

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S2 Administrasi Publik						Kode Dokumen																																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																											
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Organisasi dan Manajemen Publik		6310603025	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=6.72	1	29 Agustus 2025																																																																																			
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																				
		Dr. Firre An Suprpto, S.AP., M.Pd.		Dr. Dra. Meirinawati,M.AP			TJITJIK RAHAJU																																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																										
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																									
	CPL-5	Mampu mengembangkan pengetahuan tentang administrasi, organisasi dan manajemen publik																																																																																									
	CPL-8	Mampu memecahkan permasalahan organisasi publik melalui transformasi digital dan pendekatan inter dan multidisipliner																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																										
	CPMK - 1	Menganalisis landasan pendekatan dan teori organisasi dan manajemen terkini dalam sektor publik																																																																																									
	CPMK - 2	Menganalisis perdebatan utama perbandingan teori dan praktek organisasi dan manajemen publik																																																																																									
	CPMK - 3	Mengaplikasikan measurement tool untuk mengukur kinerja organisasi dan manajemen publik																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																										
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-5</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-8	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓																																																																			
CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-8																																																																																								
CPMK-1	✓																																																																																										
CPMK-2		✓																																																																																									
CPMK-3			✓																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																											
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓												CPMK-2						✓	✓	✓	✓	✓							CPMK-3											✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																											
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																						
CPMK-2						✓	✓	✓	✓	✓																																																																																	
CPMK-3											✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji konsep organisasi dan manajemen, konteks organisasi publik dan perbedaannya dengan organisasi swasta, perkembangan teori organisasi dan manajemen, menyusun struktur organisasi, pembagian tugas, koordinasi, motivasi, kinerja organisasi dan permasalahan organisasi publik di Indonesia.																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																										
	1. Ferlie, E. (2017). The new public management and public management studies. Oxford University Press. 2. Hatch, M. J. (1996). Organization theory: Modern, symbolic, and postmodern perspectives. Oxford University Press. 3. Jones, G. R. (2007). Organizational theory, design, and change (5th ed.). Pearson Education 4. Prasad, L. M. (2025). Principles and practice of management. Sultan Chand & Sons. 5. Robbins, S. P. (2004). Organization theory: Structure, design, and applications (3rd ed.; Y. Udaya, Trans.). Prentice Hall. 6. Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2009). Organizational behavior (13th ed.). Pearson South Africa. 7. Singh, C., & Khatri, A. (2024). Principles and practices of management and organizational behavior (1st ed.). Sultan Chand & Sons 8. Tompkins, J. (2005). Organizational theory and public management. Thomson Wadsworth.																																																																																										

		Pendukung : - Ivancevich, John M. dan Michael T. Matteson, 1999, Organizational Behavior and Management, Fifth Edition, New York, Irwin-McGraw-Hill. - Katz, Daniel, 2005, The Social Psychology of Organization, Second Edition, New York, McGraw-Hill - Stefan Boye, Rebecca Risbjerg Norgaard, Emily Rose Tangsgaard, Matghilde Andreassen Winslow & Mathias Ras Ostergaard-Nielsen. (2024) Public and Private Management: Now, is there a difference? A Systematic Review. International Public Management Journal. Volume 27, Issue 2. Pp 109-142. - Andi Hariati, dkk (2022). Pengukuran Kinerja Sektor Publik: Teori dan Aplikasi. (Book Chapter). CV. Media Sains Indonesia.					
Dosen Pengampu		Dr. Meirinawati, M.AP. Dr. Prasetyo Isbandono, S.Sos., M.Si. Dr. Firre An Suprpto, S.AP., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis landasan filosofis berbagai pendekatan, serta teori-teori kontemporer organisasi dan manajemen publik	Ketepatan dalam menjelaskan konsep organisasi dan manajemen publik dengan baik	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan konsep organisasi dan manajemen publik dengan baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, studi kasus 8.5 jam	Ceramah interaktif, studi kasus 8.5 jam	Materi: - Pustaka: <i>Jonathan Tompkins (2005). Organizational Theory & Public Management. Australia; Belmont, CA: Thomson Wodsworth.</i>	5%
2		Ketepatan dalam menjelaskan konteks manajemen publik	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan konteks manajemen publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, studi kasus 8.5 jam	Ceramah interaktif, studi kasus 8.5 jam	Materi: - Pustaka: <i>Jonathan Tompkins (2005). Organizational Theory & Public Management. Australia; Belmont, CA: Thomson Wodsworth.</i>	5%
3	Mampu menjelaskan perkembangan teori organisasi dan manajemen publik	Ketepatan dalam menjelaskan teori birokrasi dan dapat menjelaskan tipe idela birokrasi beserta contohnya.	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan teori birokrasi dan dapat menjelaskan tipe idela birokrasi beserta contohnya. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Ceramah Tanya Jawab Diskusi	Materi: - Pustaka: <i>Mary Jo Hatch (1996). Organization Theory: Modern Symbolic and Postmodern Perspectives. Oxford University Press.</i>	5%
4	Mampu menjelaskan konsep organisasi dan manajemen publik	Ketepatan dalam menjelaskan konsep-konsep terkait scientific management dan dapat memberikan contoh penerapan teori dalam sektor publik	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan konsep-konsep terkait scientific management dan dapat memberikan contoh penerapan teori dalam sektor publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio		Ceramah Tanya Jawab Diskusi	Materi: - Pustaka: <i>Gareth R. Jones (2007). Organizational Theory, Design, and Change. Fifth Edition. Pearson International Edition.</i>	6%

