



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Hukum  
Program Studi S2 Hukum**

Kode Dokumen

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Dosen Pengampu								
Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Mahasiswa mampumenganalisis HukumKeolahragaan	Kemampuanmahasiswa untuk menganalisis hukum keolahragaan	<b>Kriteria:</b> Kemampuanmahasiswa untuk menganalisis hukum keolahragaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%	
2	Mahasiswa mampumemahami Hukum keolahragaan dan menganalisisnya sesuai perkembangan teori-teori hukum	mahasiswamemahami olahraga	<b>Kriteria:</b> mahasiswamemahami olahraga  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%	
3	Mahasiswa mampumengevaluasi hubungan ilmu olahraga dengan keilmuan lainnya	Kemampuan mahasiswa mengevaluasi olah raga sesuai dengan prinsip-prinsip hukum yang berlaku	<b>Kriteria:</b> Kemampuan mahasiswa mengevaluasi olah raga sesuai dengan prinsip-prinsip hukum yang berlaku  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%	
4	Mahasiswa mampu mengevaluasi hubungan ilmu keolahragaan dengan ilmuksak, seperti fisika,kimia, matematika,biologi	Mahasiswamemahami olahraga	<b>Kriteria:</b> Mahasiswamemahami olahraga  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%	
5							0%	
6	Kemampuan mahasiswa mengevaluasi hubungan keilmuan keolahragaan dengan teori-teori hukum	kemampuan mahasiswa mengevaluasi permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan keolahragan berdasarkan prinsip-prinsip hukum	<b>Kriteria:</b> kemampuan mahasiswa mengevaluasi permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan keolahragan berdasarkan prinsip-prinsip hukum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%	
7	Kemampuan mahasiswa mengevaluas ihubungan keilmuan keolah ragaan dengan ilmu hukum	Kemampuan mahasiswa menganalisis olah raga sebagai ilmu berdasarkan perkembangan teori hukum	<b>Kriteria:</b> Kemampuan mahasiswa menganalisis olah raga sebagai ilmu berdasarkan perkembangan teori hukum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%	
8	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal nilai Ujian Tengah Semester	kemampuan mahasiswa menyelesaikan soal-soal Ujian Tengah Semester	<b>Kriteria:</b> kemampuan mahasiswa menyelesaikan soal-soal Ujian Tengah Semester  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%	
9	mahasiswa mampumenganalisis dan memberikan argumentasi hukum mengenai keolahragaan dengan kontrak	mahasiswa mampu menganalisis kasus posisi terkait hal-hal penting dan memberikan argumentasi hukum sesuai perkembangan teori hukum	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%	
10	mahasiswa mampumemahami,menganalisis danmemberikanargumentasi hukummengenai hukumAsuransi dalam	mahasiswa mampu menganalisis kasus posisi terkait dan memberikan argumentasi hukum	<b>Kriteria:</b> mahasiswa mampu menganalisis kasus posisi terkait dan memberikan argumentasi hukum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%	

11	mahasiswa mampumemahami,menganalisis danmemberikanargumentasi hukummengenai perantara dalam industri	mahasiswa mampu menganalisis kasus posisi terkait dan memberikan argumentasi hukumnya	<b>Kriteria:</b> mahasiswa mampu menganalisis kasus posisi terkait dan memberikan argumentasi hukumnya  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%
12		mahasiswa mampu menganalisis kasus posisi terkait hal-hal yang berkaitan dengan problematik keolahragaan dan memberikan argumentasi	<b>Kriteria:</b> mahasiswa mampu menganalisis kasus posisi terkait hal-hal yang berkaitan dengan problematik keolahragaan dan memberikan argumentasi	hybrid			0%
13	mahasiswa mampu menganalisis dan memberikan argumentasi hukum mengenai hukum Asuransi dalam keolahragaan	mahasiswa mampu menganalisis kasus posisi terkait dan memberikan argumentasi berdasarkan prinsip-prinsip hukum	<b>Kriteria:</b> mahasiswa mampu menganalisis kasus posisi terkait dan memberikan argumentasi berdasarkan prinsip-prinsip hukum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Hybrid			0%
14	mahasiswa mampu memahami,menganalisis dan memberikan argumentasi hukum mengenai peran hukum dalam industrialisasi dan komersialisasi	mahasiswa mampu menganalisis kasus posisi terkait dan memberikan argumentasi	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%
15	mahasiswa mampu menganalisis dan memberikan argumentasi hukum mengenai hukum public, seperti perizinan dalam implementasi industrialisasi	mahasiswa mampumenganalisis kasus posisi terkait dan memberikan argumentasi hukumnya	<b>Kriteria:</b> mahasiswa mampumenganalisis kasus posisi terkait dan memberikan argumentasi hukumnya  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%
16	mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal Ujian Akhir Semester	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal Ujian Akhir Semester	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal Ujian Akhir Semester  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	offlie			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

