

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat menganalisis masalah empiris, teoritis dan normatif penelitian dalam bidang administrasi publik	1. Urgensi masalah penelitian 2. Kemampuan menerapkan metode penelitian dalam studi kasus administrasi publik	Kriteria: 1. Ketepatan urgensi penelitian 2. Kejelasan urgensi penelitian 3. Kejelasan manfaat penelitian 4. Ketepatan tujuan penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran Berbasis Masalah	Diskusi Online 3 x 50	Materi: Merumuskan Masalah Penelitian Pustaka: Ranjit Kumar. 2019. <i>Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners</i> . London. SAGE Publications Ltd. Materi: Signifikansi Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Methods Pustaka: Creswell, John W. 2013. <i>Qualitative Inquiry & Research Design : Choosing Among Five Approaches</i> . Singapore. Sage Publications Asia-Pacific Pte. Ltd. Materi: Paulo Freire: Critical, Humanist and Liberating Education (Critical Reflections on Indonesian Education) Pustaka: Yeremias Mahur, Yatim Riyanto, Erny Roesminingsih. 2019. <i>Paulo Freire: Critical, Humanist and Liberating Education (Critical Reflections on Indonesian Education) pada International Journal for Educational and Vocational Studies</i> , 1 (8), 873-877. DOI: https://doi.org/...	5%
2	Mahasiswa dapat menganalisis masalah empiris, teoritis dan normatif penelitian dalam bidang administrasi publik	1. Urgensi masalah penelitian 2. Kemampuan menerapkan metode penelitian dalam studi kasus administrasi publik	Kriteria: 1. Ketepatan urgensi penelitian 2. Kejelasan urgensi penelitian 3. Kejelasan manfaat penelitian 4. Ketepatan tujuan penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran Berbasis Masalah	Diskusi Online 3 x 50	Materi: Merumuskan Masalah Penelitian Pustaka: Ranjit Kumar. 2019. <i>Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners</i> . London. SAGE Publications Ltd. Materi: Signifikansi Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Methods Pustaka: Creswell, John W. 2013. <i>Qualitative Inquiry & Research Design : Choosing Among Five Approaches</i> . Singapore. Sage Publications Asia-Pacific Pte. Ltd. Materi: Learning in Smart Village Concept Case Study Tanggungan Village Baureno District Bojonegoro Pustaka: Tjitjik Rahaju dkk. <i>Learning in Smart Village Concept Case Study Tanggungan Village Baureno District Bojonegoro. Technium Social Science Journal</i> 50, 92-98. 2023	4%

3	Mahasiswa dapat menganalisis masalah empiris, teoritis dan normatif penelitian dalam bidang administrasi publik	1. Urgensi masalah penelitian 2. Kemampuan menerapkan metode penelitian dalam studi kasus administrasi publik	Kriteria: 1. Ketepatan urgensi penelitian 2. Kejelasan urgensi penelitian 3. Kejelasan manfaat penelitian 4. Ketepatan tujuan penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran Berbasis Masalah	Diskusi Online 3 x 50	Materi: Merumuskan Masalah Penelitian Pustaka: Ranjit Kumar. 2019. <i>Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners</i> . London. SAGE Publications Ltd. Materi: Signifikansi Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Methods Pustaka: Creswell, John W. 2013. <i>Qualitative Inquiry & Research Design : Choosing Among Five Approaches</i> . Singapore. Sage Publications Asia-Pacific Pte. Ltd. Materi: Adiwiyata Green School Program Implementation Analysis : A Portrait From The Elementary Schools in Surabaya, Indonesia Pustaka: Suci Megawati dkk. Adiwiyata Green School Program Implementation Analysis : A Portrait From The Elementary Schools in Surabaya, Indonesia. <i>Journal of Namibia Studies: History Politics Culture</i> . 2023. 33, 508-531	4%
4	Mahasiswa dapat menganalisis masalah empiris, teoritis dan normatif penelitian dalam bidang administrasi publik	1. Urgensi masalah penelitian 2. Kemampuan menerapkan metode penelitian dalam studi kasus administrasi publik	Kriteria: 1. Ketepatan urgensi penelitian 2. Kejelasan urgensi penelitian 3. Kejelasan manfaat penelitian 4. Ketepatan tujuan penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran Berbasis Masalah	Diskusi Online 3 x 50	Materi: Merumuskan Masalah Penelitian Pustaka: Ranjit Kumar. 2019. <i>Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners</i> . London. SAGE Publications Ltd. Materi: Signifikansi Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Methods Pustaka: Creswell, John W. 2013. <i>Qualitative Inquiry & Research Design : Choosing Among Five Approaches</i> . Singapore. Sage Publications Asia-Pacific Pte. Ltd.	4%
5	Mahasiswa dapat merancang latar belakang penelitian yang memiliki kebaruan dalam bidang administrasi publik	1. analisis metode penelitian 2. evaluasi efektivitas metode penelitian 3. penerapan evaluasi dalam studi kasus	Kriteria: 1. Kebaruan penelitian 2. Kejelasan analisis masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi, Studi Kasus, Analisis.	Diskusi Online 3 X 50	Materi: Pragmatism sebagai Dasar Filosofis Pustaka: Tashakhori, Abbas dan Charles Teddlie (editor). 2010. <i>Handbook of Mixed Methods in Social Science & Behavioral Research</i> . Edisi Bahasa Indonesia. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.	4%
6	Mahasiswa dapat merancang latar belakang penelitian yang memiliki kebaruan dalam bidang administrasi publik	1. analisis metode penelitian 2. evaluasi efektivitas metode penelitian 3. penerapan evaluasi dalam studi kasus	Kriteria: 1. Kebaruan penelitian 2. Kejelasan analisis masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi, Studi Kasus, Analisis.	Diskusi Online 3 X 50	Materi: Pragmatism sebagai Dasar Filosofis Pustaka: Tashakhori, Abbas dan Charles Teddlie (editor). 2010. <i>Handbook of Mixed Methods in Social Science & Behavioral Research</i> . Edisi Bahasa Indonesia. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.	4%

7	Mahasiswa dapat merancang latar belakang penelitian yang memiliki kebaruan dalam bidang administrasi publik	1.analisis metode penelitian 2.evaluasi efektivitas metode penelitian 3.penerapan evaluasi dalam studi kasus	Kriteria: 1.Kebaruan penelitian 2.Kejelasan analisis masalah Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Diskusi, Studi Kasus, Analisis.	Diskusi Online 3 X 50	Materi: Pragmatism sebagai Dasar Filosofis Pustaka: Tashakhori, Abbas dan Charles Teddlie (editor).2010. <i>Handbook of Mixed Methods in Social Science & Behavioral Research. Edisi Bahasa Indoensia.</i> Yogyakarta. Pustaka Pelajar.	4%
8	Mahasiswa dapat merancang latar belakang penelitian yang memiliki kebaruan dalam bidang administrasi publik	1.analisis metode penelitian 2.evaluasi efektivitas metode penelitian 3.penerapan evaluasi dalam studi kasus	Kriteria: 1.Kebaruan penelitian 2.Kejelasan analisis masalah Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Diskusi, Studi Kasus, Analisis.	Diskusi Online 3 X 50	Materi: Pragmatism sebagai Dasar Filosofis Pustaka: Tashakhori, Abbas dan Charles Teddlie (editor).2010. <i>Handbook of Mixed Methods in Social Science & Behavioral Research. Edisi Bahasa Indoensia.</i> Yogyakarta. Pustaka Pelajar.	15%
9	Mahasiswa dapat mengembangkan kreativitas dalam menganalisis metode penelitian dengan pendekatan interdisiplin dan multidisiplin yang relevan di bidang administrasi publik	Integrasi Keilmuan	Kriteria: 1.Ketepatan mengidentifikasi disiplin ilmu yang dapat diintegrasikan 2.Kejelasan analisis integrasi keilmuan 3.Kemampuan mengusulkan pendekatan baru dalam penelitian yang mengintegrasikan disiplin ilmu yang berbeda 4.Kejelasan manfaat integrasi disiplin ilmu dalam penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Diskusi daring tentang integrasi disiplin ilmu dalam penelitian 3 X 50	Materi: The Research Design Pustaka: Ranjit Kumar.2019. <i>Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners.</i> London. SAGE Publications Ltd.	4%
10	Mahasiswa dapat mengembangkan kreativitas dalam menganalisis metode penelitian dengan pendekatan interdisiplin dan multidisiplin yang relevan di bidang administrasi publik	Integrasi Keilmuan	Kriteria: 1.Ketepatan mengidentifikasi disiplin ilmu yang dapat diintegrasikan 2.Kejelasan analisis integrasi keilmuan 3.Kemampuan mengusulkan pendekatan baru dalam penelitian yang mengintegrasikan disiplin ilmu yang berbeda 4.Kejelasan manfaat integrasi disiplin ilmu dalam penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Diskusi daring tentang integrasi disiplin ilmu dalam penelitian 3 X 50	Materi: The Research Design Pustaka: Ranjit Kumar.2019. <i>Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners.</i> London. SAGE Publications Ltd.	4%

11	Mahasiswa dapat mengembangkan kreativitas dalam menganalisis metode penelitian dengan pendekatan interdisiplin dan multidisiplin yang relevan di bidang administrasi publik	Integrasi Keilmuan	Kriteria: 1.Ketepatan mengidentifikasi disiplin ilmu yang dapat diintegrasikan 2.Kejelasan analisis integrasi keilmuan 3.Kemampuan mengusulkan pendekatan baru dalam penelitian yang mengintegrasikan disiplin ilmu yang berbeda 4.Kejelasan manfaat integrasi disiplin ilmu dalam penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Diskusi daring tentang integrasi disiplin ilmu dalam penelitian 3 X 50	Materi: The Research Design Pustaka: Ranjit Kumar.2019.Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners. London. SAGE Publications Ltd.	4%
12	Mahasiswa dapat merancang metode penelitian terkini yang relevan dan memiliki kebaruan dalam bidang administrasi publik	1.Rancangan Penelitian 2. Kemampuan menjelaskan manfaat integrasi disiplin ilmu dalam penelitian	Kriteria: 1.Ketepatan rancangan penelitian 2.Kebaruan Rancangan penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Diskusi daring tentang integrasi disiplin ilmu dalam penelitian 3 X 50	Materi: Rancangan Penelitian Pustaka: Creswell,John W. 2013. Qualitative Inquiry & Research Design : Choosing Among Five Approaches. Singapore. Sage Publications Asia-Pacific Pte.Ltd Materi: Merancang Proposal Penelitian Pustaka: Ranjit Kumar.2019.Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners. London. SAGE Publications Ltd.	10%
13	Mahasiswa dapat merancang metode penelitian terkini yang relevan dan memiliki kebaruan dalam bidang administrasi publik	1.Rancangan Penelitian 2. Kemampuan menjelaskan manfaat integrasi disiplin ilmu dalam penelitian	Kriteria: 1.Ketepatan rancangan penelitian 2.Kebaruan Rancangan penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Diskusi daring tentang integrasi disiplin ilmu dalam penelitian 3 X 50	Materi: Rancangan Penelitian Pustaka: Creswell,John W. 2013. Qualitative Inquiry & Research Design : Choosing Among Five Approaches. Singapore. Sage Publications Asia-Pacific Pte.Ltd Materi: Merancang Proposal Penelitian Pustaka: Ranjit Kumar.2019.Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners. London. SAGE Publications Ltd.	10%
14	Mahasiswa mampu menyusun proposal berdasarkan ide dan gagasan dengan metode penelitian yang relevan dengan konteks nyata di bidang administrasi publik yang siap dipublikasikan	Ketepatan rancangan proposal	Kriteria: 1.Kejelasan latar belakang 2.Ketepatan teori 3.Kejelasan pemilihan teori 4.Ketepatan pendekatan interdisipliner dan multidipliner 5.Kejelasan pendekatan penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		On line 3 X 50	Materi: Selecting a Study Design Pustaka: Ranjit Kumar.2019.Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners. London. SAGE Publications Ltd. Materi: Collaborative Mixed Methods Research Pustaka: Tashakhori, Abbas dan Charles Teddlie (editor).2010. Handbook of Mixed Methods in Social Science & Behavioral Research. Edisi Bahasa Indoensia.Yogyakarta. Pustaka Pelajar.	5%

15	Mahasiswa mampu menyusun proposal berdasarkan ide dan gagasan dengan metode penelitian yang relevan dengan konteks nyata di bidang administrasi publik yang siap dipublikasikan	Ketepatan rancangan proposal	Kriteria: 1. Kejelasan latar belakang 2. Ketepatan teori 3. Kejelasan pemilihan teori 4. Ketepatan pendekatan interdisipliner dan multidisipliner 5. Kejelasan pendekatan penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		On line 3 X 50	Materi: Selecting a Study Design Pustaka: Ranjit Kumar. 2019. <i>Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners</i> . London. SAGE Publications Ltd. Materi: Collaborative Mixed Methods Research Pustaka: Tashakhori, Abbas dan Charles Teddlie (editor). 2010. <i>Handbook of Mixed Methods in Social Science & Behavioral Research</i> . Edisi Bahasa Indoensia. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.	5%
16	Mahasiswa mampu menyusun proposal berdasarkan ide dan gagasan dengan metode penelitian yang relevan dengan konteks nyata di bidang administrasi publik yang siap dipublikasikan	Ketepatan rancangan proposal	Kriteria: 1. Kejelasan latar belakang 2. Ketepatan teori 3. Kejelasan pemilihan teori 4. Ketepatan pendekatan interdisipliner dan multidisipliner 5. Kejelasan pendekatan penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		On line 3 X 50	Materi: Selecting a Study Design Pustaka: Ranjit Kumar. 2019. <i>Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners</i> . London. SAGE Publications Ltd. Materi: Collaborative Mixed Methods Research Pustaka: Tashakhori, Abbas dan Charles Teddlie (editor). 2010. <i>Handbook of Mixed Methods in Social Science & Behavioral Research</i> . Edisi Bahasa Indoensia. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	62%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	7.5%
3.	Penilaian Portofolio	14%
4.	Tes	7.5%
		91%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S2
Administrasi Publik



TJITJIK RAHAJU
NIDN 0028047101

UPM Program Studi S2
Administrasi Publik



NIDN 0907018601

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 jam 16:57 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

