



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Hukum
Program Studi S2 Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<p>1. CK. McIlwain, 1974, Constitutionalism: Ancient and Modern, Cornell University Press, Ithaca, New York, Cet.II. 2. Henry B. Mayo, 1960, An Introduction to Democratic Theory, Oxford University Press, New York 3. Daniel S. Lev, 1990, Hukum dan Politik di Indonesia, LP3ES, Jakarta 4. Hans Kelsen, 1973, General Theory of Law and State, Russel & Russel, New York 5. KC. Wheare, 1951, Modern Constitution, Oxford University Press, New York 6. Moh. Mahfud MD, 1998, Politik Hukum di Indonesia, LP3ES, Jakarta 7. Moh. Mahfud MD, 1998, Amandemen 1945 untuk Reformasi Hukum Tata Negara, UII Press, Yogyakarta. 8. Moh. Mahfud MD, 1999, Hukum dan Pilar-pilar Demokrasi, Gama Media dan Ford Foundation 9. Moh. Mahfud MD, 1999, Pergulatan Politik dan Hukum di Indonesia, Gama Media dan Ford Foundation. 10. Moh. Mahfud MD, 2000, Demokrasi dan Konstitusi di Indonesia, Rineka Cipta, Jakarta.</p>							
Pendukung :							
		<p>1. Alain Touraine, 1997, What is Democracy, Westview Press, USA. David Held, 1995, Democracy and the Global Order, Standford University Press, California. 2. Arend Lijphart, 1984, Democracies-Patens of Majoritarian and Consensus Government in Twenty-One Countries, Yale University Press, New Haven and London. 3. Satya Arinanto, 2003, Hak Asasi Manusia dalam Transisi Politik di Indonesia, Pusat Study Hukum Tata Negara UI, Jakarta 4. Jurgen Habermas, - - -, Between Facts and Norms-Contributions to a Discourse Theory of Law and Democracy, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts.</p>					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Warsono, M.S. Dr. Sulaksono, S.H., M.H. Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar negara hukum dan demokrasi	Dapat memahami dasar-dasar negara hukum dan demokrasi	Kriteria: Ketepatan memahami dasar-dasar negara hukum dan demokrasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-1: mendeskripsikan secara sederhana dasar-dasar negara hukum dan demokrasi		Materi: Pengantar Dasar-dasar negara hukum dan demokrasi Pustaka:	5%
2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan sejarah perkembangan gagasan negara hukum dan demokrasi	Dapat mendeskripsikan sejarah perkembangan gagasan negara hukum dan demokrasi	Kriteria: Ketepatan mendeskripsikan sejarah perkembangan gagasan negara hukum dan demokrasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-2: Melakukan review materi		Materi: Dasardasar negara hukum dan demokrasi Konsep negara hukum Konsep demokrasi Pustaka:	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan relasi negara hukum dan demokrasi	Dapat menjelaskan relasi negara hukum dan demokrasi	Kriteria: Ketepatan menjelaskan relasi negara hukum dan demokrasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-3: Melakukan review materi		Materi: Pengantar Dasar-dasar negara hukum dan demokrasi Konsep negara hukum Konsep demokrasi Pustaka:	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur negara hukum	Dapat menjelaskan unsur-unsur negara hukum	Kriteria: Ketepatan unsur negara hukum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-4 : Menyebutkan dan menjelaskan unsur-unsur negara hukum 50		Materi: Konsep negara hukum Unsur-unsur negara hukum Pustaka:	5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang berpengaruh dalam negara hukum	Dapat menjelaskan faktor-faktor yang berpengaruh dalam negara hukum	Kriteria: Ketepatan menjelaskan faktor-faktor yang berpengaruh dalam negara hukum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-5: menjelaskan faktor-faktor yang berpengaruh dalam negara hukum		Materi: Konsep negara hukum Unsur-unsur negara hukum Faktor-faktor yang berpengaruh dalam negara hukum Pustaka:	5%

