



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Hukum  
Program Studi S2 Hukum**

Kode Dokumen

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar hukum anti doping	Dapat memahami dasar-dasar hukum anti doping	<b>Kriteria:</b> Ketepatan memahami dasar-dasar hukum anti doping	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-1: mendeskripsikan secara sederhana dasar-dasar hukum anti doping		<b>Materi:</b> Pengantar Hukum Antidoping <b>Pustaka:</b> <i>Lembaga Antidoping Indonesia, 2020, Buku Saku Antidoping (Panduan bagi Atlet, Pelatih, dan Praktisi Olahraga untuk Mencegah Doping), Jakarta.</i>  <b>Materi:</b> Dasar-dasar hukum anti doping <b>Pustaka:</b> <i>Lembaga Antidoping Indonesia, 2020, Buku Saku Antidoping (Panduan bagi Atlet, Pelatih, dan Praktisi Olahraga untuk Mencegah Doping), Jakarta.</i>	0%
2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan peristilahan di bidang hukum anti doping	Dapat mendeskripsikan peristilahan di bidang hukum anti doping	<b>Kriteria:</b> Ketepatan mendeskripsikan peristilahan di bidang hukum anti doping  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-2: Melakukan review materi		<b>Materi:</b> Dasar-dasar peristilahan di bidang hukum anti doping <b>Pustaka:</b> <i>Lembaga Antidoping Indonesia, 2020, Buku Saku Antidoping (Panduan bagi Atlet, Pelatih, dan Praktisi Olahraga untuk Mencegah Doping), Jakarta.</i>	0%
3	Mahasiswa mampu memahami fungsi dan manfaat mempelajari hukum anti doping baik secara teoretik maupun praktik di bidang hukum	Dapat memahami fungsi dan manfaat mempelajari hukum anti doping baik secara teoretik maupun praktik di bidang hukum	<b>Kriteria:</b> Ketepatan memahami fungsi dan manfaat mempelajari hukum anti doping baik secara teoretik maupun praktik di bidang hukum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-3: Melakukan review materi		<b>Materi:</b> Fungsi dan manfaat mempelajari hukum anti doping baik secara teoretik maupun praktik di bidang hukum <b>Pustaka:</b> <i>Lembaga Antidoping Indonesia, 2020, Buku Saku Antidoping (Panduan bagi Atlet, Pelatih, dan Praktisi Olahraga untuk Mencegah Doping), Jakarta.</i>	20%

4	Mahasiswa mampu menjelaskan pengaturan secara internasional terkait dengan anti doping	Dapat menjelaskan pengaturan secara internasional terkait dengan doping	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan pengaturan secara internasional terkait dengan doping  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-4: Menjelaskan pengaturan secara internasional terkait dengan doping		<b>Materi:</b> Pengaturan secara internasional terkait dengan doping <b>Pustaka:</b> <i>Peraturan Presiden Nomor 101 Tahun 2007 tentang Pengesahan International Convention Against Doping in Sport (Konvensi Internasional Menentang Doping dalam Olahraga).</i>	0%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan pengaturan secara nasional terkait dengan anti doping	Dapat menjelaskan pengaturan secara nasional terkait dengan doping	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan pengaturan secara nasional terkait dengan doping  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-5: menjelaskan pengaturan secara nasional terkait dengan doping		<b>Materi:</b> Pengaturan secara nasional terkait dengan doping <b>Pustaka:</b> <i>Peraturan Menteri Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2021 tentang Lembaga Antidoping Indonesia.</i>	0%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan kewenangan World Anti Doping Agency (WADA) sebagai lembaga anti doping internasional	Dapat menjelaskan sejarah dan kewenangan World Anti Doping Agency (WADA) sebagai lembaga anti doping internasional	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan sejarah dan kewenangan World Anti Doping Agency (WADA) sebagai lembaga anti doping internasional  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-6: Presentasi secara berkelompok terkait sejarah dan kewenangan World Anti Doping Agency (WADA) sebagai lembaga anti doping internasional			0%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan kewenangan Indonesia Anti-Doping Organization (IADO) sebagai lembaga anti doping di Indonesia	Dapat menjelaskan sejarah dan kewenangan Indonesia Anti-Doping Organization (IADO) sebagai lembaga anti doping di Indonesia	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan sejarah dan kewenangan Indonesia Anti-Doping Organization (IADO) sebagai lembaga anti doping di Indonesia  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas-7: review materi		<b>Materi:</b> Sejarah dan kewenangan Indonesia Anti-Doping Organization (IADO) sebagai lembaga anti doping di Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Peraturan Menteri Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2021 tentang Lembaga Antidoping Indonesia.</i>	0%
8	Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-7	Rubrik	<b>Kriteria:</b> Jawaban dari soal UTS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Tes Essay			30%

