



<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carl F Auerbach. Qualitative Data: An Introduction to Coding and Analysis. 2003. New York University Press</li> <li>2. Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, Johnny Saldaña. Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook. 2013. SAGE Publications Ltd</li> <li>3. Pat Bazeley. Qualitative Data Analysis Practical Strategies. 2013. SAGE Publications Ltd</li> <li>4. Rachel Winkler-Wagner, Jamila Lee-Johnson, and Ashley N. Gaskew. Critical Theory And Qualitative Data Analysis In Education. 2019. Routledge</li> </ol>							
<b>Dosen Pengampu</b>		Prof. Dr. Mochamad Nursalim, M.Si. Dr. Bakhrudin Ali Habsy, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu membentuk sikap positif terhadap mata kuliah dan perkuliahan analisis data kuantitatif dan mampu memahami hakekat analisis data kuantitatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat dapat mengikuti perkuliahan tatap muka secara aktif</li> <li>2. Mahasiswa dapat melakukan kegiatan belajar mandiri secara aktif</li> <li>3. Mahasiswa dapat menyelesaikan tugas-tugas terstruktur dengan baik dan tepat waktu</li> <li>4. Mahasiswa dapat membuat kontrak belajar untuk bekerja keras dan mencapai hasil terbaik</li> <li>5. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, ragam, dan teknik-teknik analisis data kuantitatif</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Kuantitatif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Cermah, diskusi, tanya jawab, tugas rumah 3 x 50		<b>Materi:</b> pengertian, ragam, dan teknik-teknik analisis data kuantitatif <b>Pustaka:</b> 1. Alvin C. Rencher. 2002. <i>Methods Of Multivariate Analysis, Second Edition. USA: A John Wiley &amp; Sons, Inc</i>	5%
2	Mahasiswa mampu memiliki pengetahuan tentang ebrbagai konsep dasar dalam analisis data kuantitatif (skala pengukuran, parameter dan statistik, probabilitas dan kesalahan sampling, variabel, hipotesis statistik, uji satu sisi dan dua sisi, taraf signifikansi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian skala pengukuran, menyebutkan jenisnya beserta contohnya.</li> <li>2. Mahasiswa dapat membedakan konsep/pengertian parameter dan statistik.</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian peluang/probailuitas dalam statistik.</li> <li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kesalahan sampling dan jenisnya.</li> <li>5. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian variabel dalam kaitannya dengan analisis statistik dan jenisnya.</li> <li>6. Mahasiswa dapat menjelaskan.pengertian hipotesis, jenis hipotesis statistik dan membuat contohnya,</li> <li>7. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian uji satu sisi dan uji dua sisi dan membuat contohnya.</li> <li>8. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian taraf signifikansi dan penerapannya.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Kuantitatif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Cermah, diskusi, tanya jawab, tugas rumah 3 x 50	Active Learning 3 x 50	<b>Materi:</b> Pengertian skala pengukuran, menyebutkan jenis dan contohnya <b>Pustaka:</b> 2. Bluman, A.G. 2007. <i>Elementery Statistics, A Step by Step Approach, Seventh Edition. Boston: McGraw Hill Higher Education</i>	5%

3	Mahasiswa mampu menganalisis dan menyajikan data kuantitatif secara deskriptif melalui beberapa teknik statistik deskriptif: sajian tabel, grafik, kecenderungan memusat, variabilitas, nilai standar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Mengorganisasikan dan menyajikan data kasar ke dalam bentuk tabel distribusi frekuensi tunggal dan kelompok.</li> <li>2.2. Merangkumkan data ke dalam bentuk sajian grafis poligon dan histogram.</li> <li>3.3. Menghitung nilai mean, median, dan modus dari sekelompok data</li> <li>4.4. Menghitung keragaman data: simpangan baku dan variasinya.</li> <li>5.5. Menetapkan nilai standar suatu skor individual</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Kuantitatif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Cermaha, diskusi, tanya jawab, tugas rumah 3 x 50	Active Learning 3 x 50	<b>Materi:</b> Mengorganisasikan dan menyajikan data kasar ke dalam bentuk tabel distribusi frekuensi tunggal dan kelompok.  <b>Pustaka:</b> 2. <i>Bluman, A.G. 2007. Elementery Statistics, A Step by Step Approach, Seventh Edition. Boston: McGraw Hill Higher Education</i>	5%
4	Mahasiswa mampu memiliki pemahaman tentang konsep kurva normal dan penggunaannya dalam analisis statistik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep kurva normal</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik kurva normal</li> <li>3. Mahasiswa dapat menggunakan kurva normal untuk membuat estimasi parametrik</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Kuantitatif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Active Learning 3 x 50	3 x 50	<b>Materi:</b> • Mahasiswa dapat menjelaskan konsep kurva normal <b>Pustaka:</b> 3. <i>Gudono. 2011. Analisis Data Multivariate. Yogyakarta: BPFE</i>	5%
5	Mahasiswa mampu memiliki kecakapan untuk melakukaknuji asumsi parametrik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian asumsi parametrik</li> <li>2. Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan bentuk-bentuk asumsi parametrik</li> <li>3. Mahasiswa dapat melakukan perhitungan secara akurat untuk melakukan uji asumsi parametrik</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Kuantitatif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja		Active Learning 3 x 50	<b>Materi:</b> • Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan bentuk-bentuk asumsi parametrik <b>Pustaka:</b> 3. <i>Gudono. 2011. Analisis Data Multivariate. Yogyakarta: BPFE</i>	5%
6	Mahasiswa mampu melakukan analisis statistik dengan benar untuk menetapkan ada tidaknya hubungan linier antara dua variabel dengan teknik parametrik dan non parametrik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menguji hipotesis tentang hubungan linier antara dua variabel dengan menggunakan teknik parametrik (rumus Pearson)</li> <li>2. Mahasiswa dapat menguji hipotesis tentang hubungan linier antara dua variabel dengan menggunakan teknik non parametrik (rumus tata jenjang, phi, Koefisien Kontingensi C)</li> <li>3. Mahasiswa dapat mengetahui Korelasi ganda : konsep, penerapan, latihan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Kuantitatif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Active Learning 3 x 50	<b>Materi:</b> • Mahasisw dapat mengetahui Korelasi ganda : konsep, penerapan, latihan <b>Pustaka:</b> 4. <i>Santoso. 2017. Statistik Multivariate dengan SPSS. Jakarta: PT Elex Media Komputindo</i>	5%
7	Mahasiswa mampu melakukan analisis statistik dengan benar untuk menetapkan ada tidaknya hubungan linier antara dua variabel dengan teknik parametrik dan non parametrik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menguji hipotesis tentang hubungan linier antara dua variabel dengan menggunakan teknik parametrik (rumus Pearson)</li> <li>2. Mahasiswa dapat menguji hipotesis tentang hubungan linier antara dua variabel dengan menggunakan teknik non parametrik (rumus tata jenjang, phi, Koefisien Kontingensi C)</li> <li>3. Mahasiswa dapat mengetahui Korelasi ganda : konsep, penerapan, latihan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Kuantitatif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Active Learning 3 x 50	<b>Materi:</b> • Mahasisw dapat mengetahui Korelasi ganda : konsep, penerapan, latihan <b>Pustaka:</b> 4. <i>Santoso. 2017. Statistik Multivariate dengan SPSS. Jakarta: PT Elex Media Komputindo</i>	5%

