

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S2 Akuntansi										Kode Dokumen																																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																													
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																				
Digitalisasi Akuntansi		6210103011	AKUNTANSI KEUANGAN		T=2	P=0	ECTS=4.48	2	28 April 2023																																																				
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																						
		Dr. Pujiono, SE., MSi., Ak., CA		Dr. Pujiono, SE., MSi., Ak., CA			NI NYOMAN ALIT TRIANI																																																						
Model Pembelajaran	Case Study																																																												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																												
	CPL-5	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri																																																											
	CPL-6	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik di bidang Akuntansi keuangan, Audit, Akuntansi Manajemen, dan Akuntansi Sektor Publik secara bertanggung jawab dan beretika akademik, serta mengkomunikasikannya																																																											
	CPL-14	Mampu mengelola riset di bidang bisnis dan mengkomunikasikan hasilnya																																																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																												
	CPMK - 1	Mata kuliah ini memberikan kemampuan tentang konsep digital, perkembangan dan evolusi digital dalam akuntansi, skill yang dibutuhkan dalam era digital, era digital sekarang dan masa depan, tantangan era digital, basis bahasa web dan akuntansi, data interchange, siklus pendapatan, siklus pengeluaran, siklus konversi, siklus buku besar, strategi manajemen dan akuntansi digital, dan pengendalian dan pengamanan dalam digitalisasi akuntansi.																																																											
	Matrik CPL - CPMK																																																												
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-5</td><td>CPL-6</td><td>CPL-14</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-14	CPMK-1																																													
CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-14																																																										
CPMK-1																																																													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																													
	<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																													
CPMK-1																																																													
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan kemampuan tentang konsep digital, perkembangan dan evolusi digital dalam akuntansi, skill yang dibutuhkan dalam era digital, era digital sekarang dan masa depan, tantangan era digital, basis bahasa web dan akuntansi, data interchange, siklus pendapatan, siklus pengeluaran, siklus konversi, siklus buku besar, strategi manajemen dan akuntansi digital, dan pengendalian dan pengamanan dalam digitalisasi akuntansi.																																																												
Pustaka	Utama :																																																												
	1. 1. Deshmukh, Ashutosh (2006). Digital Accounting: The Effect of Internet and ERP in Accounting 2. 2. Association of Chartered Certified Accountants (2020). The digital accountant: Digital skills in a transformed world																																																												
	Pendukung :																																																												
	1. Artikel-artikel riset																																																												

Dosen Pengampu		Prof. Dr. Pujiono, SE., Ak., M.Si. Prof. Dr. Dian Anita Nuswantara, S.E., M.Si., Ak. Dr. Rohmawati Kusumaningtias, S.E., Ak., MSA.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan & memahami Konsep digital	Keaktifan di kelas, kualitas tugas dalam bentuk case dan project, kualitas presentasi, kemampuan menjawab pertanyaan	Kriteria: Sangat Baik=90; Baik=80; Baik=70; dan Cukup Baik=60 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi tentang materi kuliah yang berasal dari buku-buku Ajar dan buku referensi dan ditambah dengan artikel penelitian yang sesuai dengan topik pertemuan sesuai dengan jadwal kuliah. Selain itu membahas tugas baik yang diberikan melalui case based atau project based. 120 menit	Diskusi tentang materi kuliah yang berasal dari buku-buku Ajar dan buku referensi dan ditambah dengan artikel penelitian yang sesuai dengan topik pertemuan sesuai dengan jadwal kuliah dengan ZOOM atau model Pembelajaran UNSYNCRONOUS yang berdasarkan pada konsep any where dan anytime. Selain itu membahas tugas baik yang diberikan melalui case based atau project based. 2 hari	Materi: 1. Buku 1 Bab 1 dan Buku 2 Bab 1 Pustaka:	3%
2	Mampu menjelaskan evolusi dan perkembangan digital dalam akuntansi	Keaktifan di kelas, kualitas tugas dalam bentuk case dan project, kualitas presentasi, kemampuan menjawab pertanyaan	Kriteria: Sangat Baik=90; Baik=80; Baik=70; dan Cukup Baik=60 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi tentang materi kuliah yang berasal dari buku-buku Ajar dan buku referensi dan ditambah dengan artikel penelitian yang sesuai dengan topik pertemuan sesuai dengan jadwal kuliah. Selain itu membahas tugas baik yang diberikan melalui case based atau project based. 120	Diskusi tentang materi kuliah yang berasal dari buku-buku Ajar dan buku referensi dan ditambah dengan artikel penelitian yang sesuai dengan topik pertemuan sesuai dengan jadwal kuliah dengan ZOOM atau model Pembelajaran UNSYNCRONOUS yang berdasarkan pada konsep any where dan anytime. Selain itu membahas tugas baik yang diberikan melalui case based atau project based. 2 hari	Materi: Buku 1 bab 2 dan 3 Pustaka:	3%

3	Mampu memahami skill yang dibutuhkan di era digital	Keaktifan di kelas, kualitas tugas dalam bentuk case dan project, kualitas presentasi, kemampuan menjawab pertanyaan	Kriteria: Sangat Baik=90; Baik=80; Baik=70; dan Cukup Baik=60 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi tentang materi kuliah yang berasal dari buku-buku Ajar dan buku referensi dan ditambah dengan artikel penelitian yang sesuai dengan topik pertemuan sesuai dengan jadwal kuliah. Selain itu membahas tugas baik yang diberikan melalui case based atau project based. 120	Diskusi tentang materi kuliah yang berasal dari buku-buku Ajar dan buku referensi dan ditambah dengan artikel penelitian yang sesuai dengan topik pertemuan sesuai dengan jadwal kuliah dengan ZOOM atau model Pembejaran UNSYNCRONOUS yang mendasarkan pada konsep any where dan anytime. Selain itu membahas tugas baik yang diberikan melalui case based atau project based. 2 hari	Materi: Buku 2 bab 2 Pustaka:	4%
4	Mampu memahami skill yang dibutuhkan di era digital	Keaktifan di kelas, kualitas tugas dalam bentuk case dan project, kualitas presentasi, kemampuan menjawab pertanyaan	Kriteria: Sangat Baik=90; Baik=80; Baik=70; dan Cukup Baik=60 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi tentang materi kuliah yang berasal dari buku-buku Ajar dan buku referensi dan ditambah dengan artikel penelitian yang sesuai dengan topik pertemuan sesuai dengan jadwal kuliah. Selain itu membahas tugas baik yang diberikan melalui case based atau project based. 120	Diskusi tentang materi kuliah yang berasal dari buku-buku Ajar dan buku referensi dan ditambah dengan artikel penelitian yang sesuai dengan topik pertemuan sesuai dengan jadwal kuliah dengan ZOOM atau model Pembejaran UNSYNCRONOUS yang mendasarkan pada konsep any where dan anytime. Selain itu membahas tugas baik yang diberikan melalui case based atau project based. 2 hari	Materi: Buku 2 Bab 3 Pustaka:	4%

5	Mampu memahami era yang dibutuhkan di era digital	Keaktifan di kelas, kualitas tugas dalam bentuk case dan project, kualitas presentasi, kemampuan menjawab pertanyaan	Kriteria: Sangat Baik=90; Baik=80; Baik=70; dan Cukup Baik=60 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi tentang materi kuliah yang berasal dari buku-buku Ajar dan buku referensi dan ditambah dengan artikel penelitian yang sesuai dengan topik pertemuan sesuai dengan jadwal kuliah. Selain itu membahas tugas baik yang diberikan melalui case based atau project based.	Diskusi tentang materi kuliah yang berasal dari buku-buku Ajar dan buku referensi dan ditambah dengan artikel penelitian yang sesuai dengan topik pertemuan sesuai dengan jadwal kuliah dengan ZOOM atau model Pembelajaran UNSYNCRONOUS yang berdasarkan pada konsep any where dan anytime. Selain itu membahas tugas baik yang diberikan melalui case based atau project based.	Materi: Buku 2 bab 4 Pustaka:	4%
6	Mampu memahami Basis bahasa web dan akuntansi	Keaktifan di kelas, kualitas tugas dalam bentuk case dan project, kualitas presentasi, kemampuan menjawab pertanyaan	Kriteria: Sangat Baik=90; Baik=80; Baik=70; dan Cukup Baik=60 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi tentang materi kuliah yang berasal dari buku-buku Ajar dan buku referensi dan ditambah dengan artikel penelitian yang sesuai dengan topik pertemuan sesuai dengan jadwal kuliah. Selain itu membahas tugas baik yang diberikan melalui case based atau project based.	Diskusi tentang materi kuliah yang berasal dari buku-buku Ajar dan buku referensi dan ditambah dengan artikel penelitian yang sesuai dengan topik pertemuan sesuai dengan jadwal kuliah dengan ZOOM atau model Pembelajaran UNSYNCRONOUS yang berdasarkan pada konsep any where dan anytime. Selain itu membahas tugas baik yang diberikan melalui case based atau project based.	Materi: Buku 1 bab 3 dan Artikel a.7 Pustaka:	3%

