



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Hukum  
Program Studi S2 Hukum**

Kode Dokumen

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (skls)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																		
Manajemen dan Regulasi Organisasi Keolahragaan		7410802069		T=2	P=0	ECTS=4.48	2	6 Desember 2025																																																																																		
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																		
		Prof. I Made Sriundi M., M.Pd.			Dr. Mieke Yusitia A.R.S., S.H., M.H.			PUDJI ASTUTI																																																																																		
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																									
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																								
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																								
	CPL-7	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab, bermoral, dan berintegritas																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																									
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menganalisis manajemen organisasi kelolahragaan sesuai dengan prinsip-prinsip hukum																																																																																								
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menganalisis manajemen organisasi keolahragaan sesuai dengan perkembangan teori-teori hukum																																																																																								
CPMK - 3	mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam dan berintegritas dalam mengembangkan manajemen organisasi keolahragaan																																																																																									
Matrik CPL - CPMK																																																																																										
	<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-7</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>								CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-7	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓																																																																		
CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-7																																																																																							
CPMK-1	✓																																																																																									
CPMK-2		✓																																																																																								
CPMK-3			✓																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </tbody> </table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓		✓		✓						✓	✓				CPMK-2	✓				✓		✓		✓		✓				✓	CPMK-3			✓					✓		✓				✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																										
CPMK-1	✓		✓		✓						✓	✓																																																																														
CPMK-2	✓				✓		✓		✓		✓				✓																																																																											
CPMK-3			✓					✓		✓				✓	✓																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep dasar manajemen dan regulasi dalam konteks organisasi keolahragaan, termasuk perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, pengendalian, serta evaluasi.																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																									

		<p>1. Sembiring, U., Soegiyanto., Yudha, WD. 2020. Management of Sport Development Achievement of the Indonesian National Sports Committee Karo Regency, North Sumatra Provience. Jurnal Unnes. Vol.9 No.3</p> <p>2. Sulistyono, J. 2021. Implementasi Managemen Cabang Olahraga Para- Bulutangkis NPCI tahun 2021. Jurnal Abdimas FKIP UTP Vol. 02 No.02.</p> <p>3. 1. Sport Organisation dan Administration, 2014, E Eksten.</p>					
	Pendukung :						
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)	
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	(7)	(8)
1	Mampu teori olahraga dan manajemen	Mengidentifikasi kelemahan dan keterbatasan yang terdapat pada manajemen olahraga	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian teori olahraga dan manajemen 2.1.2. Mengidentifikasi tujuan dan fungsi manajemen olahraga 3.1.3. Mengidentifikasi kelemahan dan keterbatasan yang terdapat pada manajemen olahraga</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	hybrid			0%
2	Mampu teori olahraga dan manajemen	Mengidentifikasi tujuan dan fungsi manajemen olahraga	<p><b>Kriteria:</b> Mengidentifikasi tujuan dan fungsi manajemen olahraga</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	hybrid			0%
3	Mampu menganalisis prinsip organisasi dan klub olahraga	Mengevaluasi bentuk struktur organisasi yang telah dibuat/ada pada sebuah organisasi/klub	<p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	hybrid			0%
4	Mampu menganalisis prinsip organisasi dan klub olahraga	Mengevaluasi bentuk struktur organisasi yang telah dibuat/ada pada sebuah organisasi/klub	<p><b>Kriteria:</b> Mengevaluasi bentuk struktur organisasi yang telah dibuat/ada pada sebuah organisasi/klub</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	hybrid			0%
5	1.Mampu menguasai konsep grup dalam klub olahraga 2.Mampu menguasai konsep grup dalam klub olahraga	.Menjela kan pengertian grup dan klub olahraga	<p><b>Kriteria:</b> Menjela kan pengertian grup dan klub olahraga</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	hybrid			0%
6	ampu menguasai konsep grup dalam klub olahraga	pengertian grup dan klub olahraga	<p><b>Kriteria:</b> pengertian grup dan klub olahraga</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	hybrid			0%
7			<p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	hybrid			0%

8		mampu menyelesaikan soal-soal Ujian Tengah Semester	<b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	offline			0%
9	Mampu menguasai konflik di klub olahraga	.Meng evaluasi hasil simulasi konflik dalam sebuah organisasi	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%
10	Mampu menguasai konflik di klub olahraga	.Meng evaluasi hasil simulasi konflik dalam sebuah organisasi	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%
11	Mampu menguasai konflik di klub olahraga	.Meng evaluasi hasil simulasi konflik dalam sebuah organisasi	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Hybrid			0%
12	Mampu menguasai konsep administrasi pelatih dan orang tua	Memahami aspek perkembangan keilmuan anak didik kepada orangtua 6.4. Memahami permasalahan orang tua	<b>Kriteria:</b> Memahami aspek perkembangan keilmuan anak didik kepada orangtua 6.4. Memahami permasalahan orang tua  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%
13	Mampu menganalisis admindistrasi keuangan dalam olahraga	Mengevaluasi proposal sponsorship untuk sebuah event olahraga	<b>Kriteria:</b> Mengevaluasi proposal sponsorship untuk sebuah event olahraga  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%
14	Mampu menganalisis manajemen resiko dalam event/kegiatan yang diajak oleh ahli buah orga nisasi olahraga	.Menganalisis penyelenggaraan carakeolahragaan	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%
15	Mampu menganalisis manajemen resiko dalam event/kegiatan yang diajak oleh ahli buah orga nisasi olahraga	.Menganalisis penyelenggaraan carakeolahragaan	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	hybrid			0%
16	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal Ujian Akhir Semester		<b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	offline		<b>Materi:</b> semua materi perkuliahan dari pertemuan ke 9 sampai pertemuan ke 15 <b>Pustaka:</b> <i>Sulistyono, J. 2021. Implementasi Managemen Cabang Olahraga Para-Bulutangkis NPCI tahun 2021. Jurnal Abdimas FKIP UTP Vol. 02 No.02.</i>	0%

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

No	Evaluasi	Persentase
		0%

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.