



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | | KODE | Rumpun MK | | BOBOT (sks) | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-----------|-----------|-----------------------------|-------|-----------|---------------------------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Pertanggungjawaban Pidana Pejabat Publik | | 7410802033 | | | T=2 | P=0 | ECTS=4.48 | 2 24 Januari 2026 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | | Pengembang RPS | | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H. | | | Dr. Bahrul Amiq, S.H., M.H. | | | BUDI HERMONO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-1 | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-3 | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-7 | Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab, bermoral, dan berintegritas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK - 1 | | Mahasiswa mampu menganalisis, menjelaskan dan memahami Perlindungan Hukum | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK - 2 | | Mahasiswa mampu meguraikan dan menganalisis Pertanggungjawaban pidana Hukum | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK - 3 | | Mahasiswa mampu menganalisis dan mengembangkan penegakan hukum di bidang administrasi negara | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK | | CPL-1 | CPL-3 | CPL-7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK-1 | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK-2 | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK-3 | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK | | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | |
| | | CPMK-1 | ✓ | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK-2 | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK-3 | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini membahas secara mendalam dan menganalisis pengaturan pertanggungjawaban pidana pejabat publik dalam Penyelenggaraan Negara. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. Diana