

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S2 Administrasi Publik					Kode Dokumen																																																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																										
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																			
Transformasi Digital	6310603009	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=6.72	3	11 September 2024																																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Dr. Firre An Suprpto, S.AP., M.Pd.		Dr. Firre An Suprpto, S.AP., M.Pd.		TJITJIK RAHAJU																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																									
	CPL-5	Mampu mengembangkan pengetahuan tentang administrasi, organisasi dan manajemen publik																																																																																																								
	CPL-8	Mampu memecahkan permasalahan organisasi publik melalui transformasi digital dan pendekatan inter dan multidisipliner																																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																									
	CPMK - 1	Mampu menjabarkan definisi, ruang lingkup, dan teori-teori terkait transformasi digital, serta memahami pentingnya penerapan teknologi digital dalam administrasi publik																																																																																																								
	CPMK - 2	Mampu menggunakan (C3) dan menganalisis (C4) ragam teknologi dan alat terkait transformasi digital, serta menerapkan konsep manajemen perubahan dalam proses transformasi digital di organisasi publik.																																																																																																								
	CPMK - 3	Mampu mengelola (C6) keamanan siber dalam transformasi digital dan mengevaluasi (C5) serta menyusun (C6) berbagai penerapan transformasi digital di berbagai sektor, baik dalam negeri maupun luar negeri, untuk memastikan keamanan dan efektivitas implementasi teknologi digital.																																																																																																								
	CPMK - 4	Mampu mengevaluasi (C5) dan merancang (C6) konsep Tranformasi Digital untuk Sektor Publik.																																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																									
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-5</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td></tr></table>					CPMK	CPL-5	CPL-8	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3		✓	CPMK-4		✓																																																																																					
	CPMK	CPL-5	CPL-8																																																																																																							
	CPMK-1	✓																																																																																																								
CPMK-2	✓																																																																																																									
CPMK-3		✓																																																																																																								
CPMK-4		✓																																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																										
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		CPMK-4																✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																										
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																							
CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																		
CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																											
CPMK-4																✓																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah membahas tentang transformasi digital bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai konsep, teori, dan penerapan teknologi digital dalam administrasi publik. Mahasiswa akan diajarkan bagaimana teknologi digital dapat digunakan untuk meningkatkan efisiensi, efektivitas, dan transparansi dalam pelayanan publik. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas tantangan dan strategi dalam mengelola perubahan organisasi yang diakibatkan oleh penerapan teknologi digital. Mata kuliah ini dilaksanakan dengan metode pembelajaran ceramah, diskusi kelompok, studi kasus dan pembelajaran berbasis proyek mahasiswa. Mata Kuliah ini dibawakan dengan menggunakan bahasa Indonesia dan beberapa istilah Inggris baku																																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																																									

