



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																									
Pengembangan Sistem Pendidikan dan Pelatihan		8620303185	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	4	4 Mei 2023																									
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																										
		Irena Yolanita Maureen, S.Pd., M.Sc., Ph.D.			Prof. Dr. Mustaji, M.Pd		UTARI DEWI																										
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																															
	CPL-5	Mampu menguasai konsep teoritis desain, pengembangan, pemanfaatan, pengelolaan dan evaluasi di bidang kurikulum dan teknologi pendidikan																															
	CPL-7	Mampu menerapkan kaidah ilmiah untuk menghasilkan desain, media, teknologi, serta evaluasi pembelajaran dan program pelatihan berbasis teknologi informasi dan komunikasi																															
	CPL-9	Mampu menghasilkan produk-produk kreatif bidang teknologi pendidikan yang edukatif dan mendesiminasi ke masyarakat pengguna																															
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																	
CPMK - 1	Mampu menunjukkan sikap ilmiah, kritis dan inovatif dalam pembelajaran Pengembangan Sistem Pendidikan dan Pelatihan secara professional dan memiliki kepekaan serta bertanggung jawab dalam mendesain dan mengembangkan sistem pendidikan dan pelatihan berdasarkan konsep teoritik dan model pengembangan sistem pendidikan dan pelatihan sebagai Pengembang Teknologi Pembelajaran.																																
CPMK - 2	Mampu Mengkaji konsep Pengembangan Sistem Pembelajaran dan Desain Sistem Pembelajaran, berbagai model Pengembangan Sistem Pembelajaran, aplikasi konsep PSP dalam menyusun Silabus dan Perencanaan Pembelajaran (RPP) di tingkat Satuan Pendidikan tertentu baik di sekolah maupun non sekolah/pelatihan.																																
CPMK - 3	Merancang Silabus dan Perencanaan Pembelajaran (RPP) di tingkat Satuan Pendidikan tertentu baik di sekolah maupun non sekolah/pelatihan secara mandiri atau kelompok.																																
CPMK - 4	Mampu menghasilkan outcome dalam bentuk kinerja dan komitmen yang tinggi sebagai tugas sebagai Pengembang Teknologi Pembelajaran dan Analis Pendidikan dan Pelatihan.																																
Matrik CPL - CPMK																																	
	<table border="1"><thead><tr><th>CPMK</th><th>CPL-3</th><th>CPL-5</th><th>CPL-7</th><th>CPL-9</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></tbody></table>								CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPL-9	CPMK-1	✓				CPMK-2	✓	✓			CPMK-3		✓		✓	CPMK-4	✓		✓	
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPL-9																												
	CPMK-1	✓																															
	CPMK-2	✓	✓																														
	CPMK-3		✓		✓																												
	CPMK-4	✓		✓																													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																	
		Minggu Ke																															
		CPMK		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16														
		CPMK-1	✓	✓	✓	✓																											
		CPMK-2					✓	✓	✓	✓																							
		CPMK-3									✓	✓	✓	✓																			
		CPMK-4													✓	✓	✓	✓	✓														
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mengkaji konsep Pengembangan Sistem Pembelajaran dan Desain Sistem Pembelajaran, berbagai model Pengembangan Sistem Pembelajaran, aplikasi konsep PSP dalam menyusun Silabus dan Perencanaan Pembelajaran (RPP) di tingkat Satuan Pendidikan tertentu baik di sekolah maupun non sekolah/pelatihan.																																
Pustaka	Utama :																																
	1. Soekamto,Toeti,MP.Dr 1993.Perancangan dan Pengembangan Sistem Instruksional. Jakarta:Inter Media																																
	Pendukung :																																

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ditjen Dikti.Dekdikbud.1981.Teknologi Instruksional.Materi Dasar Pendidikan Akta V.Jakarta 2. Suparman,Atwi.2012.Desain Instruksional Modern. Jakarta:Gelora Aksara Pratama 3. Sanjaya,Wina.M.Pd.Dr.2009. Perencanaan dan Desain Pembelajaran .Jakarta: Kencana Pranada Media Group 4. Mulyasa,E.,M.Pd.Dr.2006. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan . Bandung:Remaja Rosdakarya 5. Nasar.2006. Merancang Pembelajaran Aktif dan Kontekstual Berdasarkan "SISKO". Jakarta:Dramedia Widiasarana Indonesia 6. Uno B.Hamzah,M.Pd.Dr.2009. Perencanaan Pembelajaran . Jakarta: Bumi Aksara 7. Mukhtar.M.Pd,Prof.Dr.,Iskandar,M.Pd.Dr.2010. Desain Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Jakarta: Gaung Persada Press 8. Munthe,Bermawy,MA.,Dr.2009. Desain Pembelajaran .Yogyakarta: Pustaka Insan Madani 9. Carey, W. Dick, and Carey, L & Carey, J.O. 2009. The Systematic Design of Instruction. New Jersey: Pearson 						
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Mustaji, M.Pd. Dr. Fajar Arianto, S.Pd., M.Pd. Irena Yolanta Maureen, S.Pd., M.Sc., Ph.D. Dr. Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Mahasiswa dapat menjelaskan hakekat Pengembangan Sistem Pembelajaran dan Desain Sistem Pembelajaran	1.Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian PSP dan DSP menurut pendapat masing-masing 2.Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian PSP dan DSP menurut pendapat para ahli	Kriteria: 1.- Baik Sekali - Baik - Cukup - Kurang - Kurang Sekali 2.- Tes - Observasi - Aktivitas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Inquiry 3 X 50		Materi: Desain pembelajaran Pustaka: Suparman,Atwi.2012.Desain Instruksional Modern. Jakarta:Gelora Aksara Pratama Materi: Perencanaan dan Pengembangan Sistem Instruksional Pustaka: Soekamto,Toeti,MP.Dr 1993.Perancangan dan Pengembangan Sistem Instruksional. Jakarta:Inter Media Materi: Desain Instruksional Modern Pustaka: Suparman,Atwi.2012.Desain Instruksional Modern. Jakarta:Gelora Aksara Pratama Materi: Perencanaan dan Desain Pembelajaran Pustaka: Sanjaya,Wina.M.Pd.Dr.2009. Perencanaan dan Desain Pembelajaran .Jakarta: Kencana Pranada Media Group Materi: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Pustaka: Mulyasa,E.,M.Pd.Dr.2006. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan . Bandung:Remaja Rosdakarya Materi: Merancang Pembelajaran Aktif dan Kontekstual Berdasarkan Pustaka: Nasar.2006. Merancang Pembelajaran Aktif dan Kontekstual Berdasarkan "SISKO". Jakarta:Dramedia Widiasarana Indonesia	2%	
2	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar Pengembangan Sistem Pembelajaran dan Desain Sistem Pembelajaran	1.Mahasiswa dapat menjelaskan definisi, tujuan dan konsep PSP dan DSP 2.Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan PSP dengan DSP 3.Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri PSP dan DSP	Kriteria: 1.- Baik Sekali - Baik - Cukup - Kurang - Kurang Sekali 2.- Tes - Observasi - Aktivitas Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Tes	- Ceramah - Tanya Jawab - Penugasan 3 X 50		Materi: Desain pembelajaran Pustaka: Munthe,Bermawy,MA.,Dr.2009. Desain Pembelajaran .Yogyakarta: Pustaka Insan Madani Materi: Perencanaan dan Pengembangan Sistem Instruksional Pustaka: Soekamto,Toeti,MP.Dr 1993.Perancangan dan Pengembangan Sistem Instruksional. Jakarta:Inter Media Materi: Desain Instruksional Modern Pustaka: Suparman,Atwi.2012.Desain Instruksional Modern. Jakarta:Gelora Aksara Pratama Materi: Perencanaan dan Desain Pembelajaran Pustaka: Sanjaya,Wina.M.Pd.Dr.2009. Perencanaan dan Desain Pembelajaran .Jakarta: Kencana Pranada Media Group	2%	
3	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip Pengembangan Sistem Pembelajaran dan Desain Sistem Pembelajaran	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip PSP dan DSP	Kriteria: 1.- Baik Sekali - Baik - Cukup - Kurang - Kurang Sekali 2.- Tes - Observasi - Aktivitas Bentuk Penilaian : Tes	- Ceramah - Tanya Jawab - Penugasan 3 X 50		Materi: Desain pembelajaran Pustaka: Suparman,Atwi.2012.Desain Instruksional Modern. Jakarta:Gelora Aksara Pratama Materi: Perencanaan dan Pengembangan Sistem Instruksional Pustaka: Soekamto,Toeti,MP.Dr 1993.Perancangan dan Pengembangan Sistem Instruksional. Jakarta:Inter Media Materi: Perencanaan dan Desain Pembelajaran Pustaka: Sanjaya,Wina.M.Pd.Dr.2009. Perencanaan dan Desain Pembelajaran .Jakarta: Kencana Pranada Media Group	2%	

