



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S2 Administrasi Publik

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<p>1. Mejias, Ulises A and Couldry Nick. 2024. Data Grab The New Colonialism of Big Tech and How to Fight Back 2. Suprapto, Firre An. Laporan Manajemen Data Penyusunan Platform Satu Data Sarana dan Prasarana 3. OECD (2021). Using Data to Improve Public Services 4. Artiono dkk. Python Programming : Machine Learning. 2022. Sidoarjo.. Pt Mitra Publikasi dan Edukasi</p>							
Pendukung :							
		<p>1. Pemilihan Algoritma Klasifikasi Terbaik Untuk Prediksi Jenis Keluhan MI User Interface. Journal of Informatics and Computer Science (JINACS). Volume 6 Nomor 2 Tahun 2024 2. National Cybersecurity Policy Analysis for Effective Decision-Making in the Age of Artificial Intelligence. Journal of Human Security Volume 19 Nomor 2 Tahun 2023</p>					
Dosen Pengampu		Dr. Wiyli Yustanti, S.Si., M.Kom. Dr. Firre An Suprapto, S.AP., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		
1	Menganalisis pentingnya Data Grab dan menemukan produsen data sektoral	Penguasaan materi oleh mahasiswa mengenai materi pengenalan data grab dan menemukan produsen data sektoral	<p>Kriteria: Ketepatan penjelasan oleh mahasiswa mengenai materi pengenalan data grab dan menemukan produsen data sektoral</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Mahasiswa belajar luring dengan : a. Membaca referensi b. Diskusi c. Tanya Jawab 5,67 jam	Mahasiswa belajar daring secara sinkronus dengan : a. Membaca referensi b. Diskusi c. Tanya Jawab 5,67 jam	Materi: Data Grab Pustaka: Mejias, Ulises A and Couldry Nick. 2024. Data Grab The New Colonialism of Big Tech and How to Fight Back	2%
2	Menganalisis pemanfaatan pendekatan data di era kekinian terhadap pengambilan keputusan era saat ini	Penguasaan mahasiswa mengenai materi kondisi saat ini melalui paradigma data di era kolonial (lampau)	<p>Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi kondisi saat ini melalui paradigma data di era kolonial (lampau)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Mahasiswa belajar luring dengan : a. Membaca referensi b. Diskusi c. Tanya Jawab 5,67 jam	Mahasiswa belajar daring secara sinkronus dengan : a. Membaca referensi b. Diskusi c. Tanya Jawab 5,67 jam	Materi: Data Grab Pustaka: Mejias, Ulises A and Couldry Nick. 2024. Data Grab The New Colonialism of Big Tech and How to Fight Back	3%
3	Menganalisis data kewilayahan data dan transformasi sebaran penggunaannya	Mahasiswa mampu menyusun argumen mengenai materi data dan kelanjutan paradigma data era kolonial dengan tren paradigma era kekinian	<p>Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi data dan kelanjutan paradigma data era kolonial dengan tren paradigma era kekinian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Mahasiswa belajar luring dengan : a. Membaca referensi b. Diskusi c. Tanya Jawab d. Menyusun tugas 5,67 jam	Mahasiswa belajar daring secara sinkronus dengan : a. Membaca referensi b. Diskusi c. Tanya Jawab d. Menyusun tugas 5,67 jam	Materi: Data Grab Pustaka: Mejias, Ulises A and Couldry Nick. 2024. Data Grab The New Colonialism of Big Tech and How to Fight Back	2%
4	Menganalisis data kewilayahan data dan transformasi sebaran penggunaannya	Mahasiswa mampu menyusun argumen mengenai materi data dan kelanjutan paradigma data era kolonial dengan tren paradigma era kekinian	<p>Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi data dan kelanjutan paradigma data era kolonial dengan tren paradigma era kekinian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Mahasiswa belajar luring dengan : a. Membaca referensi b. Diskusi c. Tanya Jawab d. Presentasi 5,67 jam	Mahasiswa belajar daring secara sinkronus dengan : a. Membaca referensi b. Diskusi c. Tanya Jawab d. Presentasi 5,67 jam	Materi: Data Grab Pustaka: Mejias, Ulises A and Couldry Nick. 2024. Data Grab The New Colonialism of Big Tech and How to Fight Back	3%

