



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Hukum  
Program Studi S2 Hukum**

Kode Dokumen

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK			BOBOT (skls)			SEMESTER	Tgl Penyusunan							
E-Government dan Hukum Administrasi		7410802062	Mata Kuliah Wajib Program Studi			T=2	P=0	ECTS=4.48	2	28 Agustus 2024							
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK				Koordinator Program Studi								
		Dr. Bahrul Amiq, S.H., M.H.			.....				PUDJI ASTUTI								
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.															
	CPL-5	Mampu mengidentifikasi, mengkaji dan mengembangkan teori-teori hukum															
	CPL-6	Mengembangkan kemampuan mengkonstantir, mengkualifisir, mengkonstituir dan mengeksekutir berlandaskan teori-teori hukum															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
CPMK - 1	mahasiswa mampu menganalisis materi E-Government dan Hukum Administrasi dan dikontekstualisasikan dalam kasus-kasus hukum yang ada di masyarakat.																
CPMK - 2	Menjelaskan prinsip, kebijakan, dan regulasi yang mendasari penerapan E-Government di Indonesia.																
CPMK - 3	Menganalisis hubungan antara pengembangan E-Government dan prinsip-prinsip Hukum Administrasi dalam rangka mewujudkan tata kelola pemerintahan yang baik (good governance)																
CPMK - 4	Mengidentifikasi berbagai instrumen hukum dan administrasi yang digunakan dalam pelaksanaan tugas-tugas pemerintahan																
Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6											
		CPMK-1	✓														
		CPMK-2				✓											
		CPMK-3									✓						
		CPMK-4			✓												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		CPMK	Minggu Ke														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		CPMK-1							✓	✓	✓					✓	
		CPMK-2						✓				✓		✓			
		CPMK-3			✓	✓	✓					✓		✓		✓	
		CPMK-4	✓	✓													✓
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah E-Government dan Hukum Administrasi membahas mengenai pengertian-pengertian dasar Hukum Administrasi, fungsi Hukum Administrasi pada pemerintahan pusat, pemerintahan di daerah dan pemerintahan desa/kelurahan serta berbagai instrumen yang digunakan untuk menyelenggarakan pemerintahan, termasuk pengaturan dan praktik E-Government di Indonesia																
Pustaka	Utama :																
	1. Philipus M. Hadjon,dkk, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, Gajah Mada university Press, Yogyakarta, 2011																
	2. Andi Marbun, SF. dan Moh. Mahfud MD, Pokok-pokok Hukum Administrasi Negara, Yogyakarta, Liberty 1987																

<b>Pendukung :</b>								
		1. 1. Nugraha, Safri., dkk, Hukum Administrasi Negara, Badan Penerbit Fakultas Hukum Universitas Indonesia, 2005. 2. 2. Hotma Sibuea P., Asas Negara Hukum, Peraturan kebijakan & Asas-Asas Umum Pemerintahan yang Baik, Jakarta: Erlangga, 2010. 3. 3. Utrecht, E. Pengantar Hukum Adminstrasi Negara Indonesia, Surabaya: Pustaka Tinta Mas, 1988.						
<b>Dosen Pengampu</b>		Dr. Sulaksono, S.H., M.H. Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H.						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>	
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )	(7)	(8)	
1	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar e-government dan hukum administrasi	Dapat memahami dasar-dasar e-government dan hukum administrasi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan memahami dasar-dasar e-government dan hukum administrasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-1: mendeskripsikan secara sederhana dasar-dasar e-government dan hukum administrasi 2x45 Menit		<b>Materi:</b> 1. Pengantar 2. Dasar-dasar e-government 3. Hukum administrasi <b>Pustaka:</b> 1. <i>Philipus M. Hadjon,dkk, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, Gajah Mada university Press, Yogyakarta, 2011</i>	0%	
2		Dapat mendeskripsikan tujuan dan manfaat mempelajari e-government dan hukum administrasi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan mendeskripsikan tujuan dan manfaat mempelajari e-government dan hukum administrasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-2: Melakukan review materi 2x45 Menit		<b>Materi:</b> 1. Pengantar 2. Dasar-dasar e-government 3. Hukum administrasi <b>Pustaka:</b> 1. <i>Philipus M. Hadjon,dkk, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, Gajah Mada university Press, Yogyakarta, 2011</i>	0%	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan dan hubungan antara hukum administrasi dan hukum tata negara	Dapat menjelaskan perbedaan dan hubungan antara hukum administrasi dan hukum tata negara	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan perbedaan dan hubungan antara hukum administrasi dan hukum tata negara  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-3: Melakukan review materi 2x45 Menit		<b>Materi:</b> 1. Pengantar 2. Dasar-dasar e-government 3. Hukum administrasi 4. Hukum tata negara <b>Pustaka:</b> 1. <i>Philipus M. Hadjon,dkk, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, Gajah Mada university Press, Yogyakarta, 2011</i>	0%	

4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep hukum administrasi sebagai hukum antara	Dapat menjelaskan konsep hukum administrasi sebagai hukum antara	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan konsep hukum administrasi sebagai hukum antara  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-4: Menjelaskan konsep hukum administrasi sebagai hukum antara 2x45 Menit		<b>Materi:</b> 1. Pengantar 2. Dasar-dasar e-government 3. Hukum administrasi <b>Pustaka:</b> 1. Philipus M. Hadjon, dkk, <i>Pengantar Hukum Administrasi Indonesia</i> , Gajah Mada university Press, Yogyakarta, 2011	10%
5	Mahasiswa mampu menguraikan hukum administrasi dan upaya pelindungan hukum bagi masyarakat Indonesia	Dapat menguraikan hukum administrasi dan upaya pelindungan hukum bagi masyarakat Indonesia	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menguraikan hukum administrasi dan upaya pelindungan hukum bagi masyarakat Indonesia  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-5: menguraikan hukum administrasi dan upaya pelindungan hukum bagi masyarakat Indonesia 2x45 Menit		<b>Materi:</b> 1. Hukum administrasi 2. Pelindungan hukum bagi masyarakat Indonesia <b>Pustaka:</b> 2. Andi Marbun, SF. dan Moh. Mahfud MD, <i>Pokok-pokok Hukum Administrasi Negara</i> , Yogyakarta, Liberty 1987	0%
6	Mahasiswa mampu menganalisis sumber kewenangan, cara memperoleh wewenang serta batasannya	Dapat menganalisis sumber kewenangan, cara memperoleh wewenang serta batasannya	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menganalisis sumber kewenangan, cara memperoleh wewenang serta batasannya  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-6: Presentasi secara berkelompok terkait sumber kewenangan, cara memperoleh wewenang serta batasannya 2x45 Menit		<b>Materi:</b> 1. Desentralisasi sumber kewenangan, cara memperoleh wewenang serta batasannya <b>Pustaka:</b> 1. Nugraha, Safri., dkk, <i>Hukum Administrasi Negara</i> , Badan Penerbit Fakultas Hukum Universitas Indonesia, 2005.	0%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tindakan pemerintah serta macam-macam tindakan hukum pemerintah	Dapat menjelaskan tindakan pemerintah serta macam-macam tindakan hukum pemerintah	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan tindakan pemerintah serta macam-macam tindakan hukum pemerintah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas-7: review materi 2x45 Menit		<b>Materi:</b> 1. Tindakan pemerintah 2. Tindakan hukum pemerintah <b>Pustaka:</b> 1. Nugraha, Safri., dkk, <i>Hukum Administrasi Negara</i> , Badan Penerbit Fakultas Hukum Universitas Indonesia, 2005.	0%
8			<b>Bentuk Penilaian :</b> Tes				20%

<b>9</b>							0%
<b>10</b>							0%
<b>11</b>							0%
<b>12</b>			<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif				10%
<b>13</b>							0%
<b>14</b>							0%
<b>15</b>							0%
<b>16</b>			<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				60%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	60%
3.	Tes	20%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.