



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Program Studi S1 Teknologi Pendidikan**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK)   |  | KODE           | Rumpun MK                              |                  | BOBOT (sks)   |     |           | SEMESTER                        | Tgl Penyusunan      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------|--|------------------|---|-----|-----------|---------------------------------|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Perencanaan dan Evaluasi Kewirausahaan Pendidikan/Pembelajaran |  | 8620302211     |  |                  | T=2   | P=0 | ECTS=3.18 | 6                               | 6 Desember 2025     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OTORISASI  |  | Pengembang RPS |  |                  | Koordinator RMK   |     |           | Koordinator Program Studi       |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | .....          |  |                  | .....   |     |           | UTARI DEWI                      |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Model Pembelajaran   | Project Based Learning   |                |  |                  |   |     |           |                                 |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                      | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK  |                |  |                  |   |     |           |                                 |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)  |                |  |                  |   |     |           |                                 |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Matrik CPL - CPMK  |                |  |                  |   |     |           |                                 |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CPMK   |                |  |                  |   |     |           |                                 |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)   |                |  |                  |   |     |           |                                 |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Desripsi Singkat MK  | Matakuliah ini membahas tentang konsep dan pengembangan kewirausahaan dalam rangka menumbuhkembangkan jiwa wirausaha, yaitu kemampuan memotivasi diri untuk mengindera peluang usaha baru, menciptakan jasa produksi, pemasaran, kemitraan, dan mengembangkan kewirausahaan sesuai dengan bidang keilmuan teknologi pendidikan. melalui pembelajaran kolaboratif. Perkuliahan dilaksanakan dengan cara blended learning. Penilaian dilakukan dengan cara tanya jawab dan tertulis. |                |  |                  |   |     |           |                                 |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Minggu Ke  |                |  |                  |   |     |           |                                 |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pustaka  | Utama :  |                | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 |                  |   |     |           |                                 |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Achmad, Nur., Saputro, Edy Purwo dan Handayani, Sih. 2016. Kewirausahaan di Era Digital. Jakarta: Direktorat Penelitian Pengabdian Masyarakat Dirjen Dikti<br>2. Achmad, Nur dan Saputro, Edy Purwo. 2015. Isu Riset Kewirausahaan. Jakarta: Direktorat Penelitian Pengabdian Masyarakat Dirjen Dikti<br>3. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. Surabaya: Unipress  |                |  |                  |   |     |           |                                 |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Pendukung :  |                |  |                  |   |     |           |                                 |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dosen Pengampu   | Dr. H. Andi Mariono, M.Pd.<br>Dr. Khusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.<br>Dr. Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.   |                |  |                  |   |     |           |                                 |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mg Ke-   | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)  | Penilaian      |  |                  | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ] |     |           | Materi Pembelajaran [ Pustaka ] | Bobot Penilaian (%) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Indikator      | Kriteria & Bentuk                      | Luring (offline) | Daring (online)   |     |           |                                 |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (1)  | (2)  | (3)            | (4)                                    | (5)              | (6)   |     |           | (7)                             | (8)                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |  |   |  |  |  |  |    |
|---|--|---|--|--|--|--|----|
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar (hakikat dan pengertian) wirausaha      | Mampu menjelaskan pengertian wirausaha, tujuannya serta fungsinya               | <b>Kriteria:</b><br>1.A = Sangat Baik<br>2.B = Baik<br>3.C = Cukup Baik<br>4.D = Kurang<br>5.E = Kurang Sekali | Ceramah, persentasi & diskusi<br>2 X 50  |  |  | 0% |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan sifat yang diperlukan dalam wirausaha                | Mampu menjelaskan sifat yang diperlukan dalam wirausaha dan fungsinya           | <b>Kriteria:</b><br>1.A = Sangat Baik<br>2.B = Baik<br>3.C = Cukup Baik<br>4.D = Kurang<br>5.E = Kurang Sekali | Ceramah, persentasi & diskusi<br>2 X 50  |  |  | 0% |
| 3 | Mahasiswa mampu memiliki kreativitas dan etika yang diperlukan dalam wirausaha   | Mampu memiliki Kreativitas dan Etika yang diperlukan dalam wirausaha            | <b>Kriteria:</b><br>1.A = Sangat Baik<br>2.B = Baik<br>3.C = Cukup Baik<br>4.D = Kurang<br>5.E = Kurang Sekali | Observasi, presentasi, diskusi<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 4 | Mahasiswa mampu memiliki kepribadian individu wirausaha                          | Mampu memiliki kepribadian individu wirausaha                                   | <b>Kriteria:</b><br>1.A = Sangat Baik<br>2.B = Baik<br>3.C = Cukup Baik<br>4.D = Kurang<br>5.E = Kurang Sekali | Ceramah, persentasi & diskusi<br>2 X 50  |  |  | 0% |
| 5 | Mahasiswa mampu menanamkan pentingnya produktivitas dan motivasi dalam wirausaha | Mampu menanamkan pentingnya produktivitas dan tahapan peningkatan produktivitas | <b>Kriteria:</b><br>1.A = Sangat Baik<br>2.B = Baik<br>3.C = Cukup Baik<br>4.D = Kurang<br>5.E = Kurang Sekali | Ceramah, persentasi & diskusi<br>2 X 50  |  |  | 0% |
| 6 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi proses menjual dan hubungannya dengan wirausaha | Mampu mengidentifikasi tahapan penjualan  | <b>Kriteria:</b><br>1.A = Sangat Baik<br>2.B = Baik<br>3.C = Cukup Baik<br>4.D = Kurang<br>5.E = Kurang Sekali | Ceramah, persentasi & diskusi<br>2 X 50  |  |  | 0% |
| 7 | Mahasiswa mampu menerapkan proses kepemimpinan dalam wirausaha                   | Mampu menerapkan jenis kepemimpinan dalam berwirausaha                          | <b>Kriteria:</b><br>1.A = Sangat Baik<br>2.B = Baik<br>3.C = Cukup Baik<br>4.D = Kurang<br>5.E = Kurang Sekali | Ceramah, presentasi & diskusi<br>2 X 50  |  |  | 0% |
| 8 | UAS  | Indikator Pertemuan 1 - 7   | <b>Kriteria:</b><br>1.A = Sangat Baik<br>2.B = Baik<br>3.C = Cukup Baik<br>4.D = Kurang<br>5.E = Kurang Sekali | 2 X 50                                   |  |  | 0% |

|    |   |  |  |   |  |  |    |
|----|---|--|--|---|--|--|----|
| 9  | Mahasiswa mampu melakukan tahapan marketing plan              | Mampu menjelaskan pengertian dan melakukan tahapan marketing plan                          | <b>Kriteria:</b><br>1.A = Sangat Baik<br>2.B = Baik<br>3.C = Cukup Baik<br>4.D = Kurang<br>5.E = Kurang Sekali | Ceramah, presentasi & diskusi 2 X 50                        |  |  | 0% |
| 10 | Mahasiswa mampu melakukan tahapan business plan               | Mampu menjelaskan pengertian dan melakukan tahapan business plan                           | <b>Kriteria:</b><br>1.A = Sangat Baik<br>2.B = Baik<br>3.C = Cukup Baik<br>4.D = Kurang<br>5.E = Kurang Sekali | Ceramah, presentasi & diskusi 2 X 50                        |  |  | 0% |
| 11 | Mahasiswa mampu melakukan waralaba dan pemasaran Langsung     | Mampu menjelaskan pengertian dan jenis Waralaba dan Pemasaran Langsung                     | <b>Kriteria:</b><br>1.A = Sangat Baik<br>2.B = Baik<br>3.C = Cukup Baik<br>4.D = Kurang<br>5.E = Kurang Sekali | Ceramah, presentasi & diskusi 2 X 50                        |  |  | 0% |
| 12 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi peluang usaha baru           | Mampu menjelaskan tahapan Identifikasi Peluang Usaha Baru                                  | <b>Kriteria:</b><br>1.A = Sangat Baik<br>2.B = Baik<br>3.C = Cukup Baik<br>4.D = Kurang<br>5.E = Kurang Sekali | Ceramah, presentasi & diskusi 2 X 50                        |  |  | 0% |
| 13 | Mahasiswa mampu melakukan tahapan evaluasi peluang usaha baru | Mampu menjelaskan tahapan evaluasi Peluang Usaha Baru                                      | <b>Kriteria:</b><br>1.A = Sangat Baik<br>2.B = Baik<br>3.C = Cukup Baik<br>4.D = Kurang<br>5.E = Kurang Sekali | Ceramah, presentasi & diskusi 2 X 50                        |  |  | 0% |
| 14 | Mahasiswa melakukan tahapan pembiayaan peluang usaha baru     | Mampu menjelaskan tahapan pembiayaan peluang usaha baru                                    | <b>Kriteria:</b><br>1.A = Sangat Baik<br>2.B = Baik<br>3.C = Cukup Baik<br>4.D = Kurang<br>5.E = Kurang Sekali | Ceramah, presentasi & diskusi 2 X 50                        |  |  | 0% |
| 15 | Mahasiswa mampu membuat sebuah Business plan & Marketing Plan | Mahasiswa mampu menyusun sebuah business plan & marketing plan dalam usaha nyata (praktek) | <b>Kriteria:</b><br>1.A = Sangat Baik<br>2.B = Baik<br>3.C = Cukup Baik<br>4.D = Kurang<br>5.E = Kurang Sekali | Praktek menyusun business plan, persentasi & diskusi 2 X 50 |  |  | 0% |
| 16 | UAS   | Indikator Pertemuan 1 - 15   | <b>Kriteria:</b><br>1.A = Sangat Baik<br>2.B = Baik<br>3.C = Cukup Baik<br>4.D = Kurang<br>5.E = Kurang Sekali | 2 X 50  |  |  | 0% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
|    |          | 0%         |

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.