4	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan model-model Pengembangan Sistem Pembelajaran	<p>1.Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan ciri-ciri model PSP</p> <p>2.Mahasiswa dapat mengidentifikasi 3 pokok dalam model PSP</p> <p>3.Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan langkah-langkah setiap model PSP</p> <p>4.Mahasiswa dapat mengidentifikasi kelebihan dan kelemahan setiap model PSP</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.- Baik Sekali - Baik - Cukup - Kurang - Kurang Sekali</p> <p>2.- Tes - Observasi - Aktivitas</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Tes</p>	Project Based Learning 3 X 50	-	<p>Materi: model desain pembelajaran</p> <p>Pustaka: Carey, W. Dick, and Carey, L & Carey, J.O. 2009. <i>The Systematic Design of Instruction</i>. New Jersey: Pearson</p> <p>Materi: Perancangan dan Pengembangan Sistem Instruksional</p> <p>Pustaka: Soekamto,Toeti,MP,Dr 1993.<i>Perancangan dan Pengembangan Sistem Instruksional</i>. Jakarta:Inter Media</p> <p>Materi: Perencanaan dan Desain Pembelajaran</p> <p>Pustaka: Sanjaya,Wina.M.Pd.Dr.2009. <i>Perencanaan dan Desain Pembelajaran</i> .Jakarta: Kencana Pranada Media Group</p> <p>Materi: Desain Pembelajaran</p> <p>Pustaka: Munthe,Bermawy,MA.,Dr.2009. <i>Desain Pembelajaran</i> .Yogyakarta: Pustaka Insan Madani</p>	4%
5	Mahasiswa dapat menjelaskan langkah-langkah Pengembangan Sistem Pembelajaran	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang langkah-langkah PSP dalam suatu bentuk rancangan yang lengkap dan sistematis	<p>Kriteria:</p> <p>1.- Baik Sekali - Baik - Cukup - Kurang - Kurang Sekali</p> <p>2.- Tes - Observasi - Aktivitas</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipatif</p>	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab - Penugasan 3 X 50		<p>Materi: Desain pembelajaran</p> <p>Pustaka: Carey, W. Dick, and Carey, L & Carey, J.O. 2009. <i>The Systematic Design of Instruction</i>. New Jersey: Pearson</p> <p>Materi: Perancangan dan Pengembangan Sistem Instruksional</p> <p>Pustaka: Soekamto,Toeti,MP,Dr 1993.<i>Perancangan dan Pengembangan Sistem Instruksional</i>. Jakarta:Inter Media</p> <p>Materi: Perencanaan dan Desain Pembelajaran</p> <p>Pustaka: Sanjaya,Wina.M.Pd.Dr.2009. <i>Perencanaan dan Desain Pembelajaran</i> .Jakarta: Kencana Pranada Media Group</p> <p>Materi: Desain Pembelajaran</p> <p>Pustaka: Munthe,Bermawy,MA.,Dr.2009. <i>Desain Pembelajaran</i> .Yogyakarta: Pustaka Insan Madani</p>	4%

6	Mahasiswa dapat membuat rancangan Pengembangan Sistem Pembelajaran	Mahasiswa dapat membuat rancangan PSP yang lengkap sesuai langkah-langkah dalam Model PSP yang dipilih	<p>Kriteria:</p> <p>1.- Baik Sekali - Baik - Cukup - Kurang - Kurang Sekali</p> <p>2.- Tes - Observasi - Aktivitas</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>- Diskusi Kelompok</p> <p>- Tanya Jawab</p> <p>- Penugasan</p> <p>3 X 50</p>	<p>Materi: Desain pembelajaran</p> <p>Pustaka: <i>Carey, W. Dick, and Carey, L & Carey, J.O. 2009. The Systematic Design of Instruction. New Jersey: Pearson</i></p> <p>Materi: Perencanaan dan Pengembangan Sistem Instruksional</p> <p>Pustaka: <i>Soekamto,Toeti,MP.Dr 1993.Perancangan dan Pengembangan Sistem Instruksional. Jakarta:Inter Media</i></p> <p>Materi: Desain Instruksional Modern</p> <p>Pustaka: <i>Suparman,Atwi.2012.Desain Instruksional Modern. Jakarta:Gelora Aksara Pratama</i></p> <p>Materi: Perencanaan dan Desain Pembelajaran</p> <p>Pustaka: <i>Sanjaya,Wina.M.Pd.Dr.2009. Perencanaan dan Desain Pembelajaran .Jakarta: Kencana Pranada Media Group</i></p> <p>Materi: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan</p> <p>Pustaka: <i>Mulyasa,E.,M.Pd.Dr.2006. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan . Bandung:Remaja Rosdakarya</i></p> <p>Materi: Merancang Pembelajaran Aktif dan Kontekstual Berdasarkan</p> <p>Pustaka: <i>Nasar.2006. Merancang Pembelajaran Aktif dan Kontekstual Berdasarkan "SISKO". Jakarta:Dramedia Widiasarana Indonesia</i></p> <p>Materi: Perencanaan Pembelajaran</p> <p>Pustaka: <i>Uno B.Hamzah,M.Pd.Dr.2009. Perencanaan Pembelajaran . Jakarta: Bumi Aksara</i></p> <p>Materi: Desain Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi</p> <p>Pustaka: <i>Mukhtar.M.Pd,Prof.Dr.,Iskandar,M.Pd.Dr.2010. Desain Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi i. Jakarta: Gaung Persada Press</i></p> <p>Materi: Desain Pembelajaran</p> <p>Pustaka: <i>Munthe,Bermawy,MA.,Dr.2009. Desain Pembelajaran .Yogyakarta: Pustaka Insan Madani</i></p> <p>Materi: The Systematic Design of Instruction</p> <p>Pustaka: <i>Carey, W. Dick, and Carey, L & Carey, J.O. 2009. The Systematic Design of Instruction. New Jersey: Pearson</i></p> <p>Materi: Teknologi Instruksional Materi Dasar Pendidikan</p> <p>Pustaka: <i>Ditjen Dikti,Dekdikbud.1981.Teknologi Instruksional.Materi Dasar Pendidikan Akta V,Jakarta</i></p>	4%
---	--	--	--	---	---	----

7	Mahasiswa dapat membuat rancangan Pengembangan Sistem Pembelajaran	Mahasiswa dapat membuat rancangan PSP yang lengkap sesuai langkah-langkah dalam Model PSP yang dipilih	<p>Kriteria:</p> <p>1.- Baik Sekali - Baik - Cukup - Kurang - Kurang Sekali</p> <p>2.- Tes - Observasi - Aktivitas</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>- Diskusi Kelompok</p> <p>- Tanya Jawab</p> <p>- Penugasan</p> <p>3 X 50</p>	<p>Materi: Desain pembelajaran</p> <p>Pustaka: Carey, W. Dick, and Carey, L & Carey, J.O. 2009. <i>The Systematic Design of Instruction</i>. New Jersey: Pearson</p> <p>Materi: Perencanaan dan Pengembangan Sistem Instruksional</p> <p>Pustaka: Soekamto,Toeti,MP,Dr 1993.<i>Perancangan dan Pengembangan Sistem Instruksional</i>. Jakarta:Inter Media</p> <p>Materi: Desain Instruksional Modern</p> <p>Pustaka: Suparman,Atwi.2012.<i>Desain Instruksional Modern</i>. Jakarta:Gelora Aksara Pratama</p> <p>Materi: Perencanaan dan Desain Pembelajaran</p> <p>Pustaka: Sanjaya,Wina.M.Pd.Dr.2009. <i>Perencanaan dan Desain Pembelajaran</i> .Jakarta: Kencana Pranada Media Group</p> <p>Materi: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan</p> <p>Pustaka: Mulyasa,E.,M.Pd.Dr.2006. <i>Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan</i> . Bandung:Remaja Rosdakarya</p> <p>Materi: Merancang Pembelajaran Aktif dan Kontekstual Berdasarkan</p> <p>Pustaka: Nasar.2006. <i>Merancang Pembelajaran Aktif dan Kontekstual Berdasarkan "SISKO"</i>. Jakarta:Dramedia Widiasarana Indonesia</p> <p>Materi: Perencanaan Pembelajaran</p> <p>Pustaka: Uno B.Hamzah,M.Pd.Dr.2009. <i>Perencanaan Pembelajaran</i> . Jakarta: Bumi Aksara</p> <p>Materi: Desain Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi</p> <p>Pustaka: Mukhtar.M.Pd,Prof.Dr.,Iskandar,M.Pd.Dr.2010. <i>Desain Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi i</i>. Jakarta: Gaung Persada Press</p> <p>Materi: Desain Pembelajaran</p> <p>Pustaka: Munthe,Bermawy,MA.,Dr.2009. <i>Desain Pembelajaran</i> . Yogyakarta: Pustaka Insan Madani</p> <p>Materi: The Systematic Design of Instruction</p> <p>Pustaka: Carey, W. Dick, and Carey, L & Carey, J.O. 2009. <i>The Systematic Design of Instruction</i>. New Jersey: Pearson</p>	4%
8	ujian Tengah Semester	Mahasiswa mampu membuat rancangan Pengembangan Sistem Pembelajaran	<p>Kriteria:</p> <p>A = 86 - 100 (3,8 - 4,00) A- = 80 - 85 (3,7 - 3,79) B = 75 - 79 (3,6 - 3,69) B- = 70 - 74 (3,5 - 3,59) B- = 65 - 69 (3,4 - 3,49) C = 50 - 64 (3,00 - 3,39) D = 25 - 50 (2,00 - 2,99) E = < 25 (0 - 1,99)</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Project Based Learning</p> <p>3 X 50</p>	<p>Materi: Desain pembelajaran</p> <p>Pustaka: Carey, W. Dick, and Carey, L & Carey, J.O. 2009. <i>The Systematic Design of Instruction</i>. New Jersey: Pearson</p>	20%

