



Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Apa hakekat Hukum dan Perubahan Sosial	Apa hakekat Hukum dan Perubahan Sosial	<b>Kriteria:</b> 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	luring; ceramah, presentasi dan tanya jawab 2x50		<b>Materi:</b> Apa hakekat Hukum dan Perubahan Sosial <b>Pustaka:</b> Satjipto Rahardjo, Hukum dan Masyarakat	5%
2	Hubungan antara hukum dan perubahan sosial	Hubungan antara hukum dan perubahan sosial	<b>Kriteria:</b> 1. baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	luring; ceramah, presentasi dan tanya jawab 2x50		<b>Materi:</b> Hubungan antara hukum dan perubahan sosial <b>Pustaka:</b> Ronny Hanitiyo Soemitro, Studi Hukum dan Masyarakat, Alumni Bandung, 1982.	3%
3	Hubungan antara hukum dan perubahan sosial	Hubungan antara hukum dan perubahan sosial	<b>Kriteria:</b> 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	luring; ceramah, presentasi dan tanya jawab 2x50		<b>Materi:</b> Hubungan antara hukum dan perubahan sosial <b>Pustaka:</b> Ronny Hanitiyo Soemitro, Studi Hukum dan Masyarakat, Alumni Bandung, 1982.	5%

4	Hubungan Hukum dalam masyarakat yang sedang berubah	memahami Hubungan Hukum dalam masyarakat yang sedang berubah	<b>Kriteria:</b> 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	luring; ceramah, presentasi dan tanya jawab 2x50		<b>Materi:</b> Hubungan Hukum dalam masyarakat yang sedang berubah <b>Pustaka:</b> <i>Soerjono Soekanto, Faktor-faktor yang mempengaruhi penegakan hukum</i>	4%
5	Hubungan Hukum dalam masyarakat yang sedang berubah	memahami Hubungan Hukum dalam masyarakat yang sedang berubah	<b>Kriteria:</b> 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	luring; ceramah, presentasi dan tanya jawab 2x50		<b>Materi:</b> Hubungan Hukum dalam masyarakat yang sedang berubah <b>Pustaka:</b> <i>Soerjono Soekanto, Faktor-faktor yang mempengaruhi penegakan hukum</i>	3%
6	Berbagai Pendekatan hukum dalam perubahan sosial	memahami Berbagai Pendekatan hukum dalam perubahan sosial	<b>Kriteria:</b> 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	luring, ceramah, presentasi dan tanya jawab 2x50		<b>Materi:</b> Berbagai Pendekatan hukum dalam perubahan sosial <b>Pustaka:</b> <i>Soetandyo Wignyosoebroto, Hukum, Paradigma, Metode dan Dinamika masalahnya</i>	4%
7	Berbagai Pendekatan hukum dalam perubahan sosial	memahami Berbagai Pendekatan hukum dalam perubahan sosial	<b>Kriteria:</b> 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	luring, ceramah, presentasi dan tanya jawab serta tes 2x50		<b>Materi:</b> Berbagai Pendekatan hukum dalam perubahan sosial <b>Pustaka:</b> <i>Soetandyo Wignyosoebroto, Hukum, Paradigma, Metode dan Dinamika masalahnya</i>	7%

8	1.UTS 2.Berbagai Pendekatan hukum dalam perubahan sosial	memhami Berbagai Pendekatan hukum dalam perubahan sosial	<b>Kriteria:</b> 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	luring; tes 2x50		<b>Materi:</b> Berbagai Pendekatan hukum dalam perubahan sosial <b>Pustaka:</b> <i>Soetandyo Wignyosoebroto, Hukum, Paradigma, Metode dan Dinamika masalahnya</i>	12%
9	Permasalahan hukum dan penggunaan teori-teori perubahan sosial	memahami Permasalahan hukum dan penggunaan teori-teori perubahan sosial	<b>Kriteria:</b> 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	luring; ceramah, presentasi dan tanya jawab 2x50		<b>Materi:</b> Permasalahan hukum dan penggunaan teori-teori perubahan sosial <b>Pustaka:</b> <i>Soetandyo Wignyosoebroto, Hukum, Paradigma, Metode dan Dinamika masalahnya</i>	4%
10	Permasalahan hukum dan penggunaan teori-teori perubahan sosial	memahami Permasalahan hukum dan penggunaan teori-teori perubahan sosial	<b>Kriteria:</b> 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	luring; ceramah, presentasi dan tanya jawab 2x50		<b>Materi:</b> Permasalahan hukum dan penggunaan teori-teori perubahan sosial <b>Pustaka:</b> <i>Soetandyo Wignyosoebroto, Hukum, Paradigma, Metode dan Dinamika masalahnya</i>  <b>Materi:</b> Permasalahan hukum dan penggunaan teori-teori perubahan sosial <b>Pustaka:</b> <i>Soetandyo Wignyosoebroto, Hukum dalam Masyarakat, Edisi 2</i>	8%

11	Permasalahan hukum dan penggunaan teori-teori perubahan sosial	memahami Permasalahan hukum dan penggunaan teori-teori perubahan sosial	<b>Kriteria:</b> 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	luring, ceramah, presentasi dan tanya jawab 2x50		<b>Materi:</b> Permasalahan hukum dan penggunaan teori-teori perubahan sosial <b>Pustaka:</b> Soetandyo Wignyosoebroto, Hukum dalam Masyarakat, Edisi 2	3%
12	Penegakan hukum dalam masyarakat yang sedang berubah	memahami Penegakan hukum dalam masyarakat yang sedang berubah	<b>Kriteria:</b> 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	luring, ceramah, presentasi dan tanya jawab 2x50		<b>Materi:</b> Penegakan hukum dalam masyarakat yang sedang berubah <b>Pustaka:</b> Soetandyo Wignyosoebroto, Hukum dalam Masyarakat, Edisi 2	5%
13	Penegakan hukum dalam masyarakat yang sedang berubah	memahami Penegakan hukum dalam masyarakat yang sedang berubah	<b>Kriteria:</b> 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	luring, ceramah, presentasi dan tanya jawab 2x50		<b>Materi:</b> Penegakan hukum dalam masyarakat yang sedang berubah <b>Pustaka:</b> Soetandyo Wignyosoebroto, Hukum dalam Masyarakat, Edisi 2  <hr/> <b>Materi:</b> Penegakan hukum dalam masyarakat yang sedang berubah <b>Pustaka:</b> M. Saleh Sjafei dkk, Hukum dan Masyarakat	7%

14	Disiplin hukum dan disiplin ilmu-ilmu sosial	memahami Disiplin hukum dan disiplin ilmu-ilmu sosial	<b>Kriteria:</b> 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	luring, ceramah, presentasi dan tanya jawab 2x50		<b>Materi:</b> Disiplin hukum dan disiplin ilmu-ilmu sosial <b>Pustaka:</b> <i>M. Saleh Sjafei dkk, Hukum dan Masyarakat</i>	5%
15	Disiplin hukum dan disiplin ilmu-ilmu sosial	memahami Disiplin hukum dan disiplin ilmu-ilmu sosial	<b>Kriteria:</b> 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	luring, ceramah, presentasi dan tanya jawab 2x50		<b>Materi:</b> Disiplin hukum dan disiplin ilmu-ilmu sosial <b>Pustaka:</b> <i>Ronny Hanitiyo Soemitro, Studi Hukum dan Masyarakat, Alumni Bandung, 1982.</i>	5%
16	1.Uas 2.Korelasi hukum, teori, dan metode penelitian ilmu-ilmu sosial dan kemanusiaan	Korelasi hukum, teori, dan metode penelitian ilmu-ilmu sosial dan kemanusiaan	<b>Kriteria:</b> 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	luring; tes 2x50		<b>Materi:</b> Korelasi hukum, teori, dan metode penelitian ilmu-ilmu sosial dan kemanusiaan <b>Pustaka:</b> <i>Soetandyo Wignyosoebroto, Hukum dalam Masyarakat, Edisi 2</i>  <b>Materi:</b> Korelasi hukum, teori, dan metode penelitian ilmu-ilmu sosial dan kemanusiaan <b>Pustaka:</b> <i>Ronny Hanitiyo Soemitro, Studi Hukum dan Masyarakat, Alumni Bandung, 1982.</i>	20%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	51%
2.	Penilaian Portofolio	7.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
4.	Tes	39%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2  
Hukum



PUDJI ASTUTI  
NIDN 0027126003

UPM Program Studi S2 Hukum



NIDN 0007088801

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 16:19 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

