

		<div>Universitas Negeri Surabaya</div> <div>Fakultas Ilmu Hukum</div> <div>Program Studi S2 Hukum</div>					<div>Kode Dokumen</div>																																																																			
<div>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</div>																																																																										
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																		
Hukum Pemerintahan dan Pembangunan Ekonomi		7410800007	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	1	1 Januari 2024																																																																		
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																			
		Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H.		Dr. Sulaksono, S.H., M.H.			PUDJI ASTUTI																																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																									
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																								
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																								
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																									
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami Hukum dan Ekonomi																																																																								
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menganalisis pembangunan ekonomi di desa																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																									
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-2</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-4</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </table>							CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPMK-1	✓	✓	✓	CPMK-2		✓																																																							
	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4																																																																						
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																							
CPMK-2		✓																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																										
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																
CPMK	Minggu Ke																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																										
CPMK-1																																																																										
CPMK-2																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas mengenai konsep, ruang lingkup, metode pendekatan, posisi, dan peranan hukum ; teori, fungsi, dan relasi system hukum dan system hukum dan system ekonomi; peran negara (pemerintah) dalam kegiatan ekonomi; hukum ekonomi dalam perspektif normative (preskriptif); Lembaga dan pranata hukum ekonomi; hukum ekonomi dalam prespektif empiris (deskriptif), dan aspek hukum ekonomi internasional.																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																									
	1. Asshiddiqie, Jimly.2010. Konstitusi Ekonomi.Jakarta:Kompas 2. Ismail, Munawar, dkk.2002. Sistem Ekonomi Indonesia, Tafsiran Pancasila & UUD 1945.Jakarta:Erlangga 3. Manan, Abdul.2014.Peran Hukum dalam Pembangunan Ekonomi.Jakarta:Prenada Media 4. S.P, Sugeng, dkk.2023.Peranan Hukum dalam Pembangunan Ekonomi .Yogyakarta:Bintang Semesta Media																																																																									
	Pendukung :																																																																									
Dosen Pengampu	Dr. Sulaksono, S.H., M.H. Eny Sulistyowati, S.H., M.H. Muh. Ali Masnun, S.H., M.H.																																																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																			

1	Mahasiswa mampu menganalisis Hukum dan Ekonomi	Menganalisis hubungan hukum dengan ekonomi Menjelaskan arti hukum bagi perkembangan ekonomi	Kriteria: Kemampuan mahasiswa untuk menganalisis hubungan hukum dengan ekonomi dan arti hukum bagi perkembangan ekonomi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan tanya jawab		Materi: 1. Hubungan Hukum dengan Ekonomi 2. Arti Hukum bagi Perkembangan Ekonomi Pustaka: Asshiddiqie, Jimly. 2010. <i>Konstitusi Ekonomi</i> . Jakarta: Kompas Materi: 1. Hubungan Hukum dengan Ekonomi 2. Arti Hukum bagi Perkembangan Ekonomi Pustaka: Ismail, Munawar, dkk. 2002. <i>Sistem Ekonomi Indonesia, Tafsiran Pancasila & UUD 1945</i> . Jakarta: Erlangga Materi: 1. Hubungan Hukum dengan Ekonomi 2. Arti Hukum bagi Perkembangan Ekonomi Pustaka: Ismail, Munawar, dkk. 2002. <i>Sistem Ekonomi Indonesia, Tafsiran Pancasila & UUD 1945</i> . Jakarta: Erlangga Materi: 1. Hubungan Hukum dengan Ekonomi 2. Arti Hukum bagi Perkembangan Ekonomi Pustaka: Manan, Abdul. 2014. <i>Peran Hukum dalam Pembangunan Ekonomi</i> . Jakarta: Prenada Media Materi: 1. Hubungan Hukum dengan Ekonomi 2. Arti Hukum bagi Perkembangan Ekonomi Pustaka: S.P, Sugeng, dkk. 2023. <i>Peranan Hukum dalam Pembangunan Ekonomi</i> . Yogyakarta: Bintang Semesta Media	5%
---	--	--	---	-------------------------	--	--	----

2	Mahasiswa mampu menganalisis Konstitusi Ekonomi	Menganalisis perekonomian Nasional dan Kesejahteraan Sosial Menjelaskan UUD sebagai Konstitusi Ekonomi Memahami Demokrasi Ekonomi dan Ekonomi Kerakyatan Memahami Demokrasi, Ekonomi Pasar dan Konstitusi	Kriteria: Kemampuan mahasiswa untuk menganalisis konstitusi ekonomi dengan jelas dan tepat Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan tanya jawab		Materi: 1. Perekonomian Nasional dan Kesejahteraan Sosial 2. UUD sebagai Konstitusi Ekonomi 3. Demokrasi Ekonomi dan Ekonomi Kerakyatan 4. Demokrasi, Ekonomi Pasar dan Konstitusi Pustaka: <i>Asshiddiqie, Jimly.2010. Konstitusi Ekonomi.Jakarta:Kompas</i> Materi: 1. Perekonomian Nasional dan Kesejahteraan Sosial 2. UUD sebagai Konstitusi Ekonomi 3. Demokrasi Ekonomi dan Ekonomi Kerakyatan 4. Demokrasi, Ekonomi Pasar dan Konstitusi Pustaka: <i>Ismail, Munawar, dkk.2002. Sistem Ekonomi Indonesia, Tafsiran Pancasila & UUD 1945.Jakarta:Erlangga</i> Materi: 1. Perekonomian Nasional dan Kesejahteraan Sosial 2. UUD sebagai Konstitusi Ekonomi 3. Demokrasi Ekonomi dan Ekonomi Kerakyatan 4. Demokrasi, Ekonomi Pasar dan Konstitusi Pustaka: <i>Manan, Abdul.2014.Peran Hukum dalam Pembangunan Ekonomi.Jakarta:Prenada Media</i> Materi: 1. Perekonomian Nasional dan Kesejahteraan Sosial 2. UUD sebagai Konstitusi Ekonomi 3. Demokrasi Ekonomi dan Ekonomi Kerakyatan 4. Demokrasi, Ekonomi Pasar dan Konstitusi Pustaka: <i>S.P, Sugeng, dkk.2023.Peranan Hukum dalam Pembangunan Ekonomi .Yogyakarta:Bintang Semesta Media</i>	5%
3	Mahasiswa mampu memahami Sistem Ekonomi	Kemampuan mMahasiswa untuk menganalisis Sistem Ekonomi	Kriteria: Kemampuan mahasiswa untuk menganalisis Sistem Ekonomi secara tepat dan jelas Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	diskusi dan tanya jawab		Materi: Pengertian Sistem Ekonomi Peranan Nilai dalam Sistem Ekonomi Fungsi Sistem Ekonomi Komponen Sistem Ekonomi Bangunan Sistem Ekonomi Asas Sistem Ekonomi Indonesia Sendi- Sendi Sitem Ekonomi Indonesia Prinsip Penyelenggaraan Sistem Ekonomi Indonesia Pustaka: <i>Manan, Abdul.2014.Peran Hukum dalam Pembangunan Ekonomi.Jakarta:Prenada Media</i>	5%
4	Mahasiswa mampu memahami Sistem Ekonomi	Kemampuan mahasiswa menganalisis Sistem Ekonomi	Kriteria: Kemampuan mahasiswa menganalisis Sistem Ekonomi dengan tepat, cermat dan jelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab		Materi: Dasar Pembangunan Pustaka: <i>Asshiddiqie, Jimly.2010. Konstitusi Ekonomi.Jakarta:Kompas</i>	5%