6	Mahasiswa menjelaskan unsur-unsur negara demokrasi	Dapat menjelaskan unsur-unsur negara demokrasi	Kriteria: Ketepatan menjelaskan unsur-unsur negara demokrasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi, *Tugas-6: Presentasi secara berkelompok terkait unsur-unsur negara demokrasi		Materi: Konsep negara hukum Pustaka: Materi: unsur unsur negara demokrasi Pustaka:	5%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang berpengaruh dalam negara demokrasi	Dapat menjelaskan faktor-faktor yang berpengaruh dalam negara demokrasi	Kriteria: Ketepatan menjelaskan faktor-faktor yang berpengaruh dalam negara demokrasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas-7: review materi		Materi: Konsep negara hukum Pustaka: Materi: Unsur-unsur negara Pustaka: Materi: Faktor-faktor yang berpengaruh dalam negara demokrasi Pustaka:	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	-	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Tes	- -		Materi: Dasar hukum dan demokrasi Pustaka: CK. McIlwain, 1974, <i>Constitutionalism: Ancient and Modern</i> , Cornell University Press, Ithaca, New York, Cet.II.	0%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep negara hukum demokratis di Indonesia	Dapat menjelaskan konsep negara hukum demokratis di Indonesia	Kriteria: Ketepatan analisis tentang konsep negara hukum demokratis di Indonesia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi *Tugas 8 : review materi		Materi: Konsep negara hukum demokratis di Indonesia Pustaka:	5%
10	Mahasiswa mampu menganalisis problematika pengaturan dan penerapan konsep negara hukum demokratis di Indonesia	Dapat menganalisis problematika pengaturan dan penerapan konsep negara hukum demokratis di Indonesia	Kriteria: Ketepatan analisis kasus tentang problematika pengaturan dan penerapan konsep negara hukum demokratis di Indonesia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 9 : Presentasi kasus tentang pengaturan dan penerapan konsep negara hukum demokratis di Indonesia		Materi: Problematika dan kasus pengaturan dan penerapan konsep negara hukum demokratis di Indonesia Pustaka:	10%
11	Mahasiswa mampu menganalisis relasi antara hukum dan sistem politik	Dapat menganalisis relasi antara hukum dan sistem politik	Kriteria: Ketepatan analisis relasi antara hukum dan sistem politik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 10: Studi kasus relasi antara hukum dan sistem politik		Materi: Relasi antara hukum dan sistem politik Pustaka:	10%
12	Mahasiswa mampu memahami problematika terkait relasi antara hukum dan sistem politik	Dapat memahami problematika terkait relasi antara hukum dan sistem politik	Kriteria: Ketepatan memahami problematika terkait relasi antara hukum dan sistem politik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 11 : Presentasi terkait problematika relasi antara hukum dan sistem politik		Materi: Relasi antara hukum dan sistem politik Pustaka:	10%
13	Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh konfigurasi politik terhadap produk hukum	Dapat menganalisis pengaruh konfigurasi politik terhadap produk hukum	Kriteria: Ketepatan menganalisis pengaruh konfigurasi politik terhadap produk hukum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 12 : Presentasi terkait pengaruh konfigurasi politik terhadap produk hukum		Materi: Konfigurasi politik terhadap produk hukum Pustaka:	10%

14	Mahasiswa mampu menganalisis determinasi hukum terhadap konfigurasi politik	Dapat menganalisis determinasi hukum terhadap konfigurasi politik	Kriteria: Ketepatan dalam menganalisis determinasi hukum terhadap konfigurasi politik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 13 : review materi		Materi: Determinasi hukum terhadap konfigurasi politik Pustaka:	10%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep hak asasi manusia dan pengaturannya dalam hukum positif di Indonesia	Dapat menjelaskan konsep hak asasi manusia dan pengaturannya dalam hukum positif di Indonesia	Kriteria: Ketepatan menjelaskan konsep hak asasi manusia dan pengaturannya dalam hukum positif di Indonesia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	*Kuliah & Diskusi dalam kelompok kecil. *Tugas 14 : Menyusun artikel terkait konsep hak asasi manusia dan pengaturannya dalam hukum positif di Indonesia		Materi: Konsep hak asasi manusia dan pengaturannya dalam hukum positif di Indonesia Pustaka:	10%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	-	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Tes	- -		Materi: Hukum dan demokrasi Pustaka: CK. McIwain, 1974, <i>Constitutionalism: Ancient and Modern</i> , Cornell University Press, Ithaca, New York, Cet.II.	0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	100%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Desember 2024



PUDJI ASTUTI
NIDN 0027126003



NIDN 0007088801



File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 00:36 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa.