



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S2 Akuntansi

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teori Akuntansi Lanjutan	6210103027	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=6.72	1	8 Juli 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Prof Dr. Hariyati, M.Si., AK., CA		Prof. Dr. Eni Wuryani, SE., M.Si			NI NYOMAN ALIT TRIANI	

Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																			
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																		
	CPL-6	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik di bidang Akuntansi keuangan, Audit, Akuntansi Manajemen, dan Akuntansi Sektor Publik secara bertanggung jawab dan beretika akademik, serta mengkomunikasikannya																																																																																																																		
	CPL-8	Mampu memecahkan masalah dalam bidang akuntansi keuangan dan audit melalui riset dengan perspektif multiparadigma																																																																																																																		
	CPL-13	Mampu mengembangkan keilmuan akuntansi keuangan, akuntansi manajemen dan akuntansi public atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji																																																																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																			
	CPMK - 1	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik di bidang Akuntansi Keuangan, Audit, Akuntansi Manajemen, dan Akuntansi Publik secara bertanggungjawabdan beretika akademik, serta mengkomunikasikannya																																																																																																																		
	CPMK - 2	Mampu mengambil keputusan untuk menyelesaikan masalah dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi mellaui pendekatan inter dan multidisipliner																																																																																																																		
	CPMK - 3	Mampu mengembangkan keilmuan akuntansi keuangan, akuntansi manajemen dan akuntansi publik atau praktik Profesionalnya mellaui riset, hinngga menghasilkan karya inovatif dan teruji																																																																																																																		
	CPMK - 4	Mampu memcahkan masalah ekonomi dan bisnis melalui riset dengan kuantitatif																																																																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																			
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-6</td><td>CPL-8</td><td>CPL-13</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>															CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-8	CPL-13	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4				✓																																																																											
CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-8	CPL-13																																																																																																																
CPMK-1	✓																																																																																																																			
CPMK-2		✓																																																																																																																		
CPMK-3			✓																																																																																																																	
CPMK-4				✓																																																																																																																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																				
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓						✓						✓				CPMK-2					✓							✓				✓	CPMK-3		✓	✓					✓		✓				✓			CPMK-4				✓		✓			✓		✓				✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																				
CPMK-1	✓						✓						✓																																																																																																							
CPMK-2					✓							✓				✓																																																																																																				
CPMK-3		✓	✓					✓		✓				✓																																																																																																						
CPMK-4				✓		✓			✓		✓				✓																																																																																																					

Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kerangka teoretis akuntansi keuangan sehingga mahasiswa mampu menjelaskan mengapa praktik akuntansi berjalan seperti sekarang. Mata kuliah ini juga membahas proses penalaran dalam membentuk kerangka konseptual yang mendasari praktik akuntansi seperti, aset dan pengukurannya, kas dan arus kas, ekuitas pemilik, konsep laba, pendapatan dan beban					
Pustaka		Utama :					
		1. 1. Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku 2. 2. Perekrayaan Akuntansi, Suwarjono, BPFE UGM edisi 3. 3. Accounting Theory Eldon S. Hendriksen, Buku 1 dan Buku 4. 4. Accounting Teory Vernon Kam					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Hariyati, Ak., M.Si., CA. Prof. Dr. Susanti, S.Pd., M.Si. Prof. Dr. Eni Wuryani, S.E., M.Si., CMA.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mendeskripsikan Kerangka konseptual Pelaporan Keuangan	Mampu mendeskripsikan Kerangka konseptual Pelaporan Keuangan	Kriteria: Mampu mendeskripsikan Kerangka konseptual Pelaporan Keuangan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Luring 100 menit		Materi: Mampu mendeskripsikan Kerangka konseptual Pelaporan Keuangan Pustaka: 1. <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i> ----- Materi: Mampu mendeskripsikan Kerangka konseptual Pelaporan Keuangan Pustaka: 4. <i>Accounting Teory Vernon Kam</i>	5%
2	Mampu mendeskripsikan elemen dan struktur teori akuntansi	Mampu mendeskripsikan elemen dan struktur teori akuntansi	Kriteria: Mampu mendeskripsikan elemen dan struktur teori akuntansi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	luring 100 menit		Materi: Mampu mendeskripsikan elemen dan struktur teori akuntansi Pustaka: 1. <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i> ----- Materi: Mampu mendeskripsikan elemen dan struktur teori akuntansi Pustaka: 3. <i>Accounting Theory Eldon S. Hendriksen, Buku 1 dan Buku</i>	5%

3	Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi Positif	Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi Positif	Kriteria: Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi Positif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 100 menit		Materi: Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi Positif Pustaka: 3. <i>Accounting Theory Eldon S. Hendriksen, Buku 1 dan Buku</i> Materi: Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi Positif Pustaka: 4. <i>Accounting Teory Vernon Kam</i>	5%
4	Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi (pendekatan regulatoris)	Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi (pendekatan regulatoris)	Kriteria: Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi (pendekatan regulatoris) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 150 menit		Materi: Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi (pendekatan regulatoris) Pustaka: 1. <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i> Materi: Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi (pendekatan regulatoris) Pustaka: 3. <i>Accounting Theory Eldon S. Hendriksen, Buku 1 dan Buku</i> Materi: Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi (pendekatan regulatoris) Pustaka: 4. <i>Accounting Teory Vernon Kam</i>	5%

