



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Hukum  
Program Studi S2 Hukum**

Kode Dokumen

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>Dosen Pengampu</b>		Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si. Dr. Bachrul Amiq, S.H., M.H. Prof. Dr. H. Muhammad Turhan Yani, M.A. Dr. Aditya Wiguna Sanjaya, S.H., M.H., M.H.Li. Dr. Ellectrananda Anugerah Ash-Shidiqqi, S.H., M.H., M.Si. Syahid Akhmad Faisol, S.H., M.H.					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan hak asasi manusia.	Dapat menjelaskan sejarah perkembangan hak asasi manusia.	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan sejarah perkembangan hak asasi manusia <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-1: Menjelaskan sejarah perkembangan hak asasi manusia 50		<b>Materi:</b> 1. Pengantar <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> 2. Dasar-Dasar Hukum dan hak asasi manusia <b>Pustaka:</b>	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan perbandingan gagasan hak asasi manusia antara peradaban barat dan timur	Dapat menjelaskan perbandingan gagasan hak asasi manusia antara peradaban barat dan timur	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan perbandingan gagasan hak asasi manusia antara peradaban barat dan timur. <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-2: Melakukan review materi		<b>Materi:</b> 1. Pengantar <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> 2. Dasar- dasar hukum dan hak asasi manusia <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> 3. Hak asasi manusia dalam perspektif barat dan timur <b>Pustaka:</b>	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan hak asasi manusia yang ada di barat (berbasis DUHAM) dengan hak asasi manusia yang berkembang di timur dan Islam.	Dapat menjelaskan perbedaan hak asasi manusia yang ada di barat (berbasis DUHAM) dengan hak asasi manusia yang berkembang di timur dan Islam.	<b>Kriteria:</b> Ketepatan analisis tentang perbedaan hak asasi manusia yang ada di barat (berbasis DUHAM) dengan hak asasi manusia yang ada di barat (berbasis DUHAM) dengan hak asasi manusia yang berkembang di timur dan Islam. <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	*Kuliah &Diskusi, *Tugas-3: Melakukan presentasi terkait perbedaan hak asasi manusia yang ada di barat (berbasis DUHAM) dengan hak asasi manusia yang berkembang di timur dan Islam. 50		<b>Materi:</b> 1. Pengantar <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> 2. Dasar- Dasar hukum dan hak asasi manusia <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> 3. Hak asasi manusia dalam perspektif barat dan timur <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> 4. Hak asasi manusia dalam perspektif islam <b>Pustaka:</b>	10%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan kritik terhadap hak asasi manusia yang ada di barat ( berbasis DUHAM)	Dapat menjelaskan kritik terhadap hak asasi manusia yang ada di barat (berbasis DUHAM)	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan kritik terhadap hak asasi manusia yang ada di barat (berbasis DUHAM). <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-4: menjelaskan kritik terhadap hak asasi manusia yang ada di barat (berbasis DUHAM).		<b>Materi:</b> 1. Pengantar <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> 2. Dasar- dasar hukum dan hak asasi manusia. <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> 3. Hak Asasi manusia dalam perspektif barat dan timur <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> 4. Hak asasi manusia dalam perspektif islam. <b>Pustaka:</b>	10%

5	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan gagasan hak asasi manusia di dunia hingga abad ke-21	Dapat menjelaskan perkembangan gagasan hak asasi manusia di dunia hingga abad ke-21	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan perkembangan gagasan hak asasi manusia di dunia hingga abad ke-21.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif			<b>Materi:</b> 1. Perkembangan gagasan hak asasi manusia di dunia hingga abad ke- 21. <b>Pustaka:</b>	5%
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dinamika dan problematika perkembangan dan kasus hak asasi manusia dalam perspektif hukum internasional.	ketepatan mengidentifikasi dinamika	<b>Kriteria:</b> Ketepatan mengidentifikasi dinamika dan problematika perkembangan dan kasus hak asasi manusia dalam perspektif hukum internasional.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-6: Presentasi secara berkelompok terkait dinamika dan problematika perkembangan dan kasus hak asasi manusia dalam perspektif hukum internasional 50		<b>Materi:</b> 1. Dinamika dan problematika perkembangan dan kasus hak asasi manusia dalam perspektif hukum internasional. <b>Pustaka:</b>	5%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika dan problematika perkembangan dan kasus hak asasi manusia dalam perspektif hukum nasional.	Dapat menjelaskan dinamika dan problematika perkembangan dan kasus hak asasi manusia dalam perspektif hukum nasional.	<b>Kriteria:</b> Ketepatan analisis tentang dinamika dan problematika perkembangan dan kasus hak asasi manusia dalam perspektif hukum nasional  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas-7: Presentasi secara berkelompok terkait dinamika dan problematika perkembangan dan kasus hak asasi manusia dalam perspektif hukum nasional		<b>Materi:</b> 1. Dinamika dan problematika perkembangan dan kasus hak asasi manusia dalam perspektif hukum nasional. <b>Pustaka:</b>	5%
8	Ujian Tengah Semester	UTS	<b>Kriteria:</b> UTS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UTS		<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> 1. Jimly Asshidiqie, <i>Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara</i> , Jakarta : Konstitusi Press. 2006.	10%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan kasus-kasus hak asasi manusia dalam perspektif hukum internasional.	Dapat menjelaskan sejarah dan perkembangan kasus-kasus hak asasi manusia dalam perspektif hukum internasional	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan sejarah dan perkembangan kasus-kasus hak asasi manusia dalam perspektif hukum internasional.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi *Tugas 8 : review materi 50		<b>Materi:</b> 1. Dinamika dan problematika perkembangan dan kasus hak asasi manusia dalam perspektif hukum internasional. <b>Pustaka:</b>	5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan kasus-kasus hak asasi manusia dalam perspektif hukum nasional.	Dapat menjelaskan sejarah dan perkembangan kasus-kasus hak asasi manusia dalam perspektif hukum nasional.	<b>Kriteria:</b> Ketepatan analisis tentang sejarah dan perkembangan kasus-kasus hak asasi manusia dalam perspektif hukum nasional.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 9 : review materi 50		<b>Materi:</b> 1. Dinamika dan problematika perkembangan dan kasus hak asasi manusia dalam perspektif hukum nasional. <b>Pustaka:</b>	5%
11	Mahasiswa mampu memahami dimensi hak asasi manusia dalam perspektif ideologi dunia dan Pancasila.	Dapat memahami dimensi hak asasi manusia dalam perspektif ideologi dunia dan Pancasila.	<b>Kriteria:</b> Ketepatan memahami dimensi hak asasi manusia dalam perspektif ideologi dunia dan Pancasila.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 10: Studi kasus tentang dimensi hak asasi manusia dalam perspektif ideologi dunia dan Pancasila 50		<b>Materi:</b> 1. Dimensi hak asasi manusia dalam perspektif ideologi dunia dan pancasila. <b>Pustaka:</b>	5%