5	Menganalisis Data Governance dan Keamanan Siber	Mahasiswa mampu menyampaikan argumentasi mengenai Data Governance dan Keamanan Siber di era kekinian terhadap pengambilan keputusan	<p>Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi pendekatan data di era kekinian terhadap pengambilan keputusan era saat ini</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Mahasiswa belajar luring dengan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Membaca referensi Diskusi Tanya Jawab Menyusun tugas Presentasi <p>5,67 jam</p>	<p>Mahasiswa belajar daring secara sinkronus dengan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Membaca referensi Diskusi Tanya Jawab Menyusun tugas Presentasi <p>5,67 jam</p>	<p>Materi: Data Grab</p> <p>Pustaka: Mejias, Ulises A and Couldry Nick. 2024. <i>Data Grab The New Colonialism of Big Tech and How to Fight Back</i></p>	5%
6	Menganalisis transformasi data kewilayahhan	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi wilayah data dan transformasi pekerjaan	<p>Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi kewilayahhan data dan transformasi sebaran penggunaan data</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Mahasiswa belajar luring dengan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Membaca referensi Diskusi Tanya Jawab Menyusun tugas Presentasi <p>5,67 jam</p>	<p>Mahasiswa belajar daring secara sinkronus dengan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Membaca referensi Diskusi Tanya Jawab Menyusun tugas Presentasi <p>5,67 jam</p>	<p>Materi: Platform Satu Data</p> <p>Pustaka: Suprapto, Firre An. Laporan Manajemen Data Penyusunan Platform Satu Data Sarana dan Prasarana</p> <p>Materi: Improve Public Service</p> <p>Pustaka: OECD (2021). <i>Using Data to Improve Public Services</i></p>	5%
7	Menganalisis transformasi data kewilayahhan	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi wilayah data dan transformasi pekerjaan	<p>Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi kewilayahhan data dan transformasi sebaran penggunaan data</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Mahasiswa belajar luring dengan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Membaca referensi Diskusi Tanya Jawab Menyusun tugas Presentasi <p>5,67 jam</p>	<p>Mahasiswa belajar daring secara sinkronus dengan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Membaca referensi Diskusi Tanya Jawab Menyusun tugas Presentasi <p>5,67 jam</p>	<p>Materi: Platform Satu Data</p> <p>Pustaka: Suprapto, Firre An. Laporan Manajemen Data Penyusunan Platform Satu Data Sarana dan Prasarana</p> <p>Materi: Improve Public Service</p> <p>Pustaka: OECD (2021). <i>Using Data to Improve Public Services</i></p>	5%
8	Menguasai materi pertemuan 1-7	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi wilayah data dan transformasi pekerjaan	<p>Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi kewilayahhan data dan transformasi sebaran penggunaan data</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	<p>Mahasiswa secara luring mengerjakan soal UTS dan mengunggah LMS si DIA dengan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjawab soal Membaca referensi Mereview artikel Analisis kritis terhadap referensi <p>5,67 jam</p>	<p>Mahasiswa secara daring melalui LMS dengan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjawab soal Membaca referensi Mereview artikel Analisis kritis terhadap referensi <p>5,67 jam</p>	<p>Materi: Platform Satu Data</p> <p>Pustaka: Suprapto, Firre An. Laporan Manajemen Data Penyusunan Platform Satu Data Sarana dan Prasarana</p> <p>Materi: Improve Public Service</p> <p>Pustaka: OECD (2021). <i>Using Data to Improve Public Services</i></p>	20%