5	Mampu menjelaskan perkembangan teori organisasi dan manajemen publik	Ketepatan dalam menjelaskan prinsip-prinsip terkait teori manajemen administratif dan dapat memberikan contoh penerapannya dalam organisasi publik	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan prinsip-prinsip terkait teori manajemen administratif dan dapat memberikan contoh penerapannya dalam organisasi publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Ceramah Tanya Jawab Diskusi	Materi: - Pustaka: <i>Jonathan Tompkins (2005). Organizational Theory & Public Management. Australia; Belmont, CA: Thomson Wodsworth.</i>	5%
6	Mampu menjelaskan konsep organisasi dan manajemen publik	Ketepatan mengemukakan konsep-konsep yang terkait dengan teori Pre-Human Relations dan dapat mengemukakan contoh penerapannya dalam organisasi publik	Kriteria: Ketepatan mengemukakan konsep-konsep yang terkait dengan teori Pre-Human Relations dan dapat mengemukakan contoh penerapannya dalam organisasi publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Ceramah Tanya Jawab Diskusi	Materi: - Pustaka: <i>Mary Jo Hatch (1996). Organization Theory: Modern Symbolic and Postmodern Perspectives. Oxford University Press.</i>	5%
7	Menganalisis secara kritis perdebatan utama organisasi dan manajemen publik dengan pendekatan-pendekatan kontemporer	Kemampuan analisis menggunakan teori modern dalam organisasi dan manajemen	Kriteria: Rubrik Analitik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Ceramah Tanya Jawab Diskusi	Materi: The Distinctive Context of Public Management Pustaka: <i>Jonathan Tompkins (2005). Organizational Theory & Public Management. Australia; Belmont, CA: Thomson Wodsworth.</i> Materi: Organizational Structure Pustaka: <i>Mary Jo Hatch (1996). Organization Theory: Modern Symbolic and Postmodern Perspectives. Oxford University Press.</i>	10%

8	Menganalisis secara kritis perdebatan utama organisasi dan manajemen publik dengan pendekatan-pendekatan kontemporer	1. 2. Ketepatan dalam menjawab pertanyaan	Kriteria: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah Interaktif, studi kasus 8.5 jam	UTS 8.5 jam	Materi: The Distinctive Context of Public Management Pustaka: Jonathan Tompkins (2005). <i>Organizational Theory & Public Management</i> . Australia; Belmont, CA: Thomson Wodsworth. Materi: Organizational Structure Pustaka: Mary Jo Hatch (1996). <i>Organization Theory: Modern Symbolic and Postmodern Perspectives</i> . Oxford University Press.	10%
---	--	--	---	--	----------------	---	-----