7	Mampu memahami Data Interchange	Keaktifan di kelas, kualitas tugas dalam bentuk case dan project, kualitas presentasi, kemampuan menjawab pertanyaan	Kriteria: Sangat Baik=90; Baik=80; Baik=70; dan Cukup Baik=60 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi tentang materi kuliah yang berasal dari buku-buku Ajar dan buku referensi dan ditambah dengan artikel penelitian yang sesuai dengan topik pertemuan sesuai dengan jadwal kuliah. Selain itu membahas tugas baik yang diberikan melalui case based atau project based. 120 menit	Diskusi tentang materi kuliah yang berasal dari buku-buku Ajar dan buku referensi dan ditambah dengan artikel penelitian yang sesuai dengan topik pertemuan sesuai dengan jadwal kuliah dengan ZOOM atau model Pembejaran UNSYNCRONOUS yang mendasarkan pada konsep any where dan anytime. Selain itu membahas tugas baik yang diberikan melalui case based atau project based. 2 hari	Materi: Buku 1 bab 4, dan Artikel a.1 Pustaka:	3%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	Ujian di Kampus 120 menit	Ujian di rumah 2 hari	Materi: UTS Pustaka:	20%
9	Mampu memahami Siklus pendapatan	Keaktifan di kelas, kualitas tugas dalam bentuk case dan project, kualitas presentasi, kemampuan menjawab pertanyaan	Kriteria: Sangat Baik=90; Baik=80; Baik=70; dan Cukup Baik=60 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi tentang materi kuliah yang berasal dari buku-buku Ajar dan buku referensi dan ditambah dengan artikel penelitian yang sesuai dengan topik pertemuan sesuai dengan jadwal kuliah. Selain itu membahas tugas baik yang diberikan melalui case based atau project based. 120 menit	Diskusi tentang materi kuliah yang berasal dari buku-buku Ajar dan buku referensi dan ditambah dengan artikel penelitian yang sesuai dengan topik pertemuan sesuai dengan jadwal kuliah dengan ZOOM atau model Pembejaran UNSYNCRONOUS yang mendasarkan pada konsep any where dan anytime. Selain itu membahas tugas baik yang diberikan melalui case based atau project based. 2 hari	Materi: Buku 1 bab 5, dan Artikel a.10 Pustaka:	4%

10	Mampu memahami Siklus Pengeluaran	Keaktifan di kelas, kualitas tugas dalam bentuk case dan project, kualitas presentasi, kemampuan menjawab pertanyaan	Kriteria: Sangat Baik=90; Baik=80; Baik=70; dan Cukup Baik=60 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi tentang materi kuliah yang berasal dari buku-buku Ajar dan buku referensi dan ditambah dengan artikel penelitian yang sesuai dengan topik pertemuan sesuai dengan jadwal kuliah. Selain itu membahas tugas baik yang diberikan melalui case based atau project based. 120 menit	Diskusi tentang materi kuliah yang berasal dari buku-buku Ajar dan buku referensi dan ditambah dengan artikel penelitian yang sesuai dengan topik pertemuan sesuai dengan jadwal kuliah dengan ZOOM atau model Pembejaran UNSYNCRONOUS yang mendasarkan pada konsep any where dan anytime. Selain itu membahas tugas baik yang diberikan melalui case based atau project based. 2 hari	Materi: Buku 1 bab 6, dan Artikel a.4 Pustaka:	2%
11	Mampu memahami Siklus Pengeluaran	Keaktifan di kelas, kualitas tugas dalam bentuk case dan project, kualitas presentasi, kemampuan menjawab pertanyaan	Kriteria: Sangat Baik=90; Baik=80; Baik=70; dan Cukup Baik=60 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi tentang materi kuliah yang berasal dari buku-buku Ajar dan buku referensi dan ditambah dengan artikel penelitian yang sesuai dengan topik pertemuan sesuai dengan jadwal kuliah. Selain itu membahas tugas baik yang diberikan melalui case based atau project based. 120 menit	Diskusi tentang materi kuliah yang berasal dari buku-buku Ajar dan buku referensi dan ditambah dengan artikel penelitian yang sesuai dengan topik pertemuan sesuai dengan jadwal kuliah dengan ZOOM atau model Pembejaran UNSYNCRONOUS yang mendasarkan pada konsep any where dan anytime. Selain itu membahas tugas baik yang diberikan melalui case based atau project based. 2 hari	Materi: Buku 1 bab 7 dan Artikel a.8 Pustaka:	3%