5	Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi (pendekatan regulatoris)	Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi (pendekatan regulatoris)	Kriteria: Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi (pendekatan regulatoris) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 150 menit		Materi: Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi (pendekatan regulatoris) Pustaka: 1. <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i> Materi: Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi (pendekatan regulatoris) Pustaka: 3. <i>Accounting Theory Eldon S. Hendriksen, Buku 1 dan Buku</i> Materi: Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi (pendekatan regulatoris) Pustaka: 4. <i>Accounting Teory Vernon Kam</i>	5%
6	Mampu mendiskripsikan Manajemen Laba	Mampu mendiskripsikan Manajemen Laba	Kriteria: Mampu mendiskripsikan Manajemen Laba	Luring 150 menit		Materi: Mampu mendiskripsikan Manajemen Laba Pustaka: 1. <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i> Materi: Mampu mendiskripsikan Manajemen Laba Pustaka: 3. <i>Accounting Theory Eldon S. Hendriksen, Buku 1 dan Buku</i>	5%

7	Mampu mendiskripsikan Manajemen Laba	Mampu mendiskripsikan Manajemen Laba	Kriteria: Mampu mendiskripsikan Manajemen Laba	Luring 150 menit		Materi: Mampu mendiskripsikan Manajemen Laba Pustaka: 1. <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i> Materi: Mampu mendiskripsikan Manajemen Laba Pustaka: 3. <i>Accounting Theory Eldon S. Hendriksen, Buku 1 dan Buku</i>	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes				20%
9	Mampu mendiskripsikan ekuitas (kekayaan) pemilik	Mampu mendiskripsikan ekuitas (kekayaan) pemilik	Kriteria: Mampu mendiskripsikan ekuitas (kekayaan) pemilik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 150 menit		Materi: Mampu mendiskripsikan ekuitas (kekayaan) pemilik Pustaka: 1. <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i> Materi: Mampu mendiskripsikan ekuitas (kekayaan) pemilik Pustaka: 4. <i>Accounting Teory Vernon Kam</i>	5%
10	Mampu mendiskripsikan konsep laba	Mampu mendiskripsikan konsep laba	Kriteria: Mampu mendiskripsikan konsep laba		Daring 150 menit	Materi: Mampu mendiskripsikan konsep laba Pustaka: 3. <i>Accounting Theory Eldon S. Hendriksen, Buku 1 dan Buku</i> Materi: Mampu mendiskripsikan konsep laba Pustaka: 4. <i>Accounting Teory Vernon Kam</i>	5%

11	Mampu mendiskripsikan konsep pendapatan	Mampu mendiskripsikan konsep pendapatan	Kriteria: Mampu mendiskripsikan konsep pendapatan		Daring 150 menit	Materi: Mampu mendiskripsikan konsep pendapatan Pustaka: 3. <i>Accounting Theory Eldon S. Hendriksen, Buku 1 dan Buku</i> Materi: Mampu mendiskripsikan konsep pendapatan Pustaka: 4. <i>Accounting Teory Vernon Kam</i>	5%
12	Mampu mendiskripsikan konsep biaya	Mampu mendiskripsikan konsep biaya	Kriteria: Mampu mendiskripsikan konsep biaya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 150 menit		Materi: Mampu mendiskripsikan konsep biaya Pustaka: 3. <i>Accounting Theory Eldon S. Hendriksen, Buku 1 dan Buku</i> Materi: Mampu mendiskripsikan konsep biaya Pustaka: 4. <i>Accounting Teory Vernon Kam</i>	5%
13	Mampu mendiskripsikan pendekatan positif, perataan laba, dan manajemen laba	Mampu mendiskripsikan pendekatan positif, perataan laba, dan manajemen laba	Kriteria: Mampu mendiskripsikan pendekatan positif, perataan laba, dan manajemen laba Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 150 menit		Materi: Mampu mendiskripsikan pendekatan positif, perataan laba, dan manajemen laba Pustaka: 1. <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i> Materi: Mampu mendiskripsikan pendekatan positif, perataan laba, dan manajemen laba Pustaka: 3. <i>Accounting Theory Eldon S. Hendriksen, Buku 1 dan Buku</i>	5%

14	Mampu mendiskripsikan akuntansi nilai saat ini (fair value)	Mampu mendiskripsikan akuntansi nilai saat ini (fair value)	Kriteria: Mampu mendiskripsikan akuntansi nilai saat ini (fair value) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Luring 150 menit		Materi: Mampu mendiskripsikan akuntansi nilai saat ini (fair value) Pustaka: 1. <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i> Materi: Mampu mendiskripsikan akuntansi nilai saat ini (fair value) Pustaka: 3. <i>Accounting Theory Eldon S. Hendriksen, Buku 1 dan Buku</i>	5%
15	Mampu mendiskripsikan tentang prespektif penelitian dalam akuntansi	Mampu mendiskripsikan tentang prespektif penelitian dalam akuntansi	Kriteria: Mampu mendiskripsikan tentang prespektif penelitian dalam akuntansi	Luring 150 menit		Materi: Mampu mendiskripsikan tentang prespektif penelitian dalam akuntansi Pustaka: 1. <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i> Materi: Mampu mendiskripsikan tentang prespektif penelitian dalam akuntansi Pustaka: 3. <i>Accounting Theory Eldon S. Hendriksen, Buku 1 dan Buku</i>	5%
16	UAS	UAS	Bentuk Penilaian : Tes			Materi: UAS Pustaka:	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	45%
2.	Tes	30%
		75%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Akuntansi



NI NYOMAN ALIT TRIANI
NIDN 0020058010

UPM Program Studi S2
Akuntansi



NIDN 0020058010



File PDF ini digenerate pada tanggal 10 Desember 2025 Jam 21:54 menggunakan aplikasi RPS OBE S/Dia Unesa