



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Program Studi S2 Fisika**

## Kode Dokumen

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																													
MATERIAL BIOKOMPATIBEL		4510203019	Mata Kuliah Pilihan Program Studi		T=3	P=0	ECTS=6.72	2	24 Januari 2026																																																																													
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																														
		.....			.....			NUGRAHANI PRIMARY PUTRI																																																																														
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																				
	CPL-5	Mampu mengelola riset dan mengembangkan keilmuan fisika atau fisika terapan untuk menghasilkan model/metode/teori yang teruji dan inovatif, serta mempublikasikannya pada forum atau jurnal ilmiah pada tingkat nasional/internasional.																																																																																				
	CPL-8	Mengembangkan IPTEKS terkait gejala dan masalah fisis melalui analisis dan sintesis hasil riset																																																																																				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																						
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar biokompatibilitas dan interaksi material dengan jaringan biologis.																																																																																				
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menganalisis sifat fisis, kimia, dan struktur mikro material biokompatibel.																																																																																				
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu merancang dan mengevaluasi aplikasi material biokompatibel dalam bidang medis dan teknologi																																																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																																																					
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-5</td><td>CPL-8</td></tr> <tr> <td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> </table>								CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-8	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓																																																													
CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-8																																																																																			
CPMK-1	✓																																																																																					
CPMK-2		✓																																																																																				
CPMK-3			✓																																																																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="15">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																CPMK-2																CPMK-3															
CPMK	Minggu Ke																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																						
CPMK-1																																																																																						
CPMK-2																																																																																						
CPMK-3																																																																																						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas prinsip-prinsip dasar material biokompatibel serta aplikasinya dalam bidang biomedis. Topik mencakup klasifikasi material biokompatibel (logam, keramik, polimer, komposit), parameter biokompatibilitas, pengujian in vitro/in vivo, serta teknik karakterisasi permukaan dan struktur material. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana material tersebut berinteraksi dengan sistem biologis dan digunakan untuk implan, biosensor, dan alat kesehatan lainnya.																																																																																					
Pustaka	Utama :																																																																																					

		1. 1. Ratner, B. D. et al. (2013). Biomaterials Science: An Introduction to Materials in Medicine. Academic Press. 2. 2. Park, J. B., & Bronzino, J. D. (2003). Biomaterials: Principles and Applications. CRC Press 3. 3. Hench, L. L., & Jones, J. R. (2005). Biomaterials, Artificial Organs and Tissue Engineering. Woodhead Publishing.					
	<b>Pendukung :</b>	1. 1. Williams, D. F. (2008). The Biomaterials: Silver Jubilee Compendium. Elsevier 2. 2. Black, J. (1999). Biological Performance of Materials. CRC Press. 3. Artikel dari jurnal Internasional yang sesuai dengan materi perkuliahan					
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Munasir, S.Si., M.Si. Dr. Diah Hari Kusumawati, S.Si., M.Si.						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan konsep dasar biokompatibilitas.	Mahasiswa dapat membedakan jenis material dan interaksi biologisnya	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa akan mendapatkan nilai penuh jika memenuhi indikator penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi 3x50		<b>Materi:</b> Konsep biokompatibilitas <b>Pustaka:</b> 1. Ratner, B. D. et al. (2013). Biomaterials Science: An Introduction to Materials in Medicine. Academic Press.	0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
		0%

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.