



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Teknologi Pendidikan**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | | KODE | Rumpun MK | | BOBOT (sks) | | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|---|-----------------|-----|-----------|-------------------------------|---------------------|---|----|----|----|----|----|
| Praktik Bidang Teknologi Pendidikan | | 8620302104 | | | T=2 | P=0 | ECTS=3.18 | 7 | 10 Desember 2025 | | | | | | |
| OTORISASI | | Pengembang RPS | | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | | | | | | | |
| | | | | | | | | UTARI DEWI | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Project Based Learning | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Deskripsi Singkat MK | Matakuliah ini merupakan Mata Kuliah yang memberikan pembekalan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa untuk mendapatkan berbagai pengalaman di lapangan. Pelaksanaannya melalui kegiatan observasi, orientasi, dan peran serta aktif dalam proses produksi dan pengembangan sumber belajar di diklat / sekolah latihan, dan kegiatan pendidikan lainnya di lembaga terkait melalui pembelajaran humanistik | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. UPPL-IKIP Surabaya. 2001. Pedoman Pengalaman Lapangan. Surabaya. Mustaji. 2012. Pedoman Pengalaman Lapangan. Surabaya: Unipress. | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Dr. Utari Dewi, S.Sn., M.Pd. Prof. Dr. Andi Kristanto, S.Pd., M.Pd. | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | | | | | |
| 1 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan bidang ilmu teknologi pendidikan dalam dunia kerja | mampu mengaplikasikan bidang ilmu teknologi pendidikan dalam dunia kerja | Kriteria: 1.A = Sangat Baik 2.B = Baik 3.C = Cukup Baik 4.D = Kurang 5.E = Kurang Sekali | Praktek langsung/magang 2 X 50 | | | 0% | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|-----------------------------------|--|--|----|
| 11 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan bidang ilmu teknologi pendidikan dalam dunia kerja | mampu mengaplikasikan bidang ilmu teknologi pendidikan dalam dunia kerja | Kriteria: 1.A = Sangat Baik 2.B = Baik 3.C = Cukup Baik 4.D = Kurang 5.E = Kurang Sekali | Praktek langsung/magang 2 X 50 | | | 0% |
| 12 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan bidang ilmu teknologi pendidikan dalam dunia kerja | mampu mengaplikasikan bidang ilmu teknologi pendidikan dalam dunia kerja | Kriteria: 1.A = Sangat Baik 2.B = Baik 3.C = Cukup Baik 4.D = Kurang 5.E = Kurang Sekali | Praktek langsung/magang 2 X 50 | | | 0% |
| 13 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan bidang ilmu teknologi pendidikan dalam dunia kerja | mampu mengaplikasikan bidang ilmu teknologi pendidikan dalam dunia kerja | Kriteria: 1.A = Sangat Baik 2.B = Baik 3.C = Cukup Baik 4.D = Kurang 5.E = Kurang Sekali | Praktek langsung/magang 2 X 50 | | | 0% |
| 14 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan bidang ilmu teknologi pendidikan dalam dunia kerja | mampu mengaplikasikan bidang ilmu teknologi pendidikan dalam dunia kerja | Kriteria: 1.A = Sangat Baik 2.B = Baik 3.C = Cukup Baik 4.D = Kurang 5.E = Kurang Sekali | Praktek langsung/magang 2 X 50 | | | 0% |
| 15 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan bidang ilmu teknologi pendidikan dalam dunia kerja | mampu mengaplikasikan bidang ilmu teknologi pendidikan dalam dunia kerja | Kriteria: 1.A = Sangat Baik 2.B = Baik 3.C = Cukup Baik 4.D = Kurang 5.E = Kurang Sekali | Praktek langsung/magang 2 X 50 | | | 0% |
| 16 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan bidang ilmu teknologi pendidikan dalam dunia kerja | mampu mengaplikasikan bidang ilmu teknologi pendidikan dalam dunia kerja | Kriteria: 1.A = Sangat Baik 2.B = Baik 3.C = Cukup Baik 4.D = Kurang 5.E = Kurang Sekali | Praktek langsung/magang 2 X 50 | | | 0% |

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
| | | 0% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 10 Desember 2025 Jam 01:41 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa