

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S2 Administrasi Publik						Kode Dokumen																																																																																																																										
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																																
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																										
Inovasi Administrasi dan Kebijakan Publik	6310603012	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=6.72	3	8 Desember 2025																																																																																																																										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																											
	Dr. Suci Megawati, M.Si		Dr. Suci Megawati, M.Si			TJITJIK RAHAJU																																																																																																																											
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																
	CPL-10	Mampu merumuskan, melaksanakan, mengkomunikasikan, dan mengadvokasi kebijakan																																																																																																																															
	CPL-11	Mampu mengambil kesempatan untuk menawarkan ide dan strategi inovasi yang dapat mendorong hasil kebijakan yang diinginkan																																																																																																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																
	CPMK - 1	Menciptakan solusi inovatif untuk masalah administrasi dan kebijakan publik yang kompleks (C6)																																																																																																																															
	CPMK - 2	Mampu mengaplikasikan kebijakan dalam lingkup inovasi administrasi dan kebijakan																																																																																																																															
	CPMK - 3	Mampu menganalisis (C4) kebijakan dalam lingkup inovasi administrasi dan kebijakan																																																																																																																															
	CPMK - 4	Mampu menganalisis (C4) dan mengevaluasi (C5) ide dan strategi inovasi yang dapat mendorong hasil kebijakan yang diinginkan																																																																																																																															
	CPMK - 5	Mampu merencanakan (C6) ide dan strategi inovasi yang dapat mendorong hasil kebijakan yang diinginkan																																																																																																																															
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-10</th> <th>CPL-11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-10	CPL-11	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3		✓	CPMK-4		✓	CPMK-5		✓																																																																																																								
	CPMK	CPL-10	CPL-11																																																																																																																														
	CPMK-1	✓																																																																																																																															
CPMK-2	✓																																																																																																																																
CPMK-3		✓																																																																																																																															
CPMK-4		✓																																																																																																																															
CPMK-5		✓																																																																																																																															
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓															CPMK-2				✓	✓	✓												CPMK-3							✓	✓										CPMK-4									✓	✓	✓	✓	✓					CPMK-5														✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																	
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																																														
CPMK-2				✓	✓	✓																																																																																																																											
CPMK-3							✓	✓																																																																																																																									
CPMK-4									✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																				
CPMK-5														✓	✓	✓																																																																																																																	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang kebijakan dalam lingkup inovasi administrasi baik dalam pola inovasi, klasifikasi kebijakan inovasi, rekonstruksi kebijakan inovasi, dampak kebijakan inovasi, serta menawarkan ide dan strategi inovasi yang dapat mendorong hasil kebijakan yang diinginkan. Mata kuliah ini dilaksanakan dengan metode pembelajaran ceramah, diskusi, studi kasus dan pembelajaran berbasis proyek																																																																																																																																
Pustaka	Utama :																																																																																																																																

1. Considine, M., Lewis, J. M., & Alexander, D. (2009). Networks, innovation and public policy. In Palgrave Macmillan UK 2. Drucker F.P. (2013). HBR's 10 Must Read: On Innovation Featuring 3. Farazmand, Ali. (2004). Sound Governance: Policy and Administrative Innovations. Connecticut: Preager Publisher 4. Ohoiwutun, S. K., & Zacharias, T. (2024). Public Administration Policy innovation towards the realization of good public policy governance 5. Reviandani, O., Anisykurillah, R., & Priambodo, B. (2023). Inovasi Kebijakan Publik dalam Bingkai Digitalisasi. PT Literasi Nusantara Abadi Group 6. Rogers M. E. (2003). Diffusion of Innovations: Fifth Edition. New York: Free Press 7. Sipahutar, Hotnir. (2021). Efektivitas Inovasi Kebijakan Pelayanan Publik di Indonesia. Indocamp 8. Suaib, H., Rakia, A. S. R., Purnomo, A., & Ohorella, H. M. (2022). Pengantar Kebijakan Publik. Humanities Genius 9. Sururi, A. (2017). Inovasi Kebijakan dalam Perspektif Administrasi Publik Menuju Terwujudnya Good Public Policy Governance 10. Tavares, A. T., & Teixeira, A. (2006). Multinationals, clusters, and innovation : does public policy matter? In Palgrave Macmillan 11. The World Bank. (2010). Innovation Policy: A Guide For Developing Countries. Washington DC 12. Osborne, S.P. (2010). The New Public Governance? Emerging Perspectives on the Theory and Practice of Public Governance. Routledge.							
Pendukung :							
1. Savas, E.S. 2000. Privatization'and'Public-Private Part*nerships. New York: Chatam House Publishers 2. Hartley, J. (2005). Innovation in Governance and Public Services: Past and Present. Public Money & Management, 25(1), 27–34. 3. Sørensen, E. and Torfing, J. (2011). Enhancing collaborative innovation in the public sector. Administration & Society, 43(8), 842-868 4. Edler, J. and Fagerberg, J. (2017). Innovation policy: what, why, and how. Oxford Review of Economic Policy, 33(1), 2-23							
Dosen Pengampu		Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP. Dr. Suci Megawati, S.IP., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan kebijakan, jenis dan pola inovasi dalam perspektif administrasi dan kebijakan publik	1. Definisi dan ruang lingkup kebijakan publik 2. Dinamika kebijakan publik 3. Faktor keberhasilan inovasi administrasi dan kebijakan publik	Kriteria: 1. Ketepatan analisis untuk menjelaskan konsep dasar kebijakan 2. Ketepatan pola inovasi dalam perspektif administrasi dan kebijakan publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Mahasiswa belajar melalui : a. Membaca buku b. Menengarkan ceramah c. Menyampaikan pendapat 8,5 jam	Mahasiswa belajar daring secara sinkron melalui : a. Membaca buku b. Menengarkan ceramah c. Menyampaikan pendapat 8,5 jam	Materi: Pengembangan Inovasi Kebijakan Publik Pustaka: <i>Osborne, S.P. (2010). The New Public Governance? Emerging Perspectives on the Theory and Practice of Public Governance. Routledge.</i> Materi: Substantive Policy Innovations, Governance, and Administration Pustaka: <i>Farazmand, Ali. (2004). Sound Governance: Policy and Administrative Innovations. Connecticut: Preager Publisher</i> Materi: Elements of Diffusion Pustaka: <i>Rogers M. E. (2003). Diffusion of Innovations: Fifth Edition. New York: Free Press</i> Materi: Innovation policy: what, why, and how. Pustaka: <i>Edler, J. and Fagerberg, J. (2017). Innovation policy: what, why, and how. Oxford Review of Economic Policy, 33(1), 2-23</i>	3%

2	Mampu mengklasifikasikan kebijakan, jenis dan pola inovasi dalam perspektif administrasi dan kebijakan publik	Kebijakan berdasarkan fungsi, Jenis- jenis inovasi dalam administrasi kebijakan publik, Inovasi kebijakan di negara berkembang	Kriteria: 1. Ketepatan analisis fungsi inovasi dalam administrasi dan kebijakan publik 2. Kemampuan komunikasi dalam mengklasifikasikan kebijakan, jenis dan pola inovasi dalam perspektif administrasi dan kebijakan publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Mahasiswa belajar melalui : a. Membaca buku b. Menengarkan ceramah c. Menyampaikan pendapat 8,5 jam	Mahasiswa belajar daring secara sinkron melalui : a. Membaca buku b. Menengarkan ceramah c. Menyampaikan pendapat 8,5 jam	Materi: Pengembangan Inovasi Kebijakan Publik Pustaka: <i>Osborne, S.P. (2010). The New Public Governance? Emerging Perspectives on the Theory and Practice of Public Governance. Routledge.</i> Materi: Elements of Diffusion Pustaka: <i>Rogers M. E. (2003). Diffusion of Innovations: Fifth Edition. New York: Free Press</i> Materi: Innovation policy: what, why, and how. Pustaka: <i>Edler, J. and Fagerberg, J. (2017). Innovation policy: what, why, and how. Oxford Review of Economic Policy, 33(1), 2-23</i> Materi: Innovations in Organization, Management, and Governance Pustaka: <i>Farazmand, Ali. (2004). Sound Governance: Policy and Administrative Innovations. Connecticut: Preager Publisher</i>	2%
---	---	--	---	---	---	--	----

3	Mampu membandingkan kebijakan dalam perspektif inovasi di bidang administrasi dan kebijakan publik pada tingkat regional, nasional, dan internasional	1. Pendekatan perbandingan inovasi dan kebijakan publik 2. Inovasi administrasi dan kebijakan publik regional 3. Inovasi administrasi dan kebijakan publik nasional 4. Inovasi administrasi dan kebijakan publik internasional	Kriteria: 1.1. Ketepatan menjelaskan pendekatan perbandingan inovasi dan kebijakan publik 2.2. Ketepatan analisis Inovasi administrasi dan kebijakan publik regional 3.3. Ketepatan analisis Inovasi administrasi dan kebijakan publik nasional 4.4. Ketepatan analisis Inovasi administrasi dan kebijakan publik internasional Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Mahasiswa belajar melalui : a. Membaca buku b. Menengarkan ceramah c. Menyampaikan pendapat 8,5 jam	Mahasiswa belajar daring secara sinkron melalui : a. Membaca buku b. Menengarkan ceramah c. Menyampaikan pendapat 8,5 jam	Materi: Pengembangan Inovasi Kebijakan Publik Pustaka: Osborne, S.P. (2010). <i>The New Public Governance? Emerging Perspectives on the Theory and Practice of Public Governance</i> . Routledge. Materi: Innovation policy: what, why, and how. Pustaka: Edler, J. and Fagerberg, J. (2017). <i>Innovation policy: what, why, and how</i> . Oxford Review of Economic Policy, 33(1), 2-23 Materi: Innovations in Organization, Management, and Governance Pustaka: Farazmand, Ali. (2004). <i>Sound Governance: Policy and Administrative Innovations</i> . Connecticut: Preager Publisher Materi: Innovation Policy: A Guide For Developing Countries. Washington DC Pustaka: The World Bank. (2010). <i>Innovation Policy: A Guide For Developing Countries</i> . Washington DC Materi: Innovations in Development Policy and Administration Pustaka: Rogers M. E. (2003). <i>Diffusion of Innovations: Fifth Edition</i> . New York: Free Press	5%
---	---	---	---	---	---	--	----

4	Mampu merekonstruksi kebijakan dalam perspektif inovasi di bidang administrasi dan kebijakan publik pada tingkat regional, nasional, dan internasional	1. Teori inovasi administrasi dan kebijakan publik 2. Pengembangan kapasitas untuk inovasi administrasi dan kebijakan publik 3. Langkah langkah rekonstruksi kebijakan 4. Strategi implementasi rekonstruksi kebijakan	Kriteria: 1. Ketepatan analisis dan kreativitas untuk merekonstruksi kebijakan dalam perspektif inovasi di bidang administrasi dan kebijakan publik pada tingkat regional 2. Ketepatan analisis dan kreativitas untuk merekonstruksi kebijakan dalam perspektif inovasi di bidang administrasi dan kebijakan publik pada tingkat nasional 3. Ketepatan analisis dan kreativitas untuk merekonstruksi kebijakan dalam perspektif inovasi di bidang administrasi dan kebijakan publik pada tingkat internasional Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa belajar melalui : a. Membaca buku b. Mendengarkan ceramah c. Menyusun makalah d. Presentasi e. Menyampaikan pendapat 8,5 jam	Mahasiswa belajar daring secara sinkron melalui : a. Membaca buku b. Mendengarkan ceramah c. Menyusun makalah d. Presentasi e. Menyampaikan pendapat 8,5 jam	Materi: Pengembangan Inovasi Kebijakan Publik Pustaka: <i>Osborne, S.P. (2010). The New Public Governance? Emerging Perspectives on the Theory and Practice of Public Governance. Routledge.</i> Materi: Innovation policy: what, why, and how. Pustaka: <i>Edler, J. and Fagerberg, J. (2017). Innovation policy: what, why, and how. Oxford Review of Economic Policy, 33(1), 2-23</i> Materi: Innovations in Organization, Management, and Governance Pustaka: <i>Farazmand, Ali. (2004). Sound Governance: Policy and Administrative Innovations. Connecticut: Preager Publisher</i> Materi: Innovation Policy: A Guide For Developing Countries. Washington DC Pustaka: <i>The World Bank. (2010). Innovation Policy: A Guide For Developing Countries. Washington DC</i> Materi: Innovations in Development Policy and Administration Pustaka: <i>Rogers M. E. (2003). Diffusion of Innovations: Fifth Edition. New York: Free Press</i> Materi: Inovasi Kebijakan untuk Pelayanan Publik Pustaka: <i>Sipahutar, Hotnir. (2021). Efektivitas Inovasi Kebijakan Pelayanan Publik di Indonesia. Indocamp</i>	5%
---	--	--	---	--	--	--	----

5	Mampu mensimulasikan hasil rekonstruksi, kelebihan, dan kekurangan dari inovasi di bidang administrasi dan kebijakan publik pada tingkat regional, nasional, dan internasional	Kebijakan transportasi di daerah, Kebijakan pendidikan nasional, Kebijakan perubahan iklim global, identifikasi kekurangan dan tantangan melalui studi kasus komparatif	Kriteria: 1. Ketepatan analisis dan stimulasi hasil untuk merekonstruksi kelebihan, dan kekurangan dari inovasi di bidang administrasi dan kebijakan publik pada tingkat regional 2. Ketepatan analisis dan stimulasi hasil untuk merekonstruksi kelebihan, dan kekurangan dari inovasi di bidang administrasi dan kebijakan publik pada tingkat regional, nasional, dan internasional 3. Ketepatan analisis dan stimulasi hasil untuk merekonstruksi kelebihan, dan kekurangan dari inovasi di bidang administrasi dan kebijakan publik pada tingkat regional, nasional, dan internasional Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa belajar melalui : a. Membaca buku b. Mendengarkan ceramah c. Menyusun makalah d. Presentasi e. Menyampaikan pendapat 8,5 jam	Mahasiswa belajar daring secara sinkron melalui : a. Membaca buku b. Mendengarkan ceramah c. Menyusun makalah d. Presentasi e. Menyampaikan pendapat 8,5 jam	Materi: Pengembangan Inovasi Kebijakan Publik Pustaka: <i>Osborne, S.P. (2010). The New Public Governance? Emerging Perspectives on the Theory and Practice of Public Governance. Routledge.</i> Materi: Innovation policy: what, why, and how. Pustaka: <i>Edler, J. and Fagerberg, J. (2017). Innovation policy: what, why, and how. Oxford Review of Economic Policy, 33(1), 2-23</i> Materi: Innovations in Organization, Management, and Governance Pustaka: <i>Farazmand, Ali. (2004). Sound Governance: Policy and Administrative Innovations. Connecticut: Preager Publisher</i> Materi: Innovation Policy: A Guide For Developing Countries. Washington DC Pustaka: <i>The World Bank. (2010). Innovation Policy: A Guide For Developing Countries. Washington DC</i> Materi: Innovations in Development Policy and Administration Pustaka: <i>Rogers M. E. (2003). Diffusion of Innovations: Fifth Edition. New York: Free Press</i> Materi: Inovasi Kebijakan untuk Pelayanan Publik Pustaka: <i>Sipahutar, Hotnir. (2021). Efektivitas Inovasi Kebijakan Pelayanan Publik di Indonesia. Indocamp</i>	5%
---	--	---	---	--	--	--	----

6	Mampu mengukur dampak dari inovasi yang telah direkonstruksi di bidang administrasi dan kebijakan publik pada tingkat regional, nasional, dan internasional	1. Jenis- jenis dampak kebijakan 2. Metode kuantitatif dan kualitatif dalam pengukur an dampak 3. Laporan pengukuran dampak	Kriteria: 1. Ketepatan analisis dan stimulasi hasil untuk merekonstruksi i kelebihan, dan kekurangan dari inovasi di bidang administrasi dan kebijakan publik pada tingkat regional 2. Ketepatan analisis dan mengukur dampak hasil inovasi rekonstruksi bidang administrasi dan kebijakan publik pada tingkat nasional 3. Ketepatan analisis dan mengukur dampak hasil inovasi rekonstruksi bidang administrasi dan kebijakan publik pada tingkat internasional Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa belajar melalui : a. Membaca buku b. Mendengar kan ceramah c. Menyusun makalah d. Presentasi e. Menyampaikan pendapat 8,5 jam	Mahasiswa belajar daring secara sinkron melalui : a. Membaca buku b. Mendengar kan ceramah c. Menyusun makalah d. Presentasi e. Menyampaikan pendapat 8,5 jam	Materi: Pengembangan Inovasi Kebijakan Publik Pustaka: <i>Osborne, S.P. (2010). The New Public Governance? Emerging Perspectives on the Theory and Practice of Public Governance. Routledge.</i> Materi: Innovation policy: what, why, and how. Pustaka: <i>Edler, J. and Fagerberg, J. (2017). Innovation policy: what, why, and how. Oxford Review of Economic Policy, 33(1), 2-23</i> Materi: Innovations in Organization, Management, and Governance Pustaka: <i>Farazmand, Ali. (2004). Sound Governance: Policy and Administrative Innovations. Connecticut: Preager Publisher</i> Materi: Innovation Policy: A Guide For Developing Countries. Washington DC Pustaka: <i>The World Bank. (2010). Innovation Policy: A Guide For Developing Countries. Washington DC</i> Materi: Innovations in Development Policy and Administration Pustaka: <i>Rogers M. E. (2003). Diffusion of Innovations: Fifth Edition. New York: Free Press</i> Materi: Inovasi Kebijakan untuk Pelayanan Publik Pustaka: <i>Sipahutar, Hotnir. (2021). Efektivitas Inovasi Kebijakan Pelayanan Publik di Indonesia. Indocamp</i>	5%
---	---	--	---	--	--	--	----

7	Mampu menilai pengaruh dampak dari inovasi yang telah direkonstruksi di bidang administrasi dan kebijakan publik pada tingkat regional, nasional, dan internasional	Indikator penilaian dampak	Kriteria: 1. Ketepatan analisis dan mengukur dampak hasil inovasi rekonstruksi bidang administrasi dan kebijakan publik pada tingkat regional 2. Ketepatan analisis dan mengukur dampak hasil inovasi rekonstruksi bidang administrasi dan kebijakan publik pada tingkat nasional 3. Ketepatan analisis dan mengukur dampak hasil inovasi rekonstruksi bidang administrasi dan kebijakan publik pada tingkat internasional Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa belajar melalui : a. Membaca buku b. Mendengar kan ceramah c. Menyusun makalah d. Presentasi e. Menyampaikan pendapat 8,5 jam	Mahasiswa belajar daring secara sinkron melalui : a. Membaca buku b. Mendengar kan ceramah c. Menyusun makalah d. Presentasi e. Menyampaikan pendapat 8,5 jam	Materi: Pengembangan Inovasi Kebijakan Publik Pustaka: <i>Osborne, S.P. (2010). The New Public Governance? Emerging Perspectives on the Theory and Practice of Public Governance. Routledge.</i> Materi: Innovation policy: what, why, and how. Pustaka: <i>Edler, J. and Fagerberg, J. (2017). Innovation policy: what, why, and how. Oxford Review of Economic Policy, 33(1), 2-23</i> Materi: Innovations in Organization, Management, and Governance Pustaka: <i>Farazmand, Ali. (2004). Sound Governance: Policy and Administrative Innovations. Connecticut: Preager Publisher</i> Materi: Innovation Policy: A Guide For Developing Countries. Washington DC Pustaka: <i>The World Bank. (2010). Innovation Policy: A Guide For Developing Countries. Washington DC</i> Materi: Innovations in Development Policy and Administration Pustaka: <i>Rogers M. E. (2003). Diffusion of Innovations: Fifth Edition. New York: Free Press</i> Materi: Inovasi Kebijakan untuk Pelayanan Publik Pustaka: <i>Sipahutar, Hotnir. (2021). Efektivitas Inovasi Kebijakan Pelayanan Publik di Indonesia. Indocamp</i>	10%
---	---	----------------------------	--	--	--	--	-----

8	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis berbagai teori kebijakan publik dan mengidentifikasi teori yang paling efektif dalam konteks tertentu.	1. Jenis, pola inovasi kebijakan 2. Rekonstruksi kebijakan	Kriteria: 1. Ketepatan analisis untuk menjelaskan inovasi Kebijakan dalam perspektif administrasi dan kebijakan publik 2. Ketepatan analisis untuk menjelaskan jenis kebijakan dalam perspektif administrasi dan kebijakan publik 3. Ketepatan analisis untuk menjelaskan pola inovasi dalam perspektif administrasi dan kebijakan publik 4. Ketepatan analisis dampak dari inovasi yang telah direkonstruksi di bidang administrasi dan kebijakan publik Bentuk Penilaian : Tes	Mahasiswa menjawab soal ujian tengah semester	Mahasiswa menjawab soal ujian tengah semester 8,5 jam	15%
---	--	---	--	---	---	-----

9	Mampu menganalisis ide atau gagasan dari strategi inovasi yang dapat mendorong hasil kebijakan yang diinginkan di Indonesia	1.Konsep ide dan strategi inovasi administrasi dan kebijakan publik 2.Fenomena konkret ide atau gagasan dari strategi inovasi di Indonesia 3.Mobilisasi dan memberdayakan para aktor dan melembakan interaksi 4.Percontohan ide atau gagasan dari strategi inovasi individual	Kriteria: 1.Ketepatan analisis Konsep ide dan strategi inovasi administrasi dan kebijakan publik 2.Ketepatan contoh Fenomena konkret ide atau gagasan dari strategi inovasi di Indonesia 3.Ketepatan analisis Mobilisasi dan memberdayakan para aktor dan melembakan interaksi 4.Ketepatan contoh analisis ide atau gagasan dari strategi inovasi secara individual 5.Ketepatan, keaktifan, kreatifitas, dan kemampuan pemahaman mahasiswa dalam menganalisis ide atau gagasan dari strategi inovasi yang dapat mendorong hasil kebijakan yang diinginkan di Indonesia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah luring , mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku/literatur b. Mendengarkan ceramah c. Membuat proyek 8,5 jam	Kuliah daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku/literatur b. Mendengarkan ceramah c. Kuliah luring , mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku/literatur b. Mendengarkan ceramah c. Membuat proyek 3 X 50	Materi: Introduction to Innovation Cases Pustaka: <i>Considine, M., Lewis, J. M., & Alexander, D. (2009). Networks, innovation and public policy. In Palgrave Macmillan UK</i> Materi: CONSEQUENCES OF INNOVATIONS Pustaka: <i>Rogers M. E. (2003). Diffusion of Innovations: Fifth Edition. New York: Free Press</i> Materi: Public Administration Policy innovation towards the realization of good public policy governance Pustaka: <i>Ohoiwutun, S. K., & Zacharias, T. (2024). Public Administration Policy innovation towards the realization of good public policy governance</i> Materi: Innovation policy what, why dan how Pustaka: <i>Edler, J. and Fagerberg, J. (2017). Innovation policy: what, why, and how. Oxford Review of Economic Policy, 33(1), 2-23</i> Materi: Inovasi Kebijakan Pustaka: <i>Sururi, A. (2017). Inovasi Kebijakan dalam Perspektif Administrasi Publik Menuju Terwujudnya Good Public Policy Governance</i> Materi: Innovation policy Pustaka: <i>The World Bank. (2010). Innovation Policy: A Guide For Developing Countries. Washington DC</i>	5%
---	---	---	---	---	---	--	----

10	Mampu mengkombinasikan ide atau gagasan dari strategi inovasi yang dapat mendorong hasil kebijakan yang diinginkan di Indonesia	Kombinasi ide atau gagasan dari strategi inovasi yang dapat mendorong hasil kebijakan yang diinginkan di Indonesia	Kriteria: 1. Ketepatan kombinasi ide atau gagasan dari strategi inovasi yang dapat mendorong hasil kebijakan yang diinginkan di Indonesia 2. Keaktifan mengkombinasikan ide atau gagasan dari strategi inovasi yang dapat mendorong hasil kebijakan yang diinginkan di Indonesia 3. Kreatifitas mengkombinasikan ide atau gagasan dari strategi inovasi yang dapat mendorong hasil kebijakan yang diinginkan di Indonesia Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah luring , mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku/literatur b. Mendengarkan ceramah c. Membuat proyek 8,5 jam	Kuliah daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku/literatur b. Mendengarkan ceramah c. Kuliah luring , mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku/literatur b. Mendengarkan ceramah c. Membuat proyek 3 X 50	Materi: Introduction to Innovation Cases Pustaka: <i>Considine, M., Lewis, J. M., & Alexander, D. (2009). Networks, innovation and public policy. In Palgrave Macmillan UK</i> Materi: CONSEQUENCES OF INNOVATIONS Pustaka: <i>Rogers M. E. (2003). Diffusion of Innovations: Fifth Edition. New York: Free Press</i> Materi: Public Administration Policy innovation towards the realization of good public policy governance Pustaka: <i>Ohoiwutun, S. K., & Zacharias, T. (2024). Public Administration Policy innovation towards the realization of good public policy governance</i> Materi: Innovation policy what, why dan how Pustaka: <i>Edler, J. and Fagerberg, J. (2017). Innovation policy: what, why, and how. Oxford Review of Economic Policy, 33(1), 2-23</i> Materi: Inovasi Kebijakan Pustaka: <i>Sururi, A. (2017). Inovasi Kebijakan dalam Perspektif Administrasi Publik Menuju Terwujudnya Good Public Policy Governance</i> Materi: Innovation policy Pustaka: <i>The World Bank. (2010). Innovation Policy: A Guide For Developing Countries. Washington DC</i>	5%
----	---	--	---	---	---	---	----

11	Mampu membandingkan kombinasi dan alternatif dari ide atau gagasan dari strategi inovasi yang dapat mendorong hasil kebijakan yang diinginkan di Indonesia	1. Pendekatan perbandingan alternatif gagasan administrasi dan kebijakan publik 2. Formulasi alternatif dari kombinasi ide atau gagasan dari strategi inovasi	Kriteria: 1. Ketepatan pendekatan perbandingan alternatif gagasan administrasi dan kebijakan publik yang dapat mendorong hasil kebijakan yang diinginkan di Indonesia 2. Ketepatan formulasi alternatif dari kombinasi ide atau gagasan dari strategi inovasi yang dapat mendorong hasil kebijakan yang diinginkan di Indonesia Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah luring , mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku/literatur b. Mendengarkan ceramah c. Membuat proyek 8,5 jam	Kuliah daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku/literatur b. Mendengarkan ceramah c. Kuliah luring , mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku/literatur b. Mendengarkan ceramah c. Membuat proyek 3 X 50	Materi: Introduction to Innovation Cases Pustaka: <i>Considine, M., Lewis, J. M., & Alexander, D. (2009). Networks, innovation and public policy. In Palgrave Macmillan UK</i> Materi: CONSEQUENCES OF INNOVATIONS Pustaka: <i>Rogers M. E. (2003). Diffusion of Innovations: Fifth Edition. New York: Free Press</i> Materi: Public Administration Policy innovation towards the realization of good public policy governance Pustaka: <i>Ohoiwutun, S. K., & Zacharias, T. (2024). Public Administration Policy innovation towards the realization of good public policy governance</i> Materi: Innovation policy what, why dan how Pustaka: <i>Edler, J. and Fagerberg, J. (2017). Innovation policy: what, why, and how. Oxford Review of Economic Policy, 33(1), 2-23</i> Materi: Inovasi Kebijakan Pustaka: <i>Sururi, A. (2017). Inovasi Kebijakan dalam Perspektif Administrasi Publik Menuju Terwujudnya Good Public Policy Governance</i> Materi: Innovation policy Pustaka: <i>The World Bank. (2010). Innovation Policy: A Guide For Developing Countries. Washington DC</i>	5%
----	--	---	---	---	---	--	----

12	Mampu menilai kombinasi dan alternatif dari ide atau gagasan dari strategi inovasi yang dapat mendorong hasil kebijakan yang diinginkan di Indonesia	1. Asesmen ide atau gagasan dari strategi inovasi administrasi kebijakan publik 2. Pengukuran efektivitas, efisiensi, dan keberlanjutan dalam kombinasi atau alternatif	Kriteria: 1. Ketepatan Asesmen ide atau gagasan dari strategi inovasi administrasi kebijakan publik 2. Ketepatan Pengukuran efektivitas, efisiensi, dan keberlanjutan dalam kombinasi atau alternatif 3. Ketepatan dalam menyimpulkan kombinasi dan alternatif dari ide atau gagasan dari strategi inovasi yang dapat mendorong hasil kebijakan yang diinginkan di Indonesia 4. Objektivitas mahasiswa dalam menyimpulkan kombinasi dan alternatif dari ide atau gagasan dari strategi inovasi yang dapat mendorong hasil kebijakan yang diinginkan di Indonesia Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah luring , mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku/literatur b. Mendengarkan ceramah c. Membuat proyek 8,5 jam	Kuliah daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku/literatur b. Mendengarkan ceramah c. Membuat proyek 3 X 50	Materi: Introduction to Innovation Cases Pustaka: <i>Considine, M., Lewis, J. M., & Alexander, D. (2009). Networks, innovation and public policy. In Palgrave Macmillan UK</i> Materi: CONSEQUENCES OF INNOVATIONS Pustaka: <i>Rogers M. E. (2003). Diffusion of Innovations: Fifth Edition. New York: Free Press</i> Materi: Public Administration Policy innovation towards the realization of good public policy governance Pustaka: <i>Ohoiwutun, S. K., & Zacharias, T. (2024). Public Administration Policy innovation towards the realization of good public policy governance</i> Materi: Innovation policy what, why dan how Pustaka: <i>Edler, J. and Fagerberg, J. (2017). Innovation policy: what, why, and how. Oxford Review of Economic Policy, 33(1), 2-23</i> Materi: Inovasi Kebijakan Pustaka: <i>Sururi, A. (2017). Inovasi Kebijakan dalam Perspektif Administrasi Publik Menuju Terwujudnya Good Public Policy Governance</i> Materi: Innovation policy Pustaka: <i>The World Bank. (2010). Innovation Policy: A Guide For Developing Countries. Washington DC</i>	5%
----	--	---	---	---	--	--	----

13	Mampu menyimpulkan kombinasi dan alternatif dari ide atau gagasan dari strategi inovasi yang dapat mendorong hasil kebijakan yang diinginkan di Indonesia	1. Pengambilan keputusan dan interpretasi yang kreatif dalam strategi inovasi administrasi dan kebijakan publik 2. Pengambilan keputusan dan interpretasi yang kreatif dalam strategi inovasi administrasi dan kebijakan publik	Kriteria: 1. Ketepatan menyimpulkan kombinasi dan alternatif dari ide atau gagasan dari strategi inovasi yang dapat mendorong hasil kebijakan yang diinginkan di Indonesia 2. Objektivitas mahasiswa dalam menyimpulkan kombinasi dan alternatif dari ide atau gagasan dari strategi inovasi yang dapat mendorong hasil kebijakan yang diinginkan di Indonesia Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah luring , mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku/literatur b. Mendengarkan ceramah c. Kuliah luring , mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku/literatur b. Mendengarkan ceramah c. Membuat proyek 8,5 jam	Kuliah daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku/literatur b. Mendengarkan ceramah c. Kuliah luring , mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku/literatur b. Mendengarkan ceramah c. Membuat proyek 3 X 50	Materi: Introduction to Innovation Cases Pustaka: <i>Considine, M., Lewis, J. M., & Alexander, D. (2009). Networks, innovation and public policy. In Palgrave Macmillan UK</i> Materi: CONSEQUENCES OF INNOVATIONS Pustaka: <i>Rogers M. E. (2003). Diffusion of Innovations: Fifth Edition. New York: Free Press</i> Materi: Public Administration Policy innovation towards the realization of good public policy governance Pustaka: <i>Ohoiwutun, S. K., & Zacharias, T. (2024). Public Administration Policy innovation towards the realization of good public policy governance</i> Materi: Innovation policy what, why dan how Pustaka: <i>Edler, J. and Fagerberg, J. (2017). Innovation policy: what, why, and how. Oxford Review of Economic Policy, 33(1), 2-23</i> Materi: Inovasi Kebijakan Pustaka: <i>Sururi, A. (2017). Inovasi Kebijakan dalam Perspektif Administrasi Publik Menuju Terwujudnya Good Public Policy Governance</i> Materi: Innovation policy Pustaka: <i>The World Bank. (2010). Innovation Policy: A Guide For Developing Countries. Washington DC</i>	5%
----	---	---	--	---	--	--	----

14	Mampu merencanakan ide atau gagasan individual dari strategi inovasi yang dapat mendorong hasil kebijakan yang diinginkan pada sektor publik tertentu	1.Praktik ide atau gagasan dari strategi inovasi administrasi kebijakan publik 2.Perencanaan dan pengembangan ide atau gagasan strategi inovasi administrasi dan kebijakan publik	Kriteria: 1.Kreativitas dalam merencanakan ide atau gagasan individual dari strategi inovasi yang dapat mendorong hasil kebijakan yang diinginkan pada sektor publik tertentu 2.Keunikan dalam merencanakan ide atau gagasan individual dari strategi inovasi yang dapat mendorong hasil kebijakan yang diinginkan pada sektor publik tertentu 3.Tingkat kemampuan mahasiswa dalam merencanakan ide atau gagasan individual dari strategi inovasi yang dapat mendorong hasil kebijakan yang diinginkan pada sektor publik tertentu 4.Ketepatan pengembangan ide atau gagasan strategi inovasi administrasi dan kebijakan publik yang dapat mendorong hasil kebijakan yang diinginkan pada sektor publik tertentu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah luring , mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku/literatur b. Pembuatan proyek pembelajaran 8,5 jam	Kuliah daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku/literatur b. Mendengarkan ceramah c. Kuliah luring , mahasiswa belajar melalui: b. Pembuatan proyek pembelajaran 3 X 50	Materi: Introduction to Innovation Cases Pustaka: <i>Considine, M., Lewis, J. M., & Alexander, D. (2009). Networks, innovation and public policy. In Palgrave Macmillan UK</i> Materi: CONSEQUENCES OF INNOVATIONS Pustaka: <i>Rogers M. E. (2003). Diffusion of Innovations: Fifth Edition. New York: Free Press</i> Materi: Public Administration Policy innovation towards the realization of good public policy governance Pustaka: <i>Ohoiwutun, S. K., & Zacharias, T. (2024). Public Administration Policy innovation towards the realization of good public policy governance</i> Materi: Innovation policy what, why dan how Pustaka: <i>Edler, J. and Fagerberg, J. (2017). Innovation policy: what, why, and how. Oxford Review of Economic Policy, 33(1), 2-23</i> Materi: Inovasi Kebijakan Pustaka: <i>Sururi, A. (2017). Inovasi Kebijakan dalam Perspektif Administrasi Publik Menuju Terwujudnya Good Public Policy Governance</i> Materi: Innovation policy Pustaka: <i>The World Bank. (2010). Innovation Policy: A Guide For Developing Countries. Washington DC</i>	5%
----	---	---	--	---	--	--	----

15	Mampu menjelaskan rekomendasi ide atau gagasan individual dari strategi inovasi yang dapat mendorong hasil kebijakan yang diinginkan pada sektor publik tertentu	1. Perencanaan dan pengembangan ide atau gagasan strategi inovasi administrasi dan kebijakan publik 2. Praktik ide atau gagasan dari strategi inovasi administrasi kebijakan publik 3. Pola dan jenis rekomendasi dalam lingkup strategi inovasi administrasi dan kebijakan publik	Kriteria: 1. Ketepatan menjelaskan rekomendasi ide atau gagasan individual dari strategi inovasi yang dapat mendorong hasil kebijakan yang diinginkan pada sektor publik tertentu 2. Keaktifan menjelaskan rekomendasi ide atau gagasan individual dari strategi inovasi yang dapat mendorong hasil kebijakan yang diinginkan pada sektor publik tertentu 3. Kreatifitas menjelaskan rekomendasi ide atau gagasan individual dari strategi inovasi yang dapat mendorong hasil kebijakan yang diinginkan pada sektor publik tertentu Ketepatan, keaktifan, kreatifitas, dan kemampuan pemahaman mahasiswa dalam menjelaskan dan merekomendasikan ide atau gagasan individual dari strategi inovasi yang dapat mendorong hasil kebijakan yang diinginkan pada sektor publik tertentu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah luring , mahasiswa belajar melalui : a. Presentasi b. Menyampaikan pendapat 8,5 jam	Kuliah daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui : a. Presentasi b. Menyampaikan pendapat 3 X 50	Materi: Introduction to Innovation Cases Pustaka: <i>Considine, M., Lewis, J. M., & Alexander, D. (2009). Networks, innovation and public policy. In Palgrave Macmillan UK</i> Materi: CONSEQUENCES OF INNOVATIONS Pustaka: <i>Rogers M. E. (2003). Diffusion of Innovations: Fifth Edition. New York: Free Press</i> Materi: Public Administration Policy innovation towards the realization of good public policy governance Pustaka: <i>Ohoiwutun, S. K., & Zacharias, T. (2024). Public Administration Policy innovation towards the realization of good public policy governance</i> Materi: Innovation policy what, why dan how Pustaka: <i>Edler, J. and Fagerberg, J. (2017). Innovation policy: what, why, and how. Oxford Review of Economic Policy, 33(1), 2-23</i> Materi: Inovasi Kebijakan Pustaka: <i>Sururi, A. (2017). Inovasi Kebijakan dalam Perspektif Administrasi Publik Menuju Terwujudnya Good Public Policy Governance</i> Materi: Innovation policy Pustaka: <i>The World Bank. (2010). Innovation Policy: A Guide For Developing Countries. Washington DC</i>	5%
----	--	---	--	---	--	--	----

16	Mampu menjelaskan rekomendasi ide atau gagasan individual dari strategi inovasi yang dapat mendorong hasil kebijakan yang diinginkan pada sektor publik tertentu	1.Perencanaan dan pengembangan ide atau gagasan strategi inovasi administrasi dan kebijakan publik 2.Praktik ide atau gagasan dari strategi inovasi administrasi kebijakan publik 3.Pola dan jenis rekomendasi dalam lingkup strategi inovasi administrasi dan kebijakan publik	Kriteria: 1.Ketepatan analisis ide atau gagasan individual dari strategi inovasi yang dapat mendorong hasil kebijakan yang diinginkan pada sektor publik tertentu 2.Kejelasan analisis ide atau gagasan individual dari strategi inovasi yang dapat mendorong hasil kebijakan yang diinginkan pada sektor publik tertentu 3.Kedalaman ide atau gagasan individual dari strategi inovasi yang dapat mendorong hasil kebijakan yang diinginkan pada sektor publik tertentu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Kuliah luring , mahasiswa belajar melalui: Kuliah luring , mahasiswa belajar melalui penyelesaian soal 8,5 jam	Kuliah daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar dengan penyelesaian soal 8,5 jam	Materi: Introduction to Innovation Cases Pustaka: Considine, M., Lewis, J. M., & Alexander, D. (2009). <i>Networks, innovation and public policy. In Palgrave Macmillan UK</i> Materi: CONSEQUENCES OF INNOVATIONS Pustaka: Rogers M. E. (2003). <i>Diffusion of Innovations: Fifth Edition. New York: Free Press</i> Materi: Public Administration Policy innovation towards the realization of good public policy governance Pustaka: Ohoiwutun, S. K., & Zacharias, T. (2024). <i>Public Administration Policy innovation towards the realization of good public policy governance</i> Materi: Innovation policy what, why dan how Pustaka: Edler, J. and Fagerberg, J. (2017). <i>Innovation policy: what, why, and how. Oxford Review of Economic Policy, 33(1), 2-23</i> Materi: Inovasi Kebijakan Pustaka: Sururi, A. (2017). <i>Inovasi Kebijakan dalam Perspektif Administrasi Publik Menuju Terwujudnya Good Public Policy Governance</i> Materi: Innovation policy Pustaka: The World Bank. (2010). <i>Innovation Policy: A Guide For Developing Countries. Washington DC</i>	15%
----	--	---	--	--	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	25%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	52.5%
3.	Tes	22.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Administrasi Publik



TJITJIK RAHAJU
NIDN 0028047101

UPM Program Studi S2
Administrasi Publik



NIDN 0907018601

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 09:16 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