5	Mahasiswa mampu menganalisis Penunjang Sistem Ekonomi Indonesia	Kemampuan mahasiswa menganalisis Sistem Ekonomi Indonesia	Kriteria: Kemampuan mahasiswa menganalisis Penunjang Sistem Ekonomi Indonesia dengan tepat dan jelas Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab		Materi: Sistem Keuangan dan Moneter, Sistem Fiskal, Sistem Pembangunan Pertanian, Industri dan Perdagangan Pustaka: Ismail, Munawar, dkk.2002. <i>Sistem Ekonomi Indonesia, Tafsiran Pancasila & UUD 1945.</i> Jakarta: Erlangga	5%
6	Mahasiswa mampu menganalisis Bangunan Sistem Ekonomi Indonesia	Menjelaskan Landasan Ideologis Sistem Ekonomi Indonesia Menjelaskan Komponen Kesejahteraan Menjelaskan Komponen Kepemilikan Sumber Daya Menjelaskan Komponen Pelaku Ekonomi Menjelaskan Komponen Mekanisme Pengelolaan	Kriteria: Kemampuan mahasiswa menganalisis Bangunan Sistem Ekonomi Indonesia dengan tepat dan jelas Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab		Materi: Landasan Ideologis Sistem Ekonomi Indonesia, Komponen Kesejahteraan, Komponen Kepemilikan Sumber Daya, Komponen Pelaku Ekonomi, dan Komponen Mekanisme Pengelolaan Pustaka: Asshiddiqie, Jimly.2010. <i>Konstitusi Ekonomi.</i> Jakarta: Kompas	5%
7	Mahasiswa mampu menganalisis Arah Pembangunan Hukum dan Ekonomi	Kemampuan mahasiswa menganalisis Arah Pembangunan Hukum dan Ekonomi	Kriteria: Kemampuan mahasiswa menganalisis Arah Pembangunan Hukum dan Ekonomi dengan rinci, jelas dan tepat Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab		Materi: Mahasiswa mampu menganalisis Arah Pembangunan Hukum dan Ekonomi Pustaka: Materi: Arah Pembangunan Ekonomi Nasional, Arah Pembangunan Hukum Nasional, dan Peran Pemerintah dalam Pembangunan Ekonomi Pustaka: S.P, Sugeng, dkk.2023. <i>Peranan Hukum dalam Pembangunan Ekonomi</i> . Yogyakarta: Bintang Semesta Media	5%
8	Kemampuan mahasiswa untuk menyelesaikan soal-soal UTS	Kemampuan mahasiswa menyelesaikan tes tulis	Kriteria: Kemampuan mahasiswa menyelesaikan soal-soal UTS dengan benar Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Tes tulis		Materi: Materi perkuliahan pertemuan ke 1 sampai ke 7 Pustaka: Asshiddiqie, Jimly.2010. <i>Konstitusi Ekonomi.</i> Jakarta: Kompas	10%
9	Mahasiswa mampu menganalisis Peranan Hukum dalam Pembangunan	Kemampuan mahasiswa menganalisis Peranan Hukum dalam Pembangunan	Kriteria: Kemampuan mahasiswa menganalisis Peranan Hukum dalam Pembangunan dengan tepat Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab		Materi: Peranan Hukum dalam Kegiatan Ekonomi dan Peranan Hukum dalam Pembangunan Pustaka:	5%
10	Mahasiswa mampu menganalisis Peranan Hukum dalam Pembangunan	Kemampuan mahasiswa menganalisis Peranan Hukum dalam Pembangunan	Kriteria: Kemampuan mahasiswa menganalisis Peranan Hukum dalam Pembangunan dengan jelas dan tepat Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab		Materi: Peranan Hukum dalam Kegiatan Ekonomi Peranan Hukum dalam Pembangunan :- Hukum sebagai a Pustaka: S.P, Sugeng, dkk.2023. <i>Peranan Hukum dalam Pembangunan Ekonomi</i> . Yogyakarta: Bintang Semesta Media	5%

11	Mahasiswa mampu menganalisis Peranan Hukum dalam Pembangunan Ekonomi	Kemampuan mahasiswa menganalisis Peranan Hukum dalam Pembangunan Ekonomi	Kriteria: Kemampuan mahasiswa menganalisis Peranan Hukum dalam Pembangunan Ekonomi dengan tepat Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab		Materi: Peranan Hukum dalam Pembangunan Ekonomi Nasional, Peranan Hukum dalam Pembangunan Ekonomi Daerah, Strategi Pembangunan Ekonomi Daerah, dan Permasalahan dalam Pembangunan Ekonomi Daerah Pustaka: Manan, Abdul.2014.Peran Hukum dalam Pembangunan Ekonomi.Jakarta:Prenada Media	5%
12	Mahasiswa mampu menganalisis Peranan Hukum dalam Pembangunan Ekonomi	Memahami Peranan Hukum dalam Pembangunan Ekonomi Nasional Memahami Peranan Hukum dalam Pembangunan Ekonomi Daerah Memahami Strategi Pembangunan Ekonomi Daerah Memahami Permasalahan dalam Pembangunan Ekonomi Daerah	Kriteria: Ceramah dan tanya jawab Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, ceramah dan tanya jawab		Materi: Peranan Hukum dalam Pembangunan Ekonomi Nasional, Peranan Hukum dalam Pembangunan Ekonomi Daerah, Strategi Pembangunan Ekonomi Daerah, dan Permasalahan dalam Pembangunan Ekonomi Daerah Pustaka: Manan, Abdul.2014.Peran Hukum dalam Pembangunan Ekonomi.Jakarta:Prenada Media	5%
13	Mahasiswa mampu menganalisis Peranan Hukum dalam Globalisasi Ekonomi	Kemampuan mahasiswa menganalisis Peranan Hukum dalam Globalisasi Ekonomi	Kriteria: Kemampuan mahasiswa menganalisis Peranan Hukum dalam Globalisasi Ekonomi dengan jelas dan tepat Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab		Materi: Aspek Globalisasi dalam Perubahan Hukum dan Pembinaan Hukum Nasional di Era Globalisasi Pustaka: Ismail, Munawar, dkk.2002. Sistem Ekonomi Indonesia, Tafsiran Pancasila & UUD 1945.Jakarta:Erlangga	5%
14	Mahasiswa mampu menganalisis Peranan Hukum dalam Investasi	Kemampuan mahasiswa menganalisis Peranan Hukum dalam Investasi	Kriteria: Kemampuan mahasiswa menganalisis Peranan Hukum dalam Investasi dengan tepat Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab		Materi: Tujuan Investasi, Jenis Investasi, Asas-Asas Hukum Investasi, Makna Penting Investasi di Daerah, Pengaturan Investasi di Tingkat Nasional, Pengaturan Investasi di Tingkat Daerah, Kebijakan Investasi sebelum Otonomi Daerah, dan Kebijakan Investasi setelah Otonomi Daerah Pustaka: Ismail, Munawar, dkk.2002. Sistem Ekonomi Indonesia, Tafsiran Pancasila & UUD 1945.Jakarta:Erlangga	5%
15	Mahasiswa mampu menganalisis Peranan Hukum dalam Investasi	Kemampuan mahasiswa mampu menganalisis Peranan Hukum dalam Investasi	Kriteria: Kemampuan mahasiswa menganalisis Peranan Hukum dalam Investasi dengan benar Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab		Materi: Tujuan Investasi, Jenis Investasi, Asas-Asas Hukum Investasi, Makna Penting Investasi di Daerah, Pengaturan Investasi di Tingkat Nasional, Pengaturan Investasi di Tingkat Daerah, Kebijakan Investasi sebelum Otonomi Daerah, dan Kebijakan Investasi setelah Otonomi Daerah Pustaka: Ismail, Munawar, dkk.2002. Sistem Ekonomi Indonesia, Tafsiran Pancasila & UUD 1945.Jakarta:Erlangga	5%

16	Kemampuan mahasiswa menyelesaikan soal-soal UAS	Kemampuan mahasiswa menyelesaikan semua soal UAS	Kriteria: Kemampuan mahasiswa menyelesaikan semua soal UAS dengan benar Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	tes tulis		Materi: semua materi kuliah Pustaka: Asshiddiqie, Jimly. 2010. <i>Konstitusi Ekonomi</i> . Jakarta: Kompas	20%
----	---	--	---	-----------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	2.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	97.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Hukum



PUDJI ASTUTI
NIDN 0027126003

UPM Program Studi S2 Hukum



NIDN 0007088801

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 22:01 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

