

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S2 Administrasi Publik						Kode Dokumen																																																																																			
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																									
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Publikasi	6310604013	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=4	P=0	ECTS=8.96	3	11 September 2024																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																				
	Dr. Suci Megawati,S.IP.,MSi		Dr. Suci Megawati,S.IP.,MSi			TJITJIK RAHAJU																																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																									
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																								
	CPL-12	Mampu mempublikasikan hasil penelitian																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																									
	CPMK - 1	Mampu mengintegrasikan nilai-nilai agama, kebangsaan, dan budaya nasional dalam penyusunan karya ilmiah di bidang administrasi publik																																																																																								
	CPMK - 2	Mampu mempublikasikan artikel ilmiah yang relevan di bidang administrasi publik pada jurnal nasional terakreditasi dan/atau internasional bereputasi																																																																																								
	CPMK - 3	Melakukan pelaporan publikasi sesuai etika akademik ke SINTA dan repositori Unesa																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																									
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-12</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-1	CPL-12	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓	CPMK-3		✓																																																																							
	CPMK	CPL-1	CPL-12																																																																																							
CPMK-1	✓																																																																																									
CPMK-2		✓																																																																																								
CPMK-3		✓																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																										
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		CPMK-3																✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																										
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																							
CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																											
CPMK-3																✓																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah penulisan artikel dan jurnal ilmiah terindeks (academic writing) bertujuan untuk melatih dan memberikan pedoman dalam penulisan artikel dan jurnal yang terideks dan sesuai dengan rambu-rambu yang sudah ditentukan. Mata kuliah ini juga memberikan pemahaman saat menulis sehingga sebagai langkah awal untuk memenuhi kriteria yang diinginkan oleh para penyunting dan mempermudah akses terhadap publikasi jurnal ilmiah. Adapun yang dibahas secara umum dalam mata kuliah ini adalah mulai dari mengkaji dan menentukan ide yang menarik dalam menulis artikel dan jurnal, sistematika penulisan artikel, prinsip dasar membuat tulisan, serta menyusun artikel ke dalam bentuk tulisan.																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																									
	1. Belcher, W. L. (2009). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success (2nd ed.). USA.SAGE 2. Gastel and Robert A Day. (2022). How to write and publish a scientific paper. California. ABC-CLIO LLC 3. Hartley, James. 2008. Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook. NY: Routledge. 4. Pedoman Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya Edisi II. (2024). Surabaya.Direktorat Transformasi Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran UNESA 5. Rowena Murray and Sarah Moore.(2006).The Handbook of Academic Writing A Fresh Approach . NY.McGraw-Hill Open University Press																																																																																									
	Pendukung :																																																																																									

Dosen Pengampu		Dr. Bambang Sigit Widodo, M.Pd. Dr. Firre An Suprpto, S.AP., M.Pd. Dr. Suci Megawati, S.IP., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menerapkan nilai etika akademik dalam menyusun draft artikel ilmiah	etika akademik	Kriteria: Mahasiswa mampu menerapkan etika penulisan dalam draft artikel yang disusun Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah luring dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. menyampaikan pendapat d. menyusun draft 11, 33 jam	Kuliah daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. menyampaikan pendapat d. menyusun draft 11, 33 jam	Materi: Ethics in Scientific Publishing Pustaka: <i>Gastel and Robert A Day. (2022). How to write and publish a scientific paper. California. ABC-CLIO LLC</i> Materi: The nature of academic writing Pustaka: <i>Hartley, James. 2008. Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook. NY: Routledge.</i> Materi: Defining and understanding academic writing Pustaka: <i>Rowena Murray and Sarah Moore. (2006). The Handbook of Academic Writing A Fresh Approach . NY.McGraw-Hill Open University Press</i> Materi: Publikasi Program Magister Pustaka: <i>Pedoman Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya Edisi II. (2024). Surabaya.Direktorat Transformasi Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran UNESA</i>	5%

2		Review Jurnal	Kriteria: 1. Ketepatan jurnal 2. Kekritisian review Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah luring dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. menyampaikan pendapat d. mereview jurnal 11, 33 jam	Kuliah daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. menyampaikan pendapat d. mereview jurnal 11, 33 jam	Materi: Ethics in Scientific Publishing Pustaka: <i>Gastel and Robert A Day. (2022). How to write and publish a scientific paper. California. ABC-CLIO LLC</i> Materi: The nature of academic writing Pustaka: <i>Hartley, James. 2008. Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook. NY: Routledge.</i> Materi: Defining and understanding academic writing Pustaka: <i>Rowena Murray and Sarah Moore. (2006). The Handbook of Academic Writing A Fresh Approach . NY. McGraw-Hill Open University Press</i> Materi: Publikasi Program Magister Pustaka: <i>Pedoman Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya Edisi II. (2024). Surabaya. Direktorat Transformasi Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran UNESA</i>	5%
---	--	---------------	---	--	--	---	----

3	Mampu menyusun draft artikel ilmiah bidang administrasi publik secara mandiri dan bertanggung jawab sesuai standar etika akademik dan kaidah ilmiah yang berlaku	Draft Artikel	Kriteria: 1 .Kesesuaian draft 2.Relevansi draft dalam adminsitrasi publiik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah luring dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. menyampaikan pendapat d. mereview jurnal 11, 33 jam	Kuliah daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. menyampaikan pendapat d. mereview jurnal 11, 33 jam	Materi: Ethics in Scientific Publishing Pustaka: <i>Gastel and Robert A Day. (2022). How to write and publish a scientific paper. California. ABC-CLIO LLC</i> Materi: The nature of academic writing Pustaka: <i>Hartley, James. 2008. Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook. NY: Routledge.</i> Materi: Defining and understanding academic writing Pustaka: <i>Rowena Murray and Sarah Moore. (2006). The Handbook of Academic Writing A Fresh Approach . NY.McGraw-Hill Open University Press</i> Materi: Publikasi Program Magister Pustaka: <i>Pedoman Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya Edisi II. (2024). Surabaya.Direktorat Transformasi Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran UNESA</i>	5%
---	--	---------------	--	--	--	---	----

4	Mengidentifikasi jenis dan kriteria jurnal ilmiah yang relevan di bidang administrasi publik pada jurnal nasional terakreditasi dan/atau internasional bereputasi	Jurnal Terakreditasi	Kriteria: 1. Identifikasi jurnal 2. Ruang lingkup jurnal administrasi publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah luring dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. menyampaikan pendapat d. mereview jurnal 11, 33 jam	Kuliah daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. menyampaikan pendapat d. mereview jurnal 11, 33 jam	Materi: Publikasi Program Magister Pustaka: <i>Pedoman Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya Edisi II. (2024). Surabaya. Direktorat Transformasi Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran UNESA</i> Materi: Selecting a Journal Pustaka: <i>Belcher, W. L. (2009). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success (2nd ed.). USA. SAGE</i> Materi: Advancing your writing: Starting, gaining momentum and engaging creatively in the academic writing process Pustaka: <i>Rowena Murray and Sarah Moore. (2006). The Handbook of Academic Writing A Fresh Approach . NY. McGraw-Hill Open University Press</i> Materi: Where to Submit Your Article Pustaka: <i>Gastel and Robert A Day. (2022). How to write and publish a scientific paper. California. ABC-CLIO LLC</i>	5%
---	---	----------------------	--	--	--	--	----

5	Memahami prosedur teknis dan administratif dalam proses publikasi ilmiah, termasuk pemilihan jurnal, pengiriman naskah, dan komunikasi dengan editor	Prosedur Publikasi	Kriteria: 1. Ketepatan prosedur 2. Ketepatan pemilihan jurnal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah luring dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. menyampaikan pendapat d. mereview jurnal 11, 33 jam	Kuliah daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. menyampaikan pendapat d. mereview jurnal 11, 33 jam	Materi: Publikasi Program Magister Pustaka: <i>Pedoman Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya Edisi II. (2024). Surabaya. Direktorat Transformasi Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran UNESA</i> Materi: Starting Your article Pustaka: <i>Belcher, W. L. (2009). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success (2nd ed.). USA. SAGE</i> Materi: Preparing the text Pustaka: <i>Gastel and Robert A Day. (2022). How to write and publish a scientific paper. California. ABC-CLIO LLC</i> Materi: The Academic article Pustaka: <i>Hartley, James. 2008. Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook. NY: Routledge.</i>	5%
---	--	--------------------	---	--	--	---	----

6	Menggunakan tools pendukung publikasi Turnitin untuk cek plagiarisme, Mendeley/Zotero untuk referensi, dan aplikasi penelusuran jurnal	Uji Plagiasi	Kriteria: Ketepatan uji plagiasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah luring dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. menyampaikan pendapat d. uji plagiasi 11, 33 jam	Kuliah daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. menyampaikan pendapat d. uji plagiasi 11, 33 jam	Materi: Publikasi Program Magister Pustaka: <i>Pedoman Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya Edisi II. (2024). Surabaya. Direktorat Transformasi Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran UNESA</i> Materi: Wrapping Up Your Article Pustaka: <i>Belcher, W. L. (2009). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success (2nd ed.). USA. SAGE</i> Materi: How to Cite the References, Rights and Permissions Pustaka: <i>Gastel and Robert A Day. (2022). How to write and publish a scientific paper. California. ABC-CLIO LLC</i> Materi: Other aspects of academic writing Pustaka: <i>Hartley, James. 2008. Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook. NY: Routledge.</i>	5%
---	--	--------------	---	--	--	---	----

7	Menyesuaikan format dan gaya penulisan artikel ilmiah sesuai dengan pedoman jurnal yang dituju	Format dan Gaya Penulisan	Kriteria: 1. Ketepatan format 2. Kesesuaian gaya penulisan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah luring dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. menyusun artikel sesuai template 11, 33 jam	Kuliah daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. menyampaikan pendapat d. menyusun artikel sesuai template 11, 33 jam	Materi: Publikasi Program Magister Pustaka: <i>Pedoman Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya Edisi II. (2024). Surabaya. Direktorat Transformasi Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran UNESA</i> Materi: Wrapping Up Your Article Pustaka: <i>Belcher, W. L. (2009). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success (2nd ed.). USA. SAGE</i> Materi: How to Cite the References, Rights and Permissions Pustaka: <i>Gastel and Robert A Day. (2022). How to write and publish a scientific paper. California. ABC-CLIO LLC</i> Materi: Other aspects of academic writing Pustaka: <i>Hartley, James. 2008. Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook. NY: Routledge.</i>	5%
---	--	---------------------------	--	--	--	---	----

8	Mampu melakukan pengiriman artikel jurnal	Template Jurnal	Kriteria: 1. Ketepatan artikel dengan jurnal 2. Keseuaian artikel dengan template Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah luring dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. mengirim artikel sesuai template 11, 33 jam	Kuliah daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. menyampaikan pendapat d. mengirim artikel sesuai template 11, 33 jam	Materi: Publikasi Program Magister Pustaka: <i>Pedoman Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya Edisi II. (2024). Surabaya. Direktorat Transformasi Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran UNESA</i> Materi: Other aspects of academic writing Pustaka: <i>Hartley, James. 2008. Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook. NY: Routledge.</i> Materi: Sending Your Article Pustaka: <i>Belcher, W. L. (2009). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success (2nd ed.). USA. SAGE</i> Materi: How to Submit the manuscript Pustaka: <i>Gastel and Robert A Day. (2022). How to write and publish a scientific paper. California. ABC-CLIO LLC</i>	15%
---	---	-----------------	--	---	---	--	-----

9	Mampu melakukan pengiriman artikel jurnal	Template Jurnal	Kriteria: 1. Ketepatan artikel dengan jurnal 2. Keseuaian artikel dengan template Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah luring dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. mengirim artikel sesuai template 11, 33 jam	Kuliah daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. menyampaikan pendapat d. mengirim artikel sesuai template 11, 33 jam	Materi: Publikasi Program Magister Pustaka: <i>Pedoman Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya Edisi II. (2024).</i> <i>Surabaya. Direktorat Transformasi Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran UNESA</i> Materi: Other aspects of academic writing Pustaka: <i>Hartley, James. 2008. Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook. NY: Routledge.</i> Materi: Sending Your Article Pustaka: <i>Belcher, W. L. (2009). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success (2nd ed.). USA. SAGE</i> Materi: How to Submit the manuscript Pustaka: <i>Gastel and Robert A Day. (2022). How to write and publish a scientific paper. California. ABC-CLIO LLC</i>	5%
---	---	-----------------	--	---	--	---	----

10	Mampu melakukan pengiriman artikel jurnal	Template Jurnal	Kriteria: 1. Ketepatan artikel dengan jurnal 2. Keseuaian artikel dengan template Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah luring dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. mengirim artikel sesuai template 11, 33 jam	Kuliah daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. menyampaikan pendapat d. mengirim artikel sesuai template 11, 33 jam	Materi: Publikasi Program Magister Pustaka: <i>Pedoman Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya Edisi II. (2024). Surabaya. Direktorat Transformasi Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran UNESA</i> Materi: Other aspects of academic writing Pustaka: <i>Hartley, James. 2008. Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook. NY: Routledge.</i> Materi: Sending Your Article Pustaka: <i>Belcher, W. L. (2009). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success (2nd ed.). USA. SAGE</i> Materi: How to Submit the manuscript Pustaka: <i>Gastel and Robert A Day. (2022). How to write and publish a scientific paper. California. ABC-CLIO LLC</i>	5%
----	---	-----------------	---	---	---	---	----

11	Mampu melakukan pengiriman artikel jurnal	Template Jurnal	Kriteria: 1. Ketepatan artikel dengan jurnal 2. Keseuaian artikel dengan template Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah luring dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. mengirim artikel sesuai template 11, 33 jam	Kuliah daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. menyampaikan pendapat d. mengirim artikel sesuai template 11, 33 jam	Materi: Publikasi Program Magister Pustaka: <i>Pedoman Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya Edisi II. (2024). Surabaya. Direktorat Transformasi Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran UNESA</i> Materi: Other aspects of academic writing Pustaka: <i>Hartley, James. 2008. Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook. NY: Routledge.</i> Materi: Sending Your Article Pustaka: <i>Belcher, W. L. (2009). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success (2nd ed.). USA. SAGE</i> Materi: How to Submit the manuscript Pustaka: <i>Gastel and Robert A Day. (2022). How to write and publish a scientific paper. California. ABC-CLIO LLC</i>	5%
----	---	-----------------	---	---	--	---	----

12	Mampu melakukan pengiriman artikel jurnal	Template Jurnal	Kriteria: 1. Ketepatan artikel dengan jurnal 2. Keseuaian artikel dengan template Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah luring dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. mengirim artikel sesuai template 11, 33 jam	Kuliah daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. menyampaikan pendapat d. mengirim artikel sesuai template 11, 33 jam	Materi: Publikasi Program Magister Pustaka: <i>Pedoman Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya Edisi II. (2024). Surabaya. Direktorat Transformasi Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran UNESA</i> Materi: Other aspects of academic writing Pustaka: <i>Hartley, James. 2008. Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook. NY: Routledge.</i> Materi: Sending Your Article Pustaka: <i>Belcher, W. L. (2009). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success (2nd ed.). USA. SAGE</i> Materi: How to Submit the manuscript Pustaka: <i>Gastel and Robert A Day. (2022). How to write and publish a scientific paper. California. ABC-CLIO LLC</i>	5%
----	---	-----------------	---	---	--	---	----

13	Mampu melakukan pengiriman artikel jurnal	Template Jurnal	Kriteria: 1. Ketepatan artikel dengan jurnal 2. Keseuaian artikel dengan template Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah luring dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. mengirim artikel sesuai template 11, 33 jam	Kuliah daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. menyampaikan pendapat d. mengirim artikel sesuai template 11, 33 jam	Materi: Publikasi Program Magister Pustaka: <i>Pedoman Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya Edisi II. (2024). Surabaya. Direktorat Transformasi Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran UNESA</i> Materi: Other aspects of academic writing Pustaka: <i>Hartley, James. 2008. Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook. NY: Routledge.</i> Materi: Sending Your Article Pustaka: <i>Belcher, W. L. (2009). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success (2nd ed.). USA. SAGE</i> Materi: How to Submit the manuscript Pustaka: <i>Gastel and Robert A Day. (2022). How to write and publish a scientific paper. California. ABC-CLIO LLC</i>	5%
----	---	-----------------	--	---	---	--	----

14	Merevisi artikel ilmiah berdasarkan masukan dari reviewer/editor dengan tetap menjaga orisinalitas dan integritas akademik	Revisi Artikel	Kriteria: 1. Kesesuaian dengan hasil review 2. Ketepatan hasil review Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah luring dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. merevisi artikel 11, 33 jam	Kuliah daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. menyampaikan pendapat d. merevisi artikel 11, 33 jam	Materi: Publikasi Program Magister Pustaka: <i>Pedoman Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya Edisi II. (2024). Surabaya. Direktorat Transformasi Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran UNESA</i> Materi: Responding to Journal Decisions Pustaka: <i>Belcher, W. L. (2009). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success (2nd ed.). USA. SAGE</i> Materi: The Review Process Pustaka: <i>Gastel and Robert A Day. (2022). How to write and publish a scientific paper. California. ABC-CLIO LLC</i> Materi: Retreating: Reviewing, revising, crafting and enhancing your writing Pustaka: <i>Rowena Murray and Sarah Moore. (2006). The Handbook of Academic Writing A Fresh Approach . NY. McGraw-Hill Open University Press</i>	5%
----	--	----------------	--	--	--	---	----

15	Merevisi artikel ilmiah berdasarkan masukan dari reviewer/editor dengan tetap menjaga orisinalitas dan integritas akademik	Revisi Artikel	Kriteria: 1. Kesesuaian dengan hasil review 2. Ketepatan hasil review Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah luring dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. merevisi artikel 11, 33 jam	Kuliah daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. menyampaikan pendapat d. merevisi artikel 11, 33 jam	Materi: Publikasi Program Magister Pustaka: <i>Pedoman Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya Edisi II. (2024). Surabaya. Direktorat Transformasi Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran UNESA</i> Materi: Responding to Journal Decisions Pustaka: <i>Belcher, W. L. (2009). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success (2nd ed.). USA. SAGE</i> Materi: The Review Process Pustaka: <i>Gastel and Robert A Day. (2022). How to write and publish a scientific paper. California. ABC-CLIO LLC</i> Materi: Retreating: Reviewing, revising, crafting and enhancing your writing Pustaka: <i>Rowena Murray and Sarah Moore. (2006). The Handbook of Academic Writing A Fresh Approach . NY. McGraw-Hill Open University Press</i>	5%
----	--	----------------	---	--	---	--	----

16	Melakukan pelaporan publikasi sesuai etika akademik ke SINTA dan repositori Unesa	Revisi Artikel	Kriteria: 1. Ketepatan unggahan pada repositori 2. Ketepatan unggahan pada SINTA Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah luring dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. mengunggah artikel 11, 33 jam	Kuliah daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. membaca buku, jurnal b. mendengarkan ceramah c. menyampaikan pendapat d. mengunggah artikel 11, 33 jam	Materi: Publikasi Program Magister Pustaka: <i>Pedoman Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya Edisi II. (2024). Surabaya. Direktorat Transformasi Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran UNESA</i> Materi: Retreating: Reviewing, revising, crafting and enhancing your writing Pustaka: <i>Rowena Murray and Sarah Moore. (2006). The Handbook of Academic Writing A Fresh Approach . NY. McGraw-Hill Open University Press</i> Materi: Disciplinary in academic writing Pustaka: <i>Rowena Murray and Sarah Moore. (2006). The Handbook of Academic Writing A Fresh Approach . NY. McGraw-Hill Open University Press</i>	15%
----	---	----------------	--	--	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	25%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	75%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 20 November 2024

Koordinator Program Studi S2
Administrasi Publik

UPM Program Studi S2
Administrasi Publik



TJITJIK RAHAJU
NIDN 0028047101



NIDN 0907018601

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 17:15 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