9	Mahasiswa dapat membuat rancangan Pengembangan Sistem Pembelajaran	Mahasiswa dapat membuat rancangan PSP yang lengkap sesuai langkah-langkah dalam Model PSP yang dipilih	<p>Kriteria:</p> <p>1.- Baik Sekali - Baik - Cukup - Kurang - Kurang Sekali</p> <p>2.- Tes - Observasi - Aktivitas</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes</p>	<p>- Diskusi Kelompok - Tanya Jawab - Penugasan 3 X 50</p>	<p>Materi: Desain pembelajaran Pustaka: <i>Carey, W. Dick, and Carey, L & Carey, J.O. 2009. The Systematic Design of Instruction. New Jersey: Pearson</i></p> <p>Materi: Perancangan dan Pengembangan Sistem Instruksional Pustaka: <i>Soekamto,Toeti,MP.Dr 1993.Perancangan dan Pengembangan Sistem Instruksional. Jakarta:Inter Media</i></p> <p>Materi: Desain Instruksional Modern Pustaka: <i>Suparman,Atwi.2012.Desain Instruksional Modern. Jakarta:Gelora Aksara Pratama</i></p> <p>Materi: Perencanaan dan Desain Pembelajaran Pustaka: <i>Sanjaya,Wina.M.Pd.Dr.2009. Perencanaan dan Desain Pembelajaran .Jakarta: Kencana Pranada Media Group</i></p> <p>Materi: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Pustaka: <i>Mulyasa,E.,M.Pd.Dr.2006. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan .Bandung:Remaja Rosdakarya</i></p> <p>Materi: Merancang Pembelajaran Aktif dan Kontekstual Berdasarkan Pustaka: <i>Nasar.2006. Merancang Pembelajaran Aktif dan Kontekstual Berdasarkan "SISKO". Jakarta:Dramedia Widiasarana Indonesia</i></p> <p>Materi: Desain Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Pustaka: <i>Mukhtar.M.Pd,Prof.Dr.,Iskandar,M.Pd.Dr.2010. Desain Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Jakarta: Gaung Persada Press</i></p> <p>Materi: Desain Pembelajaran Pustaka: <i>Munthe,Bernawy,MA.,Dr.2009. Desain Pembelajaran .Yogyakarta: Pustaka Insan Madani</i></p>	4%
---	--	--	--	--	---	----

10	Mahasiswa dapat menerapkan langkah-langkah Pengembangan Sistem Pembelajaran dalam suatu bentuk rancangan yang lengkap dan sistematis	Mahasiswa dapat membuat rancangan PSP yang lengkap dan sistematis	<p>Kriteria:</p> <p>1.- Baik Sekali - Baik - Cukup - Kurang - Kurang Sekali</p> <p>2.- Tes - Observasi - Aktivitas</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>- Diskusi Kelompok</p> <p>- Tanya Jawab</p> <p>- Penugasan</p> <p>3 X 50</p>	<p>Materi: Desain pembelajaran</p> <p>Pustaka: <i>Carey, W. Dick, and Carey, L & Carey, J.O. 2009. The Systematic Design of Instruction. New Jersey: Pearson</i></p> <p>Materi: Desain pembelajaran</p> <p>Pustaka: <i>Uno B.Hamzah,M.Pd.Dr.2009. Perencanaan Pembelajaran . Jakarta: Bumi Aksara</i></p> <p>Materi: Perencanaan dan Pengembangan Sistem Instruksional</p> <p>Pustaka: <i>Soekamto,Toeti,MP.Dr 1993.Perancangan dan Pengembangan Sistem Instruksional. Jakarta:Inter Media</i></p> <p>Materi: Desain Instruksional Modern</p> <p>Pustaka: <i>Suparman,Atwi.2012.Desain Instruksional Modern. Jakarta:Gelora Aksara Pratama</i></p> <p>Materi: Perencanaan dan Desain Pembelajaran</p> <p>Pustaka: <i>Sanjaya,Wina.M.Pd.Dr.2009. Perencanaan dan Desain Pembelajaran .Jakarta: Kencana Pranada Media Group</i></p> <p>Materi: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan</p> <p>Pustaka: <i>Mulyasa,E.,M.Pd.Dr.2006. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan . Bandung:Remaja Rosdakarya</i></p> <p>Materi: Merancang Pembelajaran Aktif dan Kontekstual Berdasarkan</p> <p>Pustaka: <i>Nasar.2006. Merancang Pembelajaran Aktif dan Kontekstual Berdasarkan "SISKO". Jakarta:Dramedia Widiasarana Indonesia</i></p> <p>Materi: Perencanaan Pembelajaran</p> <p>Pustaka: <i>Uno B.Hamzah,M.Pd.Dr.2009. Perencanaan Pembelajaran . Jakarta: Bumi Aksara</i></p> <p>Materi: Desain Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi</p> <p>Pustaka: <i>Mukhtar.M.Pd,Prof.Dr.,Iskandar,M.Pd.Dr.2010. Desain Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Jakarta: Gaung Persada Press</i></p> <p>Materi: Desain Pembelajaran</p> <p>Pustaka: <i>Munthe,Bermawy,MA.,Dr.2009. Desain Pembelajaran . Yogyakarta: Pustaka Insan Madani</i></p>	4%
----	--	---	--	---	--	----

