes	Saintifik, diskusi kelompok 2 X 50		Materi: pengertian masing-masing variabel Pustaka: Arief S., Sadiman, dkk. 2014. Media Pendidikan. Jakarta: CV. Rajawali.	5%

8	Kemampuan menyusun instrumen untuk masing-masing variabel isi (5 s.d 8)	Dapat menyusun instrumen untuk masing-masing variabel	Kriteria: 1.Tugas: 2.Buatlah instrumen untuk masing-masing variabel: 3.1. Message relevancy 4.2. Intention 5.3. Age appriatness 6.4. Perception of characters 7.Keterangan Penilaian: 8.4 = sangat baik 9.3 = baik 10.2 = kurang baik 11.1 = sangat kurang baik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Saintifik, Diskusi kelompok, Project Based Learning 2 X 50		Materi: instrumen untuk masing-masing variabel Pustaka: Arief S., Sadiman, dkk. 2014. Media Pendidikan. Jakarta: CV. Rajawali.	15%
9	Kemampuan memahami variabel-variabel isi evaluasi media (9 s.d 12)	Dapat menjelaskan pengertian masing-masing variabel	Kriteria: 1.Konsep yang dinilai: 2.Variabel isi evaluasi media Bentuk Penilaian : Tes	Saintifik, diskusi 2 X 50		Materi: pengertian masing-masing variabel Pustaka: Mustaji. 2013. Media Pembelajaran. Surabaya: Unipress Unesa.	5%
10	Kemampuan menyusun instrumen untuk masing-masing variabel isi (9 s.d 12)	Dapat menyusun instrumen untuk masing-masing variabel	Kriteria: 1.Tugas: 2.Buatlah instrumen untuk masing-masing variabel: 3.1. Design 4.2. Demographia 5.3. Sidlaffet 6.4. values 7.Keterangan Penilaian: 8.4 = sangat baik 9.3 = baik 10.2 = kurang baik 11.1 = sangat kurang baik Bentuk Penilaian : Tes	Saintifik, diskusi kelompok 2 X 50		Materi: instrumen untuk masing-masing variabel Pustaka: Mustaji. 2013. Media Pembelajaran. Surabaya: Unipress Unesa.	5%
11	Kemampuan menyusun instrumen untuk masing-masing variabel isi (9 s.d 12)	Dapat menyusun instrumen untuk masing-masing variabel	Kriteria: 1.Tugas: 2.Buatlah instrumen untuk masing-masing variabel: 3.1. Design 4.2. Demographia 5.3. Sidlaffet 6.4. values 7.Keterangan Penilaian: 8.4 = sangat baik 9.3 = baik 10.2 = kurang baik 11.1 = sangat kurang baik Bentuk Penilaian : Tes	Saintifik, diskusi kelompok 2 X 50		Materi: instrumen untuk masing-masing variabel Pustaka: Mustaji. 2013. Media Pembelajaran. Surabaya: Unipress Unesa.	5%

12	Kemampuan menyusun instrumen untuk masing-masing variabel (13 s.d 16)	Dapat menyusun instrumen evaluasi untuk masing-masing variabel	Kriteria: 1.Tugas: 2.Buatlah instrumen untuk masing-masing variabel: 3.1. Variabel. do ability 4.2. Variabel contentacency 5.3. Variabel memorability 6.4. Variabel efectivences 7.Keterangan Penilaian: 8.4 = sangat baik 9.3 = baik 10.2 = kurang baik 11.1 = sangat kurang baik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Saintifik, diskusi kelompok 2 X 50		Materi: instrumen evaluasi untuk masing-masing variabel Pustaka: Mustaji. 2013. Media Pembelajaran. Surabaya: Unipress Unesa.	5%
13	Kemampuan memahami variabel-variabel isi evaluasi media (17 s.d 20)	Dapat menjelaskan pengertian masing-masing variabel (17 s.d 20)	Kriteria: 1.Konsep yang dinilai: 2.Variabel isi evaluasi media Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Saiontifik, diskusi kelompok 2 X 50		Materi: pengertian masing-masing variabel Pustaka: Mustaji. 2013. Media Pembelajaran. Surabaya: Unipress Unesa.	5%
14	Kemampuan memahami variabel-variabel isi evaluasi media (17 s.d 20)	Dapat menjelaskan pengertian masing-masing variabel (17 s.d 20)	Kriteria: 1.Konsep yang dinilai: 2.Variabel isi evaluasi media Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Saiontifik, diskusi kelompok 2 X 50		Materi: pengertian masing-masing variabel Pustaka: Mustaji. 2013. Media Pembelajaran. Surabaya: Unipress Unesa.	5%
15	Kemampuan memahami variabel-variabel isi evaluasi media (17 s.d 20)	Dapat menjelaskan pengertian masing-masing variabel (17 s.d 20)	Kriteria: 1.Konsep yang dinilai: 2.Variabel isi evaluasi media Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Saiontifik, diskusi kelompok 2 X 50		Materi: pengertian masing-masing variabel Pustaka: Mustaji. 2013. Media Pembelajaran. Surabaya: Unipress Unesa.	5%
16	UAS	Dapat menjelaskan pengertian masing-masing variabel (17 s.d 20)	Kriteria: 1.Konsep yang dinilai: 2.Variabel isi evaluasi media Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Saiontifik, diskusi kelompok, Project Based Learning 2 X 50		Materi: pengertian masing-masing variabel Pustaka: Mustaji. 2013. Media Pembelajaran. Surabaya: Unipress Unesa.	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	65%
3.	Tes	25%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 16 Maret 2024

Koordinator Program Studi S1
Teknologi Pendidikan



UTARI DEWI
NIDN 0017087903

UPM Program Studi S1
Teknologi Pendidikan



NIDN 0016058802

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 18:14 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