9	Menganalisis Pengembangan Sistem Informasi dan Proses Bisnis Data Pembangunan pada ekosistem perencanaan dan penganggaran pembangunan	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi ekosistem data perencanaan dan penganggaran pembangunan	Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi ekosistem data perencanaan dan penganggaran pembangunan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Mahasiswa belajar luring dengan : a. Membaca referensi b. Diskusi c. Tanya Jawab d. Menyusun tugas 5,67 jam	Mahasiswa belajar daring secara sinkronus dengan : a. Membaca referensi b. Diskusi c. Tanya Jawab d. Menyusun tugas 5,67 jam	Materi: Ekosistem Data Perencanaan dan Penganggaran Pembangunan Pustaka: <i>Suprapto, Firre An. Laporan Manajemen Data Penyusunan Platform Satu Data Sarana dan Prasarana</i>	3%
10	Menganalisis data sebagai dasar Konfirmasi atau Eksplorasi untuk Pengambilan Keputusan	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi Pengembangan Sistem Informasi dan Proses Bisnis Data Pembangunan	Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi Pengembangan Sistem Informasi dan Proses Bisnis Data Pembangunan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Mahasiswa belajar luring dengan : a. Membaca referensi b. Diskusi c. Tanya Jawab d. Menyusun tugas 5,67 jam	Mahasiswa belajar daring secara sinkronus dengan : a. Membaca referensi b. Diskusi c. Tanya Jawab d. Menyusun tugas 5,67 jam	Materi: Pengembangan Sistem Informasi dan Proses Bisnis Data Pembangunan Pustaka: <i>Suprapto, Firre An. Laporan Manajemen Data Penyusunan Platform Satu Data Sarana dan Prasarana</i>	3%
11	Menyusun Visualisasi Data Sektor Publik menggunakan perangkat lunak kecerdasan bisnis (business intelligence)	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi Pengembangan Sistem Informasi dan Proses Bisnis Data Pembangunan	Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi Pengembangan Sistem Informasi dan Proses Bisnis Data Pembangunan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Mahasiswa belajar luring dengan : a. Membaca referensi b. Diskusi c. Tanya Jawab d. Menyusun tugas 5,67 jam	Mahasiswa belajar daring secara sinkronus dengan : a. Membaca referensi b. Diskusi c. Tanya Jawab d. Menyusun tugas 5,67 jam	Materi: Pengembangan Sistem Informasi dan Proses Bisnis Data Pembangunan Pustaka: <i>Suprapto, Firre An. Laporan Manajemen Data Penyusunan Platform Satu Data Sarana dan Prasarana</i>	2%
12	Menyusun Visualisasi Data Sektor Publik menggunakan perangkat lunak kecerdasan bisnis (business intelligence)	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi Pengembangan Sistem Informasi dan Proses Bisnis Data Pembangunan	Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi Pengembangan Sistem Informasi dan Proses Bisnis Data Pembangunan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Mahasiswa belajar luring dengan : a. Membaca referensi b. Diskusi c. Tanya Jawab d. Menyusun tugas 5,67 jam	Mahasiswa belajar daring secara sinkronus dengan : a. Membaca referensi b. Diskusi c. Tanya Jawab d. Menyusun tugas 5,67 jam	Materi: Pengembangan Sistem Informasi dan Proses Bisnis Data Pembangunan Pustaka: <i>Suprapto, Firre An. Laporan Manajemen Data Penyusunan Platform Satu Data Sarana dan Prasarana</i>	2%
13	Menyusun Waterfall Model dan Desain Pengembangan Platform Satu Data	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi kecerdasan bisnis (business intelligence)	Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi kecerdasan bisnis (business intelligence) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa belajar luring dengan : a. Membaca referensi b. Diskusi c. Tanya Jawab d. Menyusun tugas 5,67 jam	Mahasiswa belajar daring secara sinkronus dengan : a. Membaca referensi b. Diskusi c. Tanya Jawab d. Menyusun tugas 5,67 jam	Materi: Kecerdasan bisnis (business intelligence) Pustaka: <i>Suprapto, Firre An. Laporan Manajemen Data Penyusunan Platform Satu Data Sarana dan Prasarana</i>	5%

14	Menyusun Waterfall Model dan Desain Pengembangan Platform Satu Data	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi kecerdasan bisnis (business intelligence)	Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi kecerdasan bisnis (business intelligence) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa belajar luring dengan : a. Membaca referensi b. Diskusi c. Tanya Jawab d. Presentasi 5,67	Mahasiswa belajar daring secara sinkron dengan : a. Membaca referensi b. Diskusi c. Tanya Jawab d. Presentasi 5,67 jam	Materi: Kecerdasan bisnis (business intelligence) Pustaka: <i>Suprapto, Firre An. Laporan Manajemen Data Penyusunan Platform Satu Data Sarana dan Prasarana</i>	5%
15	Menyusun Waterfall Model dan Desain Pengembangan Platform Satu Data	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi kecerdasan bisnis (business intelligence)	Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi kecerdasan bisnis (business intelligence) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa belajar luring dengan : a. Membaca referensi b. Diskusi c. Tanya Jawab d. Presentasi 5,67	Mahasiswa belajar daring secara sinkron dengan : a. Membaca referensi b. Diskusi c. Tanya Jawab d. Presentasi 5,67 jam	Materi: Kecerdasan bisnis (business intelligence) Pustaka: <i>Suprapto, Firre An. Laporan Manajemen Data Penyusunan Platform Satu Data Sarana dan Prasarana</i>	15%
16		Mahasiswa mampu menyusun materi Waterfall Model dan Desain Pengembangan Platform Satu Data	Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi Waterfall Model dan Desain Pengembangan Platform Satu Data Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa secara luring menyelesaikan materi UAS dan mengunggah LMS si DIA dengan : a. Membaca referensi b. Mengidentifikasi referensi c. Mereview artikel yang relevan d. Analisis kritis terhadap referensi e. Menyusun policy brief f. Menungggah ke LMS Si DIA 5,67 jam	Mahasiswa secara daring menyelesaikan materi UAS dan mengunggah LMS si DIA dengan : a. Membaca referensi b. Mengidentifikasi referensi c. Mereview artikel yang relevan d. Analisis kritis terhadap referensi e. Menyusun policy brief f. Menungggah ke LMS Si DIA 5,67 jam	Materi: Waterfall Model dan Desain Pengembangan Platform Satu Data Pustaka: <i>Suprapto, Firre An. Laporan Manajemen Data Penyusunan Platform Satu Data Sarana dan Prasarana</i>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	25%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	55%
3.	Tes	20%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 20 November 2024

Koordinator Program Studi S2
Administrasi Publik



TJITJIK RAHAJU
NIDN 0028047101

UPM Program Studi S2
Administrasi Publik



NIDN 0907018601

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 18:06 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