- Bibri, S. E., Visvizi, A., & Trois, O. (Eds.). (2024). Advancing Smart Cities: Sustainable Practices, Digital Transformation, and IoT Innovations. Springer. - Harkin, B. (2024). Evolving from Digital Transformation to Digital Acceleration Using The Galapagos Framework. CRC Press. - Kumar, A., Sagar, S., & Thanga, P. (Eds.). (2024). Digital Transformation: Industry 4.0 to Society 5.0. Springer. - Ris, K., & Puvača, M. (2024). Digital Transformation Handbook. CRC Press. - Saeed, S., Rodríguez Bolívar, M. P., & Thurasamy, R. (Eds.). (2024). Pandemic, Lockdown, and Digital Transformation: Challenges and Opportunities for Public Administration. Springer - Sari, M., & Kulachinskaya, A. (Eds.). (2024). Digital Transformation: What are the Smart Cities Today?. Springer - Schallmo, D., Baiyere, A., & Gertse, F. (Eds.). (2024). Digital Disruption and Transformation: Case Studies, Approaches, and Tools. Springer. - Schank, M. (2024). Digital Transformation Success: Achieving Alignment and Delivering Results with the Process Inventory Framework. Apress. for Business Professionals Thriving in the Digital Age. Apress. - Sehgal, A. (2024). Demystifying Digital Transformation: Non-Technical Toolsets - Taherdoost, H. (2024). Digital Transformation Roadmap. CRC Press. - Veglianti, E. (2022). Working Environment and Digital Transformation: Challenges for the Public Sector. Springer. - Willcocks, L. P., Hindle, J., Stanton, M., & Smith, J. (2024). Maximizing Value with Automation and Digital Transformation: A Realist's Guide. Palgrave Macmillan.							
Pendukung :		- Arianto, A.R. & Anggraini, G. (2019). Building indonesia's national cyber defense and security to face the global cyber threats through indonesia security incident response team on internet infrastructure (id-sirtii). Jurnal Pertahanan dan Bela Negara. https://media.neliti.com/media/publications/359981-membangun-pertahanan-dan-keamanan-siber-cd7ec38a.pdf - Adiningsih. (2021, March 24). Transformasi Ekonomi Berbasis Digital di Indonesia. Retrieved from: https://openlibrary.telkomuniversity.ac.id/knowledgestock/268745.html - BSSN. (2023). Lanskap Keamanan Siber Indonesia. Badan Siber dan Sandi Negara. Retrieved From: https://www.bssn.go.id/wp-content/uploads/2024/03/Lanskap-Keamanan-Siber-Indonesia-2023.pdf - BPPTIK Kementerian Komunikasi dan Informatika RI. (2023, May 15). Jenis-Jenis Serangan Siber di Era Digital BPPTIK Kementerian Komunikasi dan Informatika RI. Retrieved from: https://bpptik.kominfo.go.id/Publikasi/detail/jenis-jenis-serangan-siber-di-era-digital - Cybersecurity Berbasis Teknologi AI untuk Keamanan Data Perusahaan. (2024, June 11). Lintasarta. Retrieved August 3, 2024, from https://www.lintasarta.net/blog/solution/it-services/security-it-services/cybersecurity-berbasis-teknologi-ai-untuk-keamanan-data-perusahaan/ - Direktorat Jenderal Potensi Pertahanan Kemhan RI. (2024, July 15). Keamanan Siber dan Kebutuhan Sistem Digital Di Dunia Maya. Direktorat Jenderal Potensi Pertahanan Kemhan RI. Retrieved from: https://www.kemhan.go.id/pothan/2024/07/15/keamanan-siber-dan-kebutuhan-sistem-digital-di-dunia-maya.html - Ditjen Aptika Kominfo. (2016, March 10). Kebijakan Keamanan dan Pertahanan Siber. Direktorat Jenderal Aplikasi Informatika, Kementerian Komunikasi dan Informatika RI. Retrieved from: https://aptika.kominfo.go.id/2016/03/kebijakan-keamanan-dan-pertahanan-siber/ - Informatika UII. (2023, October 15). Keamanan Siber di Era Digital. Retrieved from: https://informatics.uii.ac.id/2023/10/15/keamanan-siber-di-era-digital/ International Telecommunication					
Dosen Pengampu		Dr. Firre An Suprpto, S.AP., M.Pd. Dr. Anam Miftakhul Huda, S.Kom., M.I.Kom.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjabarkan definisi, ruang lingkup, dan teori-teori terkait Transformasi Digital	Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang Sejarah Digitalisasi di Indonesia	Kriteria: Mahasiswa mampu menyusun argumen tentang topik pembahasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Online / Zoom Meeting 150 menit	Materi: What is digital tranformation Pustaka: <i>Ris, K., & Puvača, M. (2024). Digital Transformation Handbook. CRC Press.</i> Materi: Technology Transformation Pustaka: <i>Taherdoost, H. (2024). Digital Transformation Roadmap. CRC Press.</i> Materi: Digital Transformations: The Common Issues Pustaka: <i>Harkin, B. (2024). Evolving from Digital Transformation to Digital Acceleration Using The Galapagos Framework. CRC Press.</i>	3%
2	Mampu menjabarkan definisi, ruang lingkup, dan teori-teori terkait Transformasi Digital	Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang Sejarah Digitalisasi di Indonesia	Kriteria: Mahasiswa mampu menyusun argumen tentang topik pembahasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Online / Zoom Meeting 150 menit	Materi: What is digital tranformation Pustaka: <i>Ris, K., & Puvača, M. (2024). Digital Transformation Handbook. CRC Press.</i> Materi: Technology Transformation Pustaka: <i>Taherdoost, H. (2024). Digital Transformation Roadmap. CRC Press.</i> Materi: Digital Transformations: The Common Issues Pustaka: <i>Harkin, B. (2024). Evolving from Digital Transformation to Digital Acceleration Using The Galapagos Framework. CRC Press.</i> Materi: Digital Transformation and Work Setting Organization Pustaka: <i>Veglianti, E. (2022). Working Environment and Digital Transformation: Challenges for the Public Sector. Springer.</i>	3%

3	Mampu mengkritisi Struktur dan Budaya Organisasi yang mendukung transformasi digital	Analisis kritis tentang Struktur dan Budaya Organisasi yang mendukung transformasi digital	Kriteria: Mahasiswa aktif dalam sesi diskusi dan tanya jawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	Materi: Digital World Strategies Pustaka: Taherdoost, H. (2024). <i>Digital Transformation Roadmap</i> . CRC Press. Materi: Unleashing the Power of Data Pustaka: Sehgal, A. (2024). <i>Demystifying Digital Transformation: Non-Technical Toolsets</i> Materi: Building Indonesia's national cyber Pustaka: Arianto, A.R. & Anggraini, G. (2019). <i>Building indonesia's national cyber defense and security to face the global cyber threats through indonesia security incident response team on internet infrastructure (id-sirtii)</i> . Jurnal Pertahanan dan Bela Negara. https://media.neliti.com/... Materi: Transformasi Ekonomi Berbasis Digital Pustaka: Adiningsih. (2021, March 24). <i>Transformasi Ekonomi Berbasis Digital di Indonesia</i> . Retrieved from: https://openlibrary.telkomuniversity.ac.id/... Materi: Lanskap Keamanan Siber Indonesia Pustaka: BSSN. (2023). <i>Lanskap Keamanan Siber Indonesia</i> . Badan Siber dan Sandi Negara. Retrieved From: https://www.bssn.go.id/...	4%
4	Mampu menggunakan dan menganalisis ragam Teknologi dan Alat terkait transformasi digital	Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang Politik Hukum dan Pertahanan serta Regulasi terhadap Era Digital di Indonesia	Kriteria: Ketepatan penjelasan oleh mahasiswa tentang Politik Hukum dan Pertahanan serta Regulasi terhadap Era Digital di Indonesia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	Materi: Politik Hukum dan Pertahanan serta Regulasi terhadap Era Digital di Indonesia Pustaka: BSSN. (2023). <i>Lanskap Keamanan Siber Indonesia</i> . Badan Siber dan Sandi Negara. Retrieved From: https://www.bssn.go.id/..... Materi: Types of digital tranformation Pustaka: Ris, K., & Puvača, M. (2024). <i>Digital Transformation Handbook</i> . CRC Press. Materi: Toward a new work setting model Pustaka: Veglianti, E. (2022). <i>Working Environment and Digital Transformation: Challenges for the Public Sector</i> . Springer.	4%
5	Mampu menggunakan dan menganalisis ragam Teknologi dan Alat terkait transformasi digital	Penguasaan materi oleh mahasiswa tentang Politik Hukum dan Pertahanan serta Regulasi terhadap Era Digital di Indonesia	Kriteria: Ketepatan penjelasan oleh mahasiswa tentang Politik Hukum dan Pertahanan serta Regulasi terhadap Era Digital di Indonesia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	Materi: Politik Hukum dan Pertahanan serta Regulasi terhadap Era Digital di Indonesia Pustaka: BSSN. (2023). <i>Lanskap Keamanan Siber Indonesia</i> . Badan Siber dan Sandi Negara. Retrieved From: https://www.bssn.go.id/..... Materi: Types of digital tranformation Pustaka: Ris, K., & Puvača, M. (2024). <i>Digital Transformation Handbook</i> . CRC Press. Materi: Toward a new work setting model Pustaka: Veglianti, E. (2022). <i>Working Environment and Digital Transformation: Challenges for the Public Sector</i> . Springer.	4%
6	Mampu menganalisis berbagai metode dan perencanaan project berbasis transformasi digital	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi Tantangan Awal Keamanan Siber	Kriteria: Ketepatan penjelasan oleh mahasiswa dalam memahami materi Tantangan Awal Keamanan Siber Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	Materi: Tantangan Awal Keamanan Siber Pustaka: BPPTIK Kementerian Komunikasi dan Informatika RI. (2023, May 15). <i>Jenis-Jenis Serangan Siber di Era Digital BPPTIK Kementerian Komunikasi dan Informatika RI</i> . Retrieved from: https://bpptik.kominfo.go.id/..... Materi: Kebijakan Keamanan dan Pertahanan Siber Pustaka: Ditjen Aptika Kominfo. (2016, March 10). <i>Kebijakan Keamanan dan Pertahanan Siber</i> . Direktorat Jenderal Aplikasi Informatika, Kementerian Komunikasi dan Informatika RI. Retrieved from: https://aptika.kominfo.go.id/...	3%

7	Mampu menganalisis berbagai metode dan perencanaan project berbasis transformasi digital	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi Tantangan Awal Keamanan Siber	Kriteria: Ketepatan penjelasan oleh mahasiswa dalam memahami materi Tantangan Awal Keamanan Siber Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	Materi: Tantangan Awal Keamanan Siber Pustaka: BPPTIK Kementerian Komunikasi dan Informatika RI. (2023, May 15). <i>Jenis-Jenis Serangan Siber di Era Digital BPPTIK Kementerian Komunikasi dan Informatika RI</i> . Retrieved from: https://bpptik.kominfo.go.id/..... Materi: Kebijakan Keamanan dan Pertahanan Siber Pustaka: Ditjen Aptika Kominfo. (2016, March 10). <i>Kebijakan Keamanan dan Pertahanan Siber</i> . Direktorat Jenderal Aplikasi Informatika, Kementerian Komunikasi dan Informatika RI. Retrieved from: https://aptika.kominfo.go.id/...	2%
8	Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang berasal dari sumber materi pertemuan 1 sampai dengan 7	Kesesuaian jawaban	Kriteria: Kesesuaian jawaban Bentuk Penilaian : Tes	Online berupa tes 150 menit	Materi: Sejarah Digitalisasi di Indonesia Pustaka: Arianto, A.R. & Anggraini, G. (2019). <i>Building indonesia's national cyber defense and security to face the global cyber threats through indonesia security incident response team on internet infrastructure (id-sirtii)</i> . Jurnal Pertahanan dan Bela Negara. https://media.neliti.com/..... Materi: Pembangunan Infrastruktur Digital di Indonesia Pustaka: Adiningsih. (2021, March 24). <i>Transformasi Ekonomi Berbasis Digital di Indonesia</i> . Retrieved from: https://openlibrary.telkomuniversity.ac.id/..... Materi: Toward a new work setting model Pustaka: Veglianti, E. (2022). <i>Working Environment and Digital Transformation: Challenges for the Public Sector</i> . Springer. Materi: Digital Transformation : The Common Issues Pustaka: Harkin, B. (2024). <i>Evolving from Digital Transformation to Digital Acceleration Using The Galapagos Framework</i> . CRC Press.	15%
9	Mampu memahami dan menerapkan konsep Manajemen Perubahan	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi Transformasi Digital di Masa Pandemi	Kriteria: Ketepatan penjelasan oleh mahasiswa dalam memahami materi Transformasi Digital di Masa Pandemi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	Materi: Transformasi Digital di Masa Pandemi Pustaka: Direktorat Jenderal Potensi Pertahanan Kemhan RI. (2024, July 15). <i>Keamanan Siber dan Kebutuhan Sistem Digital Di Dunia Maya</i> . Direktorat Jenderal Potensi Pertahanan Kemhan RI. Retrieved from: https://www.kemhan.go.id/..... Materi: The Evolution of digital tranformation Pustaka: Schallmo, D., Baiyere, A., & Gertse, F. (Eds.). (2024). <i>Digital Disruption and Transformation: Case Studies, Approaches, and Tools</i> . Springer.	2%
10	Mampu memahami dan menjabarkan definisi, studi kasus transformasi digital dalam Organisasi Publik	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi Percepatan Adopsi Teknologi Selama Pandemi	Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi Percepatan Adopsi Teknologi Selama Pandemi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	Materi: Percepatan Adopsi Teknologi Selama Pandemi Pustaka: Direktorat Jenderal Potensi Pertahanan Kemhan RI. (2024, July 15). <i>Keamanan Siber dan Kebutuhan Sistem Digital Di Dunia Maya</i> . Direktorat Jenderal Potensi Pertahanan Kemhan RI. Retrieved from: https://www.kemhan.go.id/..... Materi: Jenis Serangan Siber Pustaka: BPPTIK Kementerian Komunikasi dan Informatika RI. (2023, May 15). <i>Jenis-Jenis Serangan Siber di Era Digital BPPTIK Kementerian Komunikasi dan Informatika RI</i> . Retrieved from: https://bpptik.kominfo.go.id/...	5%

11	Mampu menguraikan pentingnya penerapan berbagai budaya Kerja dan Transformasi Digital bidang SDM	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi Percepatan Adopsi Teknologi Selama Pandemi	Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi Percepatan Adopsi Teknologi Selama Pandemi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	Materi: Percepatan Adopsi Teknologi Selama Pandemi Pustaka: Direktorat Jenderal Potensi Pertahanan Kemhan RI. (2024, July 15). <i>Keamanan Siber dan Kebutuhan Sistem Digital Di Dunia Maya</i> . Direktorat Jenderal Potensi Pertahanan Kemhan RI. Retrieved from: https://www.kemhan.go.id/..... Materi: Jenis Serangan Siber Pustaka: BPPTIK Kementerian Komunikasi dan Informatika RI. (2023, May 15). <i>Jenis-Jenis Serangan Siber di Era Digital BPPTIK Kementerian Komunikasi dan Informatika RI</i> . Retrieved from: https://bpptik.kominfo.go.id/...	5%
12	Mampu menguraikan pentingnya penerapan berbagai budaya Kerja dan Transformasi Digital bidang SDM	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi Percepatan Adopsi Teknologi Selama Pandemi	Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi Percepatan Adopsi Teknologi Selama Pandemi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	Materi: Percepatan Adopsi Teknologi Selama Pandemi Pustaka: Direktorat Jenderal Potensi Pertahanan Kemhan RI. (2024, July 15). <i>Keamanan Siber dan Kebutuhan Sistem Digital Di Dunia Maya</i> . Direktorat Jenderal Potensi Pertahanan Kemhan RI. Retrieved from: https://www.kemhan.go.id/..... Materi: Jenis Serangan Siber Pustaka: BPPTIK Kementerian Komunikasi dan Informatika RI. (2023, May 15). <i>Jenis-Jenis Serangan Siber di Era Digital BPPTIK Kementerian Komunikasi dan Informatika RI</i> . Retrieved from: https://bpptik.kominfo.go.id/...	5%
13	Mampu memahami dan menjabarkan definisi, studi kasus transformasi digital dalam Organisasi Publik	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi Strategi Nasional Keamanan Siber	Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam penjelasan materi Strategi Nasional Keamanan Siber Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	Materi: Strategi Nasional Keamanan Siber Pustaka: Informatika UII. (2023, October 15). <i>Keamanan Siber di Era Digital</i> . Retrieved from: https://informatics.uii.ac.id/... International Telecommunication	5%
14	Mampu mengevaluasi dan menyusun berbagai penerapan tranformasi digital di berbagai sektor baik dalam dan luar negeri	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi Strategi Nasional Keamanan Siber	Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam penjelasan materi Strategi Nasional Keamanan Siber Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	Materi: Strategi Nasional Keamanan Siber Pustaka: Informatika UII. (2023, October 15). <i>Keamanan Siber di Era Digital</i> . Retrieved from: https://informatics.uii.ac.id/..... International Telecommunication Materi: Keamanan Siber dan Kebutuhan Sistem Digital Pustaka: Direktorat Jenderal Potensi Pertahanan Kemhan RI. (2024, July 15). <i>Keamanan Siber dan Kebutuhan Sistem Digital Di Dunia Maya</i> . Direktorat Jenderal Potensi Pertahanan Kemhan RI. Retrieved from: https://www.kemhan.go.id/...	10%
15	Mampu mengevaluasi dan menyusun berbagai penerapan tranformasi digital di berbagai sektor baik dalam dan luar negeri	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi mengenai materi Strategi Nasional Keamanan Siber	Kriteria: Ketepatan mahasiswa dalam penjelasan materi Strategi Nasional Keamanan Siber Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio		Online berupa diskusi dan forum interaktif 150 menit	Materi: Strategi Nasional Keamanan Siber Pustaka: Informatika UII. (2023, October 15). <i>Keamanan Siber di Era Digital</i> . Retrieved from: https://informatics.uii.ac.id/..... International Telecommunication Materi: Keamanan Siber dan Kebutuhan Sistem Digital Pustaka: Direktorat Jenderal Potensi Pertahanan Kemhan RI. (2024, July 15). <i>Keamanan Siber dan Kebutuhan Sistem Digital Di Dunia Maya</i> . Direktorat Jenderal Potensi Pertahanan Kemhan RI. Retrieved from: https://www.kemhan.go.id/...	15%

16	Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang berasal dari materi pertemuan 1 sampai dengan 15	Kesesuaian jawaban	Kriteria: Kesesuaian jawaban Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Online berupa tes 150 menit	Materi: Insiden Keamanan Siber Besar Pustaka: <i>Informatika UII. (2023, October 15). Keamanan Siber di Era Digital. Retrieved from: https://informatics.uui.ac.id/..... International Telecommunication</i> Materi: Penguatan Kelembagaan dan Regulasi Keamanan Siber Pustaka: <i>Ditjen Aptika Kominfo. (2016, March 10). Kebijakan Keamanan dan Pertahanan Siber. Direktorat Jenderal Aplikasi Informatika, Kementerian Komunikasi dan Informatika RI. Retrieved from: https://aptika.kominfo.go.id/.....</i> Materi: Strategi Nasional Keamanan Siber Pustaka: <i>Ditjen Aptika Kominfo. (2016, March 10). Kebijakan Keamanan dan Pertahanan Siber. Direktorat Jenderal Aplikasi Informatika, Kementerian Komunikasi dan Informatika RI. Retrieved from: https://aptika.kominfo.go.id/.....</i>	15%
----	--	--------------------	---	-----------------------------	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	53.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	24%
3.	Penilaian Portofolio	7.5%
4.	Tes	15%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tapat Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 20 November 2024

Koordinator Program Studi S2
Administrasi Publik

UPM Program Studi S2 Administrasi
Publik



TJITJIK RAHAJU
NIDN 0028047101



NIDN 0907018601

VALID

VALID