8	Mahasiswa mampu melakukan analisis statistik dengan benar untuk menetapkan ada tidaknya hubungan linier antara dua variabel dengan teknik parametrik dan non parametrik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menguji hipotesis tentang hubungan linier antara dua variabel dengan menggunakan teknik parametrik (rumus Pearson)</li> <li>2. Mahasiswa dapat menguji hipotesis tentang hubungan linier antara dua variabel dengan menggunakan teknik non parametrik (rumus tata jenjang, phi, Koefisien Kontingensi C)</li> <li>3. Mahasiswa dapat mengetahui Korelasi ganda : konsep, penerapan, latihan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Kuantitatif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Active Learning 3 x 50	<b>Materi:</b> • Mahasisw dapat mengetahui Korelasi ganda : konsep, penerapan, latihan  <b>Pustaka:</b> 4. Santoso. 2017. <i>Statistik Multivariate dengan SPSS</i> . Jakarta: PT Elex Media Komputindo	5%
9		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan perlunya mengendalikan variabel pernacu</li> <li>2. Mahasiswa dapat menerapajn rumus-rumus statistik untuk mengendalikan variabel luar</li> <li>3. Mahasiswa mengetahui Pengendalian variabel luar</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Kuantitatif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Active Learning 3 x 50	<b>Materi:</b> • Mahasiswa dapat menjelaskan perlunya mengendalikan variabel pernacu  <b>Pustaka:</b> 4. Santoso. 2017. <i>Statistik Multivariate dengan SPSS</i> . Jakarta: PT Elex Media Komputindo	5%
10	Mahasiswa mampu melakukan analisis statistik untuk menetapkan ada tidaknya hubungan kausal antara dua variabel (bivariat) dengan teknik parametrik dna non parametrik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan perlunya mengendalikan variabel pernacu</li> <li>2. Mahasiswa dapat menerapajn rumus-rumus statistik untuk mengendalikan variabel luar</li> <li>3. Mahasiswa mengetahui Pengendalian variabel luar</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Kuantitatif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Active Learning 3 x 50	<b>Materi:</b> • Mahasiswa dapat menjelaskan perlunya mengendalikan variabel pernacu  <b>Pustaka:</b> 4. Santoso. 2017. <i>Statistik Multivariate dengan SPSS</i> . Jakarta: PT Elex Media Komputindo	5%
11	Mahasiswa mampu melakukan analisis statistik untuk menetapkan ada tidaknya hubungan kausal antara dua variabel (bivariat) dengan teknik parametrik dna non parametrik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan perlunya mengendalikan variabel pernacu</li> <li>2. Mahasiswa dapat menerapajn rumus-rumus statistik untuk mengendalikan variabel luar</li> <li>3. Mahasiswa mengetahui Pengendalian variabel luar</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Kuantitatif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Active Learning 3 x 50	<b>Materi:</b> • Mahasiswa dapat menjelaskan perlunya mengendalikan variabel pernacu  <b>Pustaka:</b> 4. Santoso. 2017. <i>Statistik Multivariate dengan SPSS</i> . Jakarta: PT Elex Media Komputindo	5%
12	Mahasiswa mampu melakukan analisis statistik untuk menetapkan ada tidaknya hubungan kausal antara dua variabel (bivariat) dengan teknik parametrik dna non parametrik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan perlunya mengendalikan variabel pernacu</li> <li>2. Mahasiswa dapat menerapajn rumus-rumus statistik untuk mengendalikan variabel luar</li> <li>3. Mahasiswa mengetahui Pengendalian variabel luar</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Kuantitatif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Active Learning 3 x 50	<b>Materi:</b> • Mahasiswa dapat menjelaskan perlunya mengendalikan variabel pernacu  <b>Pustaka:</b> 4. Santoso. 2017. <i>Statistik Multivariate dengan SPSS</i> . Jakarta: PT Elex Media Komputindo	5%
13	Mahasiswa mampu melakukan analisis statistik untuk menetapkan ada tidaknya hubungan kausal antara dua variabel (bivariat) dengan teknik parametrik dna non parametrik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan perlunya mengendalikan variabel pernacu</li> <li>2. Mahasiswa dapat menerapajn rumus-rumus statistik untuk mengendalikan variabel luar</li> <li>3. Mahasiswa mengetahui Pengendalian variabel luar</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Kuantitatif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Active Learning 3 x 50	<b>Materi:</b> • Mahasiswa dapat menjelaskan perlunya mengendalikan variabel pernacu  <b>Pustaka:</b> 4. Santoso. 2017. <i>Statistik Multivariate dengan SPSS</i> . Jakarta: PT Elex Media Komputindo	5%

14	Mahasiswa mampu melakukan analisis statistik untuk menetapkan besaran kontribusi dari satu atau lebih variabel bebas pada satu variabel terikat	<p>1. Mahasiswa dapat melakukan perhitungan statistik untuk menetapkan besaran kontribusi dari satu variabel bebas pada satu variabel terikat dengan menggunakan rumus regresi tunggal</p> <p>2. Dapat melakukan perhitungan statistik untuk menetapkan besaran kontribusi dari dua atau lebih variabel bebas pada satu variabel terikat dengan menggunakan rumus regresi ganda.</p> <p>3. Mahasiswa mengetahui Analisis hubungan prediksi : analisis regresi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kuantitatif</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum</p>		Active Learning 3 x 50		10%
15	Mahasiswa mampu melakukan analisis statistik untuk menetapkan besaran kontribusi dari satu atau lebih variabel bebas pada satu variabel terikat	<p>1. Mahasiswa dapat melakukan perhitungan statistik untuk menetapkan besaran kontribusi dari satu variabel bebas pada satu variabel terikat dengan menggunakan rumus regresi tunggal</p> <p>2. Dapat melakukan perhitungan statistik untuk menetapkan besaran kontribusi dari dua atau lebih variabel bebas pada satu variabel terikat dengan menggunakan rumus regresi ganda.</p> <p>3. Mahasiswa mengetahui Analisis hubungan prediksi : analisis regresi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kuantitatif</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum</p>		Active Learning 3 x 50		10%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	UAS	<p><b>Kriteria:</b> Kuantitatif</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	UAS		<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b>	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	28.09%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	26.42%
3.	Penilaian Portofolio	2.67%
4.	Penilaian Praktikum	17.25%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	10.59%
6.	Tes	15%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 Januari 2025

Koordinator Program Studi S2  
Bimbingan Dan Konseling



ELISABETH CHRISTIANA  
NIDN 0017046907

**UPM** Program Studi S2  
Bimbingan Dan Konseling



NIDN 2312047902

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 12:18 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