12	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan peraturan hak asasi manusia bagi penyandang disabilitas baik yang bersifat internasional, regional, dan nasional.	Dapat mendeskripsikan dan menjelaskan peraturan hak asasi manusia bagi penyandang disabilitas baik yang bersifat internasional, regional, dan nasional	<b>Kriteria:</b> Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan peraturan hak asasi manusia bagi penyandang disabilitas baik yang bersifat internasional, regional, dan nasional.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 10: review materi 50		<b>Materi:</b> 1. Dasar-Dasar Tentang Disabilitas. <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> 2. Peraturan Terkait dengan Disabilitas. <b>Pustaka:</b>	5%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan upaya pelindungan hukum bagi penyandang disabilitas.	Dapat menjelaskan upaya pelindungan hukum bagi penyandang disabilitas.	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan upaya pelindungan hukum bagi penyandang disabilitas.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 12 : Mempresentasikan upaya pelindungan hukum bagi penyandang disabilitas. 50		<b>Materi:</b> 1. Dasar-Dasar Tentang Disabilitas <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> 2. Peraturan Terkait dengan Disabilitas. <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> 3. Pelindungan Hukum Bagi Disabilitas. <b>Pustaka:</b>	5%
14	Mahasiswa mampu mengevaluasi pengaturan dan kebijakan pelindungan hukum bagi penyandang disabilitas.	Dapat mampu mengevaluasi pengaturan dan kebijakan pelindungan hukum bagi penyandang disabilitas	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam mengevaluasi pengaturan dan kebijakan pelindungan hukum bagi penyandang disabilitas.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 13 : Mempresentasikan evaluasi tentang pengaturan dan kebijakan pelindungan hukum bagi penyandang disabilitas 50		<b>Materi:</b> 1. Dasar-Dasar Tentang Disabilitas <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> 2. Peraturan Terkait dengan Disabilitas. <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> 3. Pelindungan Hukum Bagi Disabilitas. <b>Pustaka:</b>	5%
15	Mahasiswa mampu merumuskan inovasi terkait pemberian affirmative action dalam menjamin terpenuhinya hak-hak bagi penyandang disabilitas.	Dapat merumuskan inovasi terkait pemberian affirmative action dalam menjamin terpenuhinya hak-hak bagi penyandang disabilitas.	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan kesuaian merumuskan inovasi terkait pemberian affirmative action dalam menjamin terpenuhinya hak-hak bagi penyandang disabilitas.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 14 : Membuat artikel ilmiah tentang inovasi terkait pemberian affirmative action dalam menjamin terpenuhinya hak-hak bagi penyandang disabilitas		<b>Materi:</b> 1. Dasar-Dasar Tentang Disabilitas <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> 2. Peraturan Terkait dengan Disabilitas. <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> 3. Pelindungan Hukum Bagi Disabilitas <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> 4. Inovasi terkait pemberian affirmative action dalam menjamin terpenuhinya hak-hak bagi penyandang disabilitas <b>Pustaka:</b>	5%

16	UAS	UAS	<b>Kriteria:</b> UAS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UAS 2x50		<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b> 1. <i>Jimly Asshidiqie, Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara, Jakarta : Konstitusi Press. 2006.</i>  <b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b> 2. <i>Osgar S.Matombo, Mulyadi, Andi Nurul Isnawidiani Achmad. Hukum Dan Hak Asasi Manusia, Malang: Intrans Publishing. 2018.</i>	10%
----	-----	-----	---	-------------	--	--	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	80%
2.	Tes	20%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2  
Hukum

**UPM** Program Studi S2 Hukum



BUDI HERMONO  
NIDN 0019038002



NIDN 0007088801