11	Mahasiswa dapat menerapkan langkah-langkah Pengembangan Sistem Pembelajaran dalam suatu bentuk rancangan yang lengkap dan sistematis	Mahasiswa dapat membuat rancangan PSP yang lengkap dan sistematis	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Baik Sekali - Baik - Cukup - Kurang - Kurang Sekali 2.- Tes - Observasi - Aktivitas <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi Kelompok - Tanya Jawab - Penugasan <p>3 X 50</p>	<p>Materi: Desain pembelajaran</p> <p>Pustaka: Carey, W. Dick, and Carey, L & Carey, J.O. 2009. <i>The Systematic Design of Instruction</i>. New Jersey: Pearson</p> <p>Materi: Desain pembelajaran</p> <p>Pustaka: Uno B.Hamzah,M.Pd.Dr.2009. <i>Perencanaan Pembelajaran</i> . Jakarta: Bumi Aksara</p> <p>Materi: Perancangan dan Pengembangan Sistem Instruksional</p> <p>Pustaka: Soekamto,Toeti,MP.Dr 1993. <i>Perancangan dan Pengembangan Sistem Instruksional</i>. Jakarta:Inter Media</p> <p>Materi: Desain Instruksional Modern</p> <p>Pustaka: Suparman,Atwi.2012. <i>Desain Instruksional Modern</i>. Jakarta:Gelora Aksara Pratama</p> <p>Materi: Perencanaan dan Desain Pembelajaran</p> <p>Pustaka: Sanjaya,Wina.M.Pd.Dr.2009. <i>Perencanaan dan Desain Pembelajaran</i> . Jakarta: Kencana Pranada Media Group</p> <p>Materi: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan</p> <p>Pustaka: Mulyasa,E.,M.Pd.Dr.2006. <i>Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan</i> . Bandung:Remaja Rosdakarya</p> <p>Materi: Merancang Pembelajaran Aktif dan Kontekstual Berdasarkan</p> <p>Pustaka: Nasar.2006. <i>Merancang Pembelajaran Aktif dan Kontekstual Berdasarkan "SISKO"</i>. Jakarta:Dramedia Widiasarana Indonesia</p> <p>Materi: Perencanaan Pembelajaran</p> <p>Pustaka: Uno B.Hamzah,M.Pd.Dr.2009. <i>Perencanaan Pembelajaran</i> . Jakarta: Bumi Aksara</p>	4%
12	Mahasiswa dapat menerapkan langkah-langkah Pengembangan Sistem Pembelajaran dalam suatu bentuk rancangan yang lengkap dan sistematis.	Mahasiswa dapat membuat rancangan PSP yang lengkap dan sistematis	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Baik Sekali - Baik - Cukup - Kurang - Kurang Sekali 2.- Tes - Observasi - Aktivitas <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi Kelompok - Tanya Jawab - Penugasan <p>3 X 50</p>	<p>Materi: Desain pembelajaran</p> <p>Pustaka: Carey, W. Dick, and Carey, L & Carey, J.O. 2009. <i>The Systematic Design of Instruction</i>. New Jersey: Pearson</p> <p>Materi: Desain pembelajaran</p> <p>Pustaka: Uno B.Hamzah,M.Pd.Dr.2009. <i>Perencanaan Pembelajaran</i> . Jakarta: Bumi Aksara</p> <p>Materi: Perancangan dan Pengembangan Sistem Instruksional</p> <p>Pustaka: Soekamto,Toeti,MP.Dr 1993. <i>Perancangan dan Pengembangan Sistem Instruksional</i>. Jakarta:Inter Media</p> <p>Materi: Desain Instruksional Modern</p> <p>Pustaka: Suparman,Atwi.2012. <i>Desain Instruksional Modern</i>. Jakarta:Gelora Aksara Pratama</p> <p>Materi: Perencanaan dan Desain Pembelajaran</p> <p>Pustaka: Sanjaya,Wina.M.Pd.Dr.2009. <i>Perencanaan dan Desain Pembelajaran</i> . Jakarta: Kencana Pranada Media Group</p> <p>Materi: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan</p> <p>Pustaka: Mulyasa,E.,M.Pd.Dr.2006. <i>Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan</i> . Bandung:Remaja Rosdakarya</p> <p>Materi: Merancang Pembelajaran Aktif dan Kontekstual Berdasarkan</p> <p>Pustaka: Nasar.2006. <i>Merancang Pembelajaran Aktif dan Kontekstual Berdasarkan "SISKO"</i>. Jakarta:Dramedia Widiasarana Indonesia</p> <p>Materi: Perencanaan Pembelajaran</p> <p>Pustaka: Uno B.Hamzah,M.Pd.Dr.2009. <i>Perencanaan Pembelajaran</i> . Jakarta: Bumi Aksara</p> <p>Materi: Desain Pembelajaran</p> <p>Pustaka: Munthe,Bermawy,MA.,Dr.2009. <i>Desain Pembelajaran</i> . Yogyakarta: Pustaka Insan Madani</p>	4%

13	Mahasiswa dapat mempresentasikan rancangan Pengembangan Sistem Pembelajaran	Mahasiswa dapat mempresentasikan rancangan pembelajaran untuk sekolah dan pelatihan sesuai dengan prinsip-prinsip desain pembelajaran	<p>Kriteria:</p> <p>1.- Baik Sekali - Baik - Cukup - Kurang - Kurang Sekali</p> <p>2.- Tes - Observasi - Aktivitas</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>- Presentasi Kelompok</p> <p>- Diskusi</p> <p>- Tanya Jawab</p> <p>- Penugasan 3 X 50</p>	<p>Materi: Desain pembelajaran</p> <p>Pustaka: Carey, W. Dick, and Carey, L & Carey, J.O. 2009. <i>The Systematic Design of Instruction</i>. New Jersey: Pearson</p> <p>Materi: Desain pembelajaran</p> <p>Pustaka: Sanjaya,Wina.M.Pd.Dr.2009. <i>Perencanaan dan Desain Pembelajaran</i> .Jakarta: Kencana Pranada Media Group</p> <p>Materi: Perencanaan dan Pengembangan Sistem Instruksional</p> <p>Pustaka: Soekamto,Toeti,MP.Dr 1993. <i>Perancangan dan Pengembangan Sistem Instruksional</i>. Jakarta:Inter Media</p> <p>Materi: Desain Instruksional Modern</p> <p>Pustaka: Suparman,Atwi.2012. <i>Desain Instruksional Modern</i>. Jakarta:Gelora Aksara Pratama</p> <p>Materi: Perencanaan dan Desain Pembelajaran</p> <p>Pustaka: Sanjaya,Wina.M.Pd.Dr.2009. <i>Perencanaan dan Desain Pembelajaran</i> .Jakarta: Kencana Pranada Media Group</p> <p>Materi: Perencanaan Pembelajaran</p> <p>Pustaka: Uno B.Hamzah,M.Pd.Dr.2009. <i>Perencanaan Pembelajaran</i> . Jakarta: Bumi Aksara</p> <p>Materi: Desain Pembelajaran</p> <p>Pustaka: Munthe,Bermawy,MA.,Dr.2009. <i>Desain Pembelajaran</i> .Yogyakarta: Pustaka Insan Madani</p>	4%
14	Mahasiswa dapat mempresentasikan rancangan Pengembangan Sistem Pembelajaran	Mahasiswa dapat mempresentasikan rancangan pembelajaran untuk sekolah dan pelatihan sesuai dengan prinsip-prinsip desain pembelajaran	<p>Kriteria:</p> <p>1.- Baik Sekali - Baik - Cukup - Kurang - Kurang Sekali</p> <p>2.- Tes - Observasi - Aktivitas</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>- Presentasi Kelompok</p> <p>- Diskusi</p> <p>- Tanya Jawab</p> <p>- Penugasan 3 X 50</p>	<p>Materi: Desain pembelajaran</p> <p>Pustaka: Carey, W. Dick, and Carey, L & Carey, J.O. 2009. <i>The Systematic Design of Instruction</i>. New Jersey: Pearson</p> <p>Materi: Desain pembelajaran</p> <p>Pustaka: Sanjaya,Wina.M.Pd.Dr.2009. <i>Perencanaan dan Desain Pembelajaran</i> .Jakarta: Kencana Pranada Media Group</p> <p>Materi: Perencanaan dan Pengembangan Sistem Instruksional</p> <p>Pustaka: Soekamto,Toeti,MP.Dr 1993. <i>Perancangan dan Pengembangan Sistem Instruksional</i>. Jakarta:Inter Media</p> <p>Materi: Desain Instruksional Modern</p> <p>Pustaka: Suparman,Atwi.2012. <i>Desain Instruksional Modern</i>. Jakarta:Gelora Aksara Pratama</p> <p>Materi: Perencanaan dan Desain Pembelajaran</p> <p>Pustaka: Sanjaya,Wina.M.Pd.Dr.2009. <i>Perencanaan dan Desain Pembelajaran</i> .Jakarta: Kencana Pranada Media Group</p> <p>Materi: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan</p> <p>Pustaka: Mulyasa,E.,M.Pd.Dr.2006. <i>Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan</i> . Bandung:Remaja Rosdakarya</p> <p>Materi: Perencanaan Pembelajaran</p> <p>Pustaka: Uno B.Hamzah,M.Pd.Dr.2009. <i>Perencanaan Pembelajaran</i> . Jakarta: Bumi Aksara</p> <p>Materi: Desain Pembelajaran</p> <p>Pustaka: Munthe,Bermawy,MA.,Dr.2009. <i>Desain Pembelajaran</i> .Yogyakarta: Pustaka Insan Madani</p>	4%

15	Menerapkan langkah-langkah PSP dalam suatu bentuk rancangan yang lengkap dan sistematis	Mahasiswa dapat mempresentasikan rancangan pembelajaran untuk sekolah dan pelatihan sesuai dengan prinsip-prinsip desain pembelajaran	Kriteria: 1.- Baik Sekali - Baik - Cukup - Kurang - Kurang Sekali 2.- Tes - Observasi - Aktivitas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	- Presentasi Kelompok - Diskusi - Tanya Jawab - Penugasan 3 X 50	Materi: Desain pembelajaran Pustaka: Carey, W. Dick, and Carey, L & Carey, J.O. 2009. <i>The Systematic Design of Instruction</i> . New Jersey: Pearson Materi: Desain pembelajaran Pustaka: Sanjaya,Wina.M.Pd.Dr.2009. <i>Perencanaan dan Desain Pembelajaran</i> .Jakarta: Kencana Pranada Media Group Materi: Perancangan dan Pengembangan Sistem Instruksional Pustaka: Soekamto,Toeti,MP.Dr 1993. <i>Perancangan dan Pengembangan Sistem Instruksional</i> . Jakarta:Inter Media Materi: Desain Instruksional Modern Pustaka: Suparman,Atwi.2012. <i>Desain Instruksional Modern</i> . Jakarta:Gelora Aksara Pratama Materi: Perencanaan dan Desain Pembelajaran Pustaka: Sanjaya,Wina.M.Pd.Dr.2009. <i>Perencanaan dan Desain Pembelajaran</i> .Jakarta: Kencana Pranada Media Group Materi: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Pustaka: Mulyasa,E.,M.Pd.Dr.2006. <i>Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan</i> . Bandung:Remaja Rosdakarya Materi: Perencanaan Pembelajaran Pustaka: Uno B.Hamzah,M.Pd.Dr.2009. <i>Perencanaan Pembelajaran</i> . Jakarta: Bumi Aksara Materi: Desain Pembelajaran Pustaka: Munthe,Bermawy,MA.,Dr.2009. <i>Desain Pembelajaran</i> .Yogyakarta: Pustaka Insan Madani	4%	
16	Ujian Akhir Semester	Rancangan PSP yang lengkap dan sistematis	Kriteria: A = 86 - 100 (3,8 - 4,00) A = 80 - 85 (3,7 - 3,79) B = 75 - 79 (3,6 - 3,69) B = 70 - 74 (3,5 - 3,59) B = 65 - 69 (3,4 - 3,49) C = 50 - 64 (3,00 - 3,39) D = 25 - 50 (2,00 - 2,99) E = < 25 (0 - 1,99) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3 X 50		Materi: langkah-langkah PSP dalam suatu bentuk rancangan yang lengkap dan sistematis Pustaka: Munthe,Bermawy,MA.,Dr.2009. <i>Desain Pembelajaran</i> .Yogyakarta: Pustaka Insan Madani	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	14%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	73%
3.	Penilaian Portofolio	4%
4.	Tes	9%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penggunaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 16 Maret 2024

Koordinator Program Studi S1
Teknologi Pendidikan

UPM Program Studi S1 Teknologi
Pendidikan



UTARI DEWI
NIDN 0017087903



NIDN 0016058802

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 16:59 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