12	Mampu memahami Siklus Buku Besar	Keaktifan di kelas, kualitas tugas dalam bentuk case dan project, kualitas presentasi, kemampuan menjawab pertanyaan	Kriteria: Sangat Baik=90; Baik=80; Baik=70; dan Cukup Baik=60 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi tentang materi kuliah yang berasal dari buku-buku Ajar dan buku referensi dan ditambah dengan artikel penelitian yang sesuai dengan topik pertemuan sesuai dengan jadwal kuliah. Selain itu membahas tugas baik yang diberikan melalui case based atau project based. 120 menit	Diskusi tentang materi kuliah yang berasal dari buku-buku Ajar dan buku referensi dan ditambah dengan artikel penelitian yang sesuai dengan topik pertemuan sesuai dengan jadwal kuliah dengan ZOOM atau model Pembejaran UNSYNCRONOUS yang mendasarkan pada konsep any where dan anytime. Selain itu membahas tugas baik yang diberikan melalui case based atau project based. 2 hari	Materi: Buku 1 bab , dan Artikel a.10 Pustaka:	4%
13	Mampu memahami Strategi Manajemen dan Akuntansi Digital	Keaktifan di kelas, kualitas tugas dalam bentuk case dan project, kualitas presentasi, kemampuan menjawab pertanyaan	Kriteria: Sangat Baik=90; Baik=80; Baik=70; dan Cukup Baik=60 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi tentang materi kuliah yang berasal dari buku-buku Ajar dan buku referensi dan ditambah dengan artikel penelitian yang sesuai dengan topik pertemuan sesuai dengan jadwal kuliah. Selain itu membahas tugas baik yang diberikan melalui case based atau project based. 120 menit	Diskusi tentang materi kuliah yang berasal dari buku-buku Ajar dan buku referensi dan ditambah dengan artikel penelitian yang sesuai dengan topik pertemuan sesuai dengan jadwal kuliah dengan ZOOM atau model Pembejaran UNSYNCRONOUS yang mendasarkan pada konsep any where dan anytime. Selain itu membahas tugas baik yang diberikan melalui case based atau project based. 2 hari	Materi: Buku 1 bab 9, dan Artikel a.9 Pustaka:	3%

14	Pengendalian dan pengamanan dalam digitalisasi Akuntansi	Keaktifan di kelas, kualitas tugas dalam bentuk case dan project, kualitas presentasi, kemampuan menjawab pertanyaan	Kriteria: Sangat Baik=90; Baik=80; Baik=70; dan Cukup Baik=60 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi tentang materi kuliah yang berasal dari buku-buku Ajar dan buku referensi dan ditambah dengan artikel penelitian yang sesuai dengan topik pertemuan sesuai dengan jadwal kuliah. Selain itu membahas tugas baik yang diberikan melalui case based atau project based. 120 menit	Diskusi tentang materi kuliah yang berasal dari buku-buku Ajar dan buku referensi dan ditambah dengan artikel penelitian yang sesuai dengan topik pertemuan sesuai dengan jadwal kuliah dengan ZOOM atau model Pembejaran UNSYNCRONOUS yang berdasarkan pada konsep any where dan anytime. Selain itu membahas tugas baik yang diberikan melalui case based atau project based. 2 hari	Materi: Buku 1 bab 10, dan Artikel a.2 dan a.3 Pustaka:	5%
15	Pengendalian dan pengamanan dalam digitalisasi Akuntansi	Keaktifan di kelas, kualitas tugas dalam bentuk case dan project, kualitas presentasi, kemampuan menjawab pertanyaan	Kriteria: Sangat Baik=90; Baik=80; Baik=70; dan Cukup Baik=60 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi tentang materi kuliah yang berasal dari buku-buku Ajar dan buku referensi dan ditambah dengan artikel penelitian yang sesuai dengan topik pertemuan sesuai dengan jadwal kuliah. Selain itu membahas tugas baik yang diberikan melalui case based atau project based. 120 menit	Diskusi tentang materi kuliah yang berasal dari buku-buku Ajar dan buku referensi dan ditambah dengan artikel penelitian yang sesuai dengan topik pertemuan sesuai dengan jadwal kuliah dengan ZOOM atau model Pembejaran UNSYNCRONOUS yang berdasarkan pada konsep any where dan anytime. Selain itu membahas tugas baik yang diberikan melalui case based atau project based. 2 hari	Materi: Buku 1 bab 10, dan Artikel a.2 dan a.3. Pustaka:	5%

16	UJIAN AKHIR SEMESTER	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	Diskusi tentang materi kuliah yang berasal dari buku-buku Ajar dan buku referensi dan ditambah dengan artikel penelitian yang sesuai dengan topik pertemuan sesuai dengan jadwal kuliah. Selain itu membahas tugas baik yang diberikan melalui case based atau project based. 120 menit	Diskusi tentang materi kuliah yang berasal dari buku-buku Ajar dan buku referensi dan ditambah dengan artikel penelitian yang sesuai dengan topik pertemuan sesuai dengan jadwal kuliah dengan ZOOM atau model Pembelajaran UNSYNCRONOUS yang berdasarkan pada konsep any where dan anytime. Selain itu membahas tugas baik yang diberikan melalui case based atau project based. 2 hari	Materi: UAS Pustaka:	30%
----	----------------------	-----	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	47.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	1%
4.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL- Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi
S2 Akuntansi



NI NYOMAN ALIT TRIANI
NIDN 0020058010

UPM Program Studi S2
Akuntansi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 03:01 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