9	Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan di internal federasi olahraga terkait dengan upaya anti doping bagi atlet	Dapat menjelaskan hubungan hukum antara atlet dengan dengan pihak klub beserta hak dan kewajibannya	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan hubungan hukum antara atlet dengan dengan pihak klub beserta hak dan kewajibannya  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi *Tugas 8 : review materi		<b>Materi:</b> Hubungan hukum antara atlet dengan dengan pihak klub beserta hak dan kewajibannya <b>Pustaka:</b> <i>Lembaga Antidoping Indonesia, 2020, Buku Saku Antidoping (Panduan bagi Atlet, Pelatih, dan Praktisi Olahraga untuk Mencegah Doping), Jakarta.</i>	0%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan kewenangan pemerintah pusat dalam penyediaan dan pengoptimalan fasilitas anti doping	Dapat menjelaskan kewenangan pemerintah pusat dalam penyediaan dan pengoptimalan fasilitas anti doping	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan kewenangan pemerintah pusat dalam penyediaan dan pengoptimalan fasilitas anti doping  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 9 : Presentasi terkait kewenangan pemerintah pusat dalam penyediaan dan pengoptimalan fasilitas anti doping		<b>Materi:</b> Kewenangan pemerintah pusat dalam penyediaan dan pengoptimalan fasilitas anti doping <b>Pustaka:</b> <i>Peraturan Menteri Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2021 tentang Lembaga Antidoping Indonesia.</i>	0%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan kewenangan pemerintah daerah dalam penyediaan dan pengoptimalan fasilitas anti doping	Dapat menjelaskan kewenangan pemerintah daerah dalam penyediaan dan pengoptimalan fasilitas anti doping	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan kewenangan pemerintah daerah dalam penyediaan dan pengoptimalan fasilitas anti doping	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 10: Menjelaskan kewenangan pemerintah daerah dalam penyediaan dan pengoptimalan fasilitas anti doping		<b>Materi:</b> Kewenangan pemerintah daerah dalam penyediaan dan pengoptimalan fasilitas anti doping <b>Pustaka:</b> <i>Peraturan Menteri Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2021 tentang Lembaga Antidoping Indonesia.</i>	0%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang obat-obatan yang terkualifikasi sebagai doping menurut World Anti Doping Agency (WADA) dan peraturan lainnya	Dapat menjelaskan tentang obat-obatan yang terkualifikasi sebagai doping menurut World Anti Doping Agency (WADA) dan peraturan lainnya	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan tentang obat-obatan yang terkualifikasi sebagai doping menurut World Anti Doping Agency (WADA) dan peraturan lainnya  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 11 : Presentasi terkait obat-obatan yang terkualifikasi sebagai doping menurut World Anti Doping Agency (WADA) dan peraturan lainnya		<b>Materi:</b> 1. Obat-obatan yang terkualifikasi sebagai doping menurut World Anti Doping Agency (WADA) dan peraturan lainnya <b>Pustaka:</b> <i>Peraturan lainnya terkait Doping dari WADA dan IADO. Tersedia melalui <a href="https://iado.id/">https://iado.id/...</a></i>	20%

13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsekuensi hukum penggunaan doping bagi atlet serta contoh kasus terkait doping di Indonesia dan dunia	Dapat menjelaskan tentang konsekuensi hukum penggunaan doping bagi atlet serta contoh kasus terkait doping di Indonesia dan dunia	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan tentang konsekuensi hukum penggunaan doping bagi atlet serta contoh kasus terkait doping di Indonesia dan dunia  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 12 : Presentasi terkait konsekuensi hukum penggunaan doping bagi atlet serta contoh kasus terkait doping di Indonesia dan dunia		<b>Materi:</b> Konsekuensi hukum penggunaan doping bagi atlet serta contoh kasus terkait doping di Indonesia dan dunia <b>Pustaka:</b> <i>Peraturan Presiden Nomor 101 Tahun 2007 tentang Pengesahan International Convention Against Doping in Sport (Konvensi Internasional Menentang Doping dalam Olahraga).</i>	0%
14	Mahasiswa menganalisis upaya penyelesaian sengketa dalam hukum anti doping	Dapat menganalisis upaya penyelesaian sengketa dalam hukum anti doping	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menganalisis upaya penyelesaian sengketa dalam hukum anti doping  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 13 : review materi		<b>Materi:</b> Upaya penyelesaian sengketa dalam hukum anti doping <b>Pustaka:</b> <i>Lembaga Antidoping Indonesia, 2020, Buku Saku Antidoping (Panduan bagi Atlet, Pelatih, dan Praktisi Olahraga untuk Mencegah Doping), Jakarta.</i>	0%
15	Mahasiswa mampu merumuskan inovasi hukum terkait hukum anti doping	Dapat merumuskan inovasi hukum terkait hukum anti doping	<b>Kriteria:</b> Ketepatan merumuskan inovasi hukum terkait hukum anti doping  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 14 : Menyusun artikel terkait inovasi hukum di bidang hukum anti doping		<b>Materi:</b> Inovasi hukum di bidang hukum anti doping <b>Pustaka:</b> <i>Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2022 Tentang Keolahragaan.</i>	0%
16		Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 9-15	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Tes Essay		<b>Materi:</b> Ujian Akhir Semester <b>Pustaka:</b> <i>Lembaga Antidoping Indonesia, 2020, Buku Saku Antidoping (Panduan bagi Atlet, Pelatih, dan Praktisi Olahraga untuk Mencegah Doping), Jakarta.</i>	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	85%
2.	Penilaian Portofolio	15%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tapak Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2  
Hukum

**UPM** Program Studi S2 Hukum



PUDJI ASTUTI  
NIDN 0027126003



NIDN 0007088801

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 22:31 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

