

	<p align="center">Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S2 Bimbingan Dan Konseling</p>					<p align="center">Kode Dokumen</p>	
<p align="center">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</p>							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis Pengubahan Tingkah Laku	8610102001		T=2	P=0	ECTS=4.48	2	24 Januari 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
			ELISABETH CHRISTIANA	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-11	Mengembangkan model evaluasi dan instrumen untuk keperluan asesmen dalam bimbingan dan konseling					
	CPL-16	Melaksanakan penelitian dan mempublikasikan karya tulis dalam bidang bimbingan dan konseling yang bersifat analitik					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK - 1	Menerapkan teknik dan metode pengubahan tingkah laku dalam konteks nyata untuk meningkatkan efektivitas intervensi bimbingan dan konseling (C3)					
	CPMK - 2	Menganalisis kasus-kasus dalam bimbingan dan konseling untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku dan membutuhkan intervensi (C4)					
	CPMK - 3	Mengevaluasi efektivitas berbagai model dan teknik pengubahan tingkah laku yang digunakan dalam praktik bimbingan dan konseling (C5)					
	CPMK - 4	Menciptakan instrumen penilaian yang inovatif untuk mengukur perubahan tingkah laku sebagai hasil dari intervensi bimbingan dan konseling (C6)					
	CPMK - 5	Menerapkan hasil penelitian terkini dalam pengubahan tingkah laku untuk meningkatkan praktik bimbingan dan konseling (C3)					
	CPMK - 6	Menganalisis dan mengkritisi literatur penelitian tentang pengubahan tingkah laku untuk mengidentifikasi gap penelitian yang masih ada (C4)					
	CPMK - 7	Mengevaluasi relevansi dan aplikabilitas teori pengubahan tingkah laku dalam konteks budaya dan situasi lokal (C5)					
	CPMK - 8	Menciptakan proposal penelitian yang mengintegrasikan teori dan praktik pengubahan tingkah laku dalam bimbingan dan konseling (C6)					
	CPMK - 9	Menerapkan teknik analisis data untuk mengevaluasi hasil intervensi pengubahan tingkah laku dalam studi kasus bimbingan dan konseling (C3)					
	Matrik CPL - CPMK						

	<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-11</td><td>CPL-16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL-11	CPL-16	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3	✓		CPMK-4	✓		CPMK-5		✓	CPMK-6		✓	CPMK-7		✓	CPMK-8		✓	CPMK-9		✓																																																																																																																																																												
CPMK	CPL-11	CPL-16																																																																																																																																																																																									
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																										
CPMK-2	✓																																																																																																																																																																																										
CPMK-3	✓																																																																																																																																																																																										
CPMK-4	✓																																																																																																																																																																																										
CPMK-5		✓																																																																																																																																																																																									
CPMK-6		✓																																																																																																																																																																																									
CPMK-7		✓																																																																																																																																																																																									
CPMK-8		✓																																																																																																																																																																																									
CPMK-9		✓																																																																																																																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																																											
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓														CPMK-3				✓													CPMK-4					✓												CPMK-5						✓											CPMK-6							✓		✓	✓	✓						CPMK-7								✓				✓	✓				CPMK-8														✓			CPMK-9															✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																											
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																																																																									
CPMK-2			✓																																																																																																																																																																																								
CPMK-3				✓																																																																																																																																																																																							
CPMK-4					✓																																																																																																																																																																																						
CPMK-5						✓																																																																																																																																																																																					
CPMK-6							✓		✓	✓	✓																																																																																																																																																																																
CPMK-7								✓				✓	✓																																																																																																																																																																														
CPMK-8														✓																																																																																																																																																																													
CPMK-9															✓	✓																																																																																																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Analisis Pengubahan Tingkah Laku pada jenjang S2 program studi Bimbingan Dan Konseling bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai teori dan konsep analisis tingkah laku serta penerapannya dalam konteks bimbingan dan konseling. Mahasiswa akan mempelajari berbagai pendekatan dan teknik analisis tingkah laku yang dapat digunakan dalam membantu individu mengubah perilaku yang tidak diinginkan. Ruang lingkup mata kuliah mencakup pemahaman tentang prinsip-prinsip dasar analisis tingkah laku, proses pengamatan, pengukuran, dan intervensi untuk mengubah tingkah laku, serta evaluasi efektivitas intervensi yang dilakukan.																																																																																																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																																																										
	Pendukung :																																																																																																																																																																																										
Dosen Pengampu	Dr. Retno Tri Hariastuti, M.Pd., Kons. Dr. Evi Winingsih, S.Pd., M.Pd.																																																																																																																																																																																										
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																				
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																																																				
1							5%																																																																																																																																																																																				
2			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				4%																																																																																																																																																																																				
3			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				3%																																																																																																																																																																																				

4			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				3%
5			Kriteria: 3 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				0%
6			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				3%
7			Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio				5%
8			Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio				10%
9			Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja				5%
10			Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio				5%
11			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
12			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				7%
13			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
14			Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja				15%
15			Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja				15%
16			Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja				15%

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	30%
2.	Penilaian Portofolio	22.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	47.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.