9	Menganalisis secara kritis perdebatan utama organisasi dan manajemen publik dengan pendekatan-pendekatan kontemporer	Ketepatan dalam menjelaskan teori Natural System dan dapat memberikan contoh penerapannya dalam organisasi publik.	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan teori Natural System dan dapat memberikan contoh penerapannya dalam organisasi publik. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	8.5 jam	Ceramah Interaktif, studi kasus 8.5 jam	Materi: The Distinctive Context of Public Management Pustaka: <i>Jonathan Tompkins (2005). Organizational Theory & Public Management. Australia; Belmont, CA: Thomson Wodsworth.</i> Materi: Organizational Structure Pustaka: <i>Mary Jo Hatch (1996). Organization Theory: Modern Symbolic and Postmodern Perspectives. Oxford University Press.</i> Materi: - Pustaka: <i>Stefan Boye, Rebecca Risbjerg Norgaard, Emily Rose Tangsgaard, Matghilde Andreassen Winslow & Mathias Ras Ostergaard-Nielsen. (2024) Public and Private Management: Now, is there a difference? A Systematic Review. International Public Management Journal. Volume 27, Issue 2. Pp 109-142.</i>	6%
---	--	--	--	---------	--	--	----

10	Menganalisis secara kritis perdebatan utama organisasi dan manajemen publik dengan pendekatan-pendekatan kontemporer	Kemampuan analisis menggunakan teori modern dalam organisasi dan manajemen	Kriteria: Rubrik Analitik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	8.5 jam	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi 8.5 jam	Materi: The Distinctive Context of Public Management Pustaka: <i>Jonathan Tompkins (2005). Organizational Theory & Public Management. Australia; Belmont, CA: Thomson Wodswarth.</i> Materi: - Pustaka: <i>Gareth R. Jones (2007). Organizational Theory, Design, and Change. Fifth Edition. Pearson International Edition.</i>	4%
11	Menganalisis kinerja menggunakan alat ukur untuk mengukur kinerja	1. Kemampuan mengidentifikasi alat ukur kinerja yang relevan 2. Ketepatan dalam memilih dan menerapkan alat ukur sesuai konteks 3. Kedalaman analisis terhadap hasil pengukuran kinerja 4. Kemampuan memberikan rekomendasi perbaikan berdasarkan hasil pengukuran	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan simulasi aplikasi alat ukur kinerja. 8.5 jam	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan simulasi aplikasi alat ukur kinerja. 8.5 jam	Materi: Konsep dan Prinsip Pengukuran Kinerja Organisasi Publik, Jenis-jenis Alat Ukur Kinerja (KPI, Balanced Scorecard, Benchmarking, dll), Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kinerja, Studi Kasus Aplikasi Alat Ukur Kinerja di Sektor Publik Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Pengukuran Kinerja Pustaka: <i>Andi Hariati, dkk (2022). Pengukuran Kinerja Sektor Publik: Teori dan Aplikasi. (Book Chapter). CV. Media Sains Indonesia.</i>	5%

12	Menganalisis kinerja menggunakan alat ukur untuk mengukur kinerja	Ketepatan dalam menjelaskan konsep motivasi dan teori- teori motivasi, serta dapat memberikan contoh cara pemotivasian yang efektif untuk meningkatkan kinerja organisasi publik	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan konsep motivasi dan teori- teori motivasi, serta dapat memberikan contoh cara pemotivasian yang efektif untuk meningkatkan kinerja organisasi publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Ceramah Tanya Jawab Diskusi	Materi: - Pustaka: <i>Ewan Ferlie (2017). The New Public Management and Public Management Studies.</i> Materi: - Pustaka: <i>ivancevich, John M. dan Michael T. Matteson, 1999, Organizational Behavior and Management, Fifth Edition, New York, Irwin-McGraw-Hill.</i>	5%
13	Menganalisis kinerja menggunakan alat ukur untuk mengukur kinerja	1. Kemampuan mengidentifikasi alat ukur kinerja yang relevan 2. Ketepatan dalam memilih dan menerapkan alat ukur sesuai konteks 3. Kedalaman analisis terhadap hasil pengukuran kinerja 4. Kemampuan memberikan rekomendasi perbaikan berdasarkan hasil pengukuran	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan simulasi aplikasi alat ukur kinerja. 8.5 jam	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan simulasi aplikasi alat ukur kinerja. 8.5 jam	Materi: Konsep dan Prinsip Pengukuran Kinerja Organisasi Publik, Jenis-jenis Alat Ukur Kinerja (KPI, Balanced Scorecard, Benchmarking, dll), Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kinerja, Studi Kasus Aplikasi Alat Ukur Kinerja di Sektor Publik Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Pengukuran Kinerja Pustaka: <i>Andi Hariati, dkk (2022). Pengukuran Kinerja Sektor Publik: Teori dan Aplikasi. (Book Chapter). CV. Media Sains Indonesia.</i>	7%

14	Menganalisis kinerja menggunakan alat ukur untuk mengukur kinerja	1. Kemampuan mengidentifikasi alat ukur kinerja yang relevan 2. Ketepatan dalam memilih dan menerapkan alat ukur sesuai konteks 3. Kedalaman analisis terhadap hasil pengukuran kinerja 4. Kemampuan memberikan rekomendasi perbaikan berdasarkan hasil pengukuran	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan simulasi aplikasi alat ukur kinerja. 8.5 jam	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan simulasi aplikasi alat ukur kinerja. 8.5 jam	Materi: Konsep dan Prinsip Pengukuran Kinerja Organisasi Publik, Jenis-jenis Alat Ukur Kinerja (KPI, Balanced Scorecard, Benchmarking, dll), Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kinerja, Studi Kasus Aplikasi Alat Ukur Kinerja di Sektor Publik Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Pengukuran Kinerja Pustaka: <i>Andi Hariati, dkk (2022). Pengukuran Kinerja Sektor Publik: Teori dan Aplikasi. (Book Chapter). CV. Media Sains Indonesia.</i>	7%
15	Mampu memberikan solusi atas permasalahan manajemen dalam organisasi publik di Indonesia (Studi kasus pada BUMN dan BUMD di Indonesia)	Kreativitas dalam memberikan solusi atas permasalahan an yang terjadi dalam organisasi publik khususnya yang terjadi pada BUMN dan BUMD di Indonesia.	Kriteria: Kreativitas dalam memberikan solusi atas permasalahan an yang terjadi dalam organisasi publik khususnya yang terjadi pada BUMN dan BUMD di Indonesia. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja		Problem based learning dan diskusi kelompok	Materi: - Pustaka: <i>Robbins, Stephen P. (1), 2004, Organization Theory: Structure, Design and Application, Third Edition, Penerjemah: Yusuf Udaya, Penerbit Arcan, Jakarta; Englewood Cliffs, New Jersey, Prentice-Hall International Inc</i> Materi: - Pustaka: <i>Andi Hariati, dkk (2022). Pengukuran Kinerja Sektor Publik: Teori dan Aplikasi. (Book Chapter). CV. Media Sains Indonesia.</i>	5%

16	Mampu memberikan solusi atas permasalahan manajemen dalam organisasi publik di Indonesia (Studi kasus pada BUMN dan BUMD di Indonesia)	1. Kemampuan mengidentifikasi alat ukur kinerja yang relevan 2. Ketepatan dalam memilih dan menerapkan alat ukur sesuai konteks 3. Kedalaman analisis terhadap hasil pengukuran kinerja 4. Kemampuan memberikan rekomendasi perbaikan berdasarkan hasil pengukuran	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan simulasi aplikasi alat ukur kinerja. 8.5 jam	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan simulasi aplikasi alat ukur kinerja. 8.5 jam	Materi: Konsep dan Prinsip Pengukuran Kinerja Organisasi Publik, Jenis-jenis Alat Ukur Kinerja (KPI, Balanced Scorecard, Benchmarking, dll), Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kinerja, Studi Kasus Aplikasi Alat Ukur Kinerja di Sektor Publik Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Pengukuran Kinerja Pustaka: <i>Andi Hariati, dkk (2022). Pengukuran Kinerja Sektor Publik: Teori dan Aplikasi. (Book Chapter). CV. Media Sains Indonesia.</i>	10%
----	--	---	--	---	---	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	64.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	5%
3.	Penilaian Portofolio	6%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	9.5%
5.	Tes	15%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

