



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Hukum
Program Studi S2 Hukum

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (skt)			SEMESTER	Tgl Penyusunan									
Hukum Perlindungan Data Pribadi		7410802035			T=2	P=0	ECTS=4.48	2	7 Desember 2025									
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi										
		Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H			Dr. Aditya Wugan S., S.H., M.H.			PUDJI ASTUTI										
Model Pembelajaran	Case Study																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																
	CPL-6	Mengembangkan kemampuan mengkonstantir, mengkualifisir, mengkonstituir dan mengeksekutoir berlandaskan teori-teori hukum																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menganalisis data pribadi yang harus dilindungi sesuai dengan prinsip-prinsip hukum																
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu mengkonstatir, mengkualifikasi, mengkonstituir dan mengeksekutoir berlandaskan pada teori-teori hukum																
	Matrik CPL - CPMK																	
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-4</td> <td>CPL-6</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>								CPMK	CPL-4	CPL-6	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓
		CPMK	CPL-4	CPL-6														
		CPMK-1	✓															
CPMK-2		✓																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
		CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Deskripsi Singkat MK	bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang pentingnya perlindungan data pribadi, jenis-jenis data pribadi, ancaman terhadap data pribadi, serta upaya-upaya untuk melindungi data pribadi, baik secara teori maupun praktik.																	
Pustaka	Utama :																	
	<ol style="list-style-type: none"> Dhoni Martien. 2023. Perlindungan Data Pribadi. Mitra Ilmu. Makasar Lidya Suryani Widayati, dkk. 2020. POLITIK HUKUM PELINDUNGAN DATA PRIBADI, Yayasan Pustaka Obor Indonesia. Makasar Sinta Dewi Rosadi. 2023. Pembahasan Undang-undang Perlindungan Data Pribadi (UU No 27 Tahun 2022). Sinar Grafika. Bengkulu 																	
	Pendukung :																	
Dosen Pengampu																		

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Mahasiswa mampu menganalisis tujuan pengaturan data pribadi 2.Mahasiswa mampu menganalisis hak-hak pribadi orang yang wajib dilindungi 3.Mahasiswa mampu kewajiban orang untuk melindungi data pribadinya	paham akan aturan yang mengatur tentang perlindungan data pribadi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	hybrid			100%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang etika dan hukum keamanan data pribadi	Ketepatan menjelaskan etika dan hukum keamanan data pribadi	Kriteria: ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami data-data pribadi yang harus dilindungi	ketepatan menjelaskan data pribadi yang wajib dilindungi	Kriteria: ketepatan dan penguasaan berkaitan dengan data pribadi yang wajib dilindungi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%
4	mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan teknik membangun privasi ke dalam saluran data	Dapat menjelaskan dan menerapkan teknik membangun privasi ke dalam saluran data	Kriteria: Mampu menjelaskan proses membangun privasi dan mengotomatiskan privasi dalam saluran data Bentuk Penilaian : Tes	hybrid			0%
5	mampu memahami dan menerapkan metode security, scoling dan stoffing	dapat menjelaskan dan memahami jenis-jenis dan contoh serangan privasi	Kriteria: menguraikan serangan privasi Bentuk Penilaian : Tes	hybrid			0%
6	mampu memahami cara pencegahan serangan privasi	mampu menjelaskan teknik mencegah serangan privasi	Kriteria: kemampuan memahami dan menerapkan teknik pencegahan serangan privasi Bentuk Penilaian : Tes	gybrid			0%
7	mampu memahami konsep dasar privacy a-wear machine learning and data science	dapat menjelaskan dan memahami konsep dasar a-wear machine learning and data science	Kriteria: dapat mengeksplorasi privacy a-wear data science machine learning dan memperkenalkan cara mengintegrasikan data ke dalam projek ilmu data Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%
8	menjelaskan materi kuliah pertemuan satu sampai pertemuan ke 7	dapat menjawab semua pertanyaan yang diajukan dalam Ujian Tengah Semester	Kriteria: mampu menjawab semua pertanyaan dalam soal Ujian Tengah Semester Bentuk Penilaian : Tes	luring			0%

9	mahasiswa mampu memahami pembelajaran federasi dan ilmu data	mampu menjelaskan pembelajaran federasi dan ilmu data	Kriteria: menjelaskan dan menerapkan federasi dan ilmu data Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%
10	mampu memahami pemahaman federasi dan ilmu data	menjelaskan federasi ilmu data	Kriteria: menjelaskan dan menerapkan federasi ilmu data Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	memahami federasi dan ilmu data	hybrid		0%
11	mampu menguraikan dasar algoritma enkripsi	pemahaman dasar algoritma enkripsi	Kriteria: memahami dasar algoritma enkripsi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%
12		memahami dan menerapkan dasar algoritma enkripsi	Kriteria: menguraikan dan menerapkan dasar algoritma dan enkripsi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%
13		kemampuan untuk menguraikan teknik menjaga integritas data	Kriteria: dapat menguraikan dan menerapkan teknik menjaga integritas data Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%
14	mahasiswa mampu menguraikan teknik menjaga integritas data	memahami teknik menjaga integritas data	Kriteria: mampu menerapkan dan memahami bagaimana menjaga integritas data Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%
15	Mahasiswa mampu memahami teknik menjaga integritas data	kemampuan menguraikan teknik menjaga integritas data	Kriteria: mampu menguraikan dan menerapkan teknis menjaga integritas data Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Hybrid			0%
16	mampu memahami dan menguraikan materi kuliah ke 9 sampai ke 15	mampu menjawab semua soal Ujian Akhir Semester	Bentuk Penilaian : Tes	luring			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	100%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 12:15 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa