

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																		
BIMBINGAN DAN KONSELING KOMUNITAS		12oke02032	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	2	1 Maret 2024																																																																		
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																			
		Dr. Arie Khusumadewi, S.Pd., M.Pd.		Dr. Arie Khusumadewi, S.Pd., M.Pd.			ELISABETH CHRISTIANA																																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																									
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																								
	CPL-10	Mampu meningkatkan kapasitas belajar secara mandiri, mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dan kolega, sejawat di dalam lembaga, masyarakat, dan komunitas penelitian yang lebih luas																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																									
	CPMK - 1	Mampu menerapkan konseling komunitas perspektif multikultural dalam pelayanan bimbingan dan konseling dengan mempertimbangkan karakteristik budaya peserta layanan sebagai upaya aktif untuk meningkatkan pemahaman dan kepekaan terhadap budaya konseli.																																																																								
	CPMK - 2	Menguasai konsep-konsep keilmuan inti BK dan landasan keilmuan pendukung BK yang diperlukan dalam mendesain dan menyelenggarakan berbagai bentuk kegiatan training Bimbingan dan Konseling pada latar pendidikan formal, non formal, dan lembaga-lembaga komunitas, sehingga peserta layanan mampu berkembang menjadi pribadi sehat dan optimal.																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																									
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-10</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-1	CPL-10	CPMK-1			CPMK-2		✓																																																									
	CPMK	CPL-1	CPL-10																																																																							
	CPMK-1																																																																									
CPMK-2		✓																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																										
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																
CPMK	Minggu Ke																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																										
CPMK-1																																																																										
CPMK-2																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mengkaji konseling komunitas di abad 21, sejarah konseling komunitas, pandangan dan acuan konseling, asesmen, pendekatan dengan orientasi hukum masyarakat, penanganan klien marginal dan tersisihkan, teknik intervensi dalam pengembangan konseling komunitas, contoh-contoh advokasi, advokasi komunitas usaha, advokasi pemberdayaan perempuan, konsep konseling komunitas dalam setting sekolah, perencanaan program konseling komunitas, pelaksanaan program konseling komunitas, kepemimpinan dan supervisi konseling komunitas, evaluasi program konseling komunitas, kompetensi konselor konseling komunitas																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																									

3. Cornich, J.A.E. 2010. Handbook of Multicultural Counseling Competencies. 4. Andrea, J. M. 2011. Community Counseling a Multicultural-Social Justice Prespective. 4th edition 6. Ivey, A.E. 2010. Intentional Interviewing and Counseling: Facilitating Client Development in a Multicultural Society, Seventh Edition. Belmont, CA: Brooks/Cole 8. Lewis, Judith A. 2010. Community Counseling: A Multicultural-Social Justice Perspective , 4th edition. 10. Naqiyah, Najlatun. 2013. Bimbingan dan Konseling Komunitas. Unipres. Surabaya 11. Naqiyah, Najlatun.2022. Consuming Nanogold And Nanosilver Nanomaterials To Increase Self-Efficacy And Spirituality For Cancer Volunteers, Eurasian Journal of Educational Research, Vol 99.							
Pendukung :							
1. aqiyah, Najlatun. 2023. Konseling Multibudaya berbasis spiritual . Medika. Surabaya 11. Naqiyah, Najlatun.2022. Consuming Nanogold And Nanosilver Nanomaterials To Increase Self-Efficacy And Spirituality For Cancer Volunteers, Eurasian Journal of Educational Research, Vol 99. 10. aqiyah, Najlatun. 2013. Bimbingan dan Konseling Komunitas. Unipres. Surabaya 11. Naqiyah, Najlatun.2022. Consuming Nanogold And Nanosilver Nanomaterials To Increase Self-Efficacy And Spirituality For Cancer Volunteers, Eurasian Journal of Educational Research, Vol 99.							
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Endang Pudjiastuti Sartinah, M.Pd. Prof. Dr. Najlatun Naqiyah, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa Menguasai konsep membuat program bimbingan dan konseling komunitas di berbagai seting	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian BK Komunitas	Kriteria: 1.ketepatan 2.kesesuaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	collaborative learning		Materi: definisi Pustaka: 2. Brown, S.D., Brendel, J.M. 2008. Handbook of Counseling Psychology , 4th edition.	5%
2		Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian BK Komunitas	Kriteria: 1.ketepatan 2.kesesuaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	collaborative learning			5%
3		Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian BK Komunitas	Kriteria: 1.ketepatan 2.kesesuaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	collaborative learning		Materi: definisi Pustaka: 8. Lewis, Judith A. 2010. Community Counseling: A Multicultural-Social Justice Perspective , 4th edition.	5%
4		1. kesesuaian 2.ketepatan	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	proyek			5%
5		1. kesesuaian 2.ketepatan	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	proyek		Materi: asesmen Pustaka: 3. Cornich, J.A.E. 2010. Handbook of Multicultural Counseling Competencies.	10%

6		1. kesesuaian 2.ketepatan	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	proyek presentasi tugas tanya jawab		Materi: asesmen Pustaka: 3. <i>Cornich, J.A.E. 2010.</i> <i>Handbook of Multicultural Counseling Competencies.</i> ----- Materi: artikel Pustaka: 2. <i>Brown, S.D., Brendel, J.M. 2008.</i> <i>Handbook of Counseling Psychology , 4th edition.</i>	10%
7		1. kesesuaian 2.ketepatan	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	proyek presentasi tugas tanya jawab		Materi: asesmen Pustaka: 3. <i>Cornich, J.A.E. 2010.</i> <i>Handbook of Multicultural Counseling Competencies.</i> ----- Materi: artikel Pustaka: 2. <i>Brown, S.D., Brendel, J.M. 2008.</i> <i>Handbook of Counseling Psychology , 4th edition.</i>	10%
8				Tes			20%
9		1.kelancaran 2.kejelasan konsep	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	presentasi tanya jawab diskusi			5%
10			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	presentasi tugas diskusi			5%
11			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	presentasi tugas diskusi			0%
12		ketepatan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	presentasi tugas diskusi			5%
13	Mahasiswa memaparkan cara-cara konseling komunitas	ketepatan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	presentasi tugas diskusi			5%
14	Mahasiswa memaparkan cara-cara konseling komunitas	ketepatan	Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	presentasi tugas diskusi			5%
15	Mahasiswa Menguasai konsep membuat program bimbingan dan konseling komunitas di berbagai seting	1. kesesuaian konsep 2.ketepatan	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	presentasi diskusi			5%
16	Mahasiswa Menguasai konsep membuat program bimbingan dan konseling komunitas di berbagai seting	1. kesesuaian 2.ketepatan	Bentuk Penilaian : Tes	UAS			20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	15%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	20%
3.	Penilaian Praktikum	7.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	37.5%
5.	Tes	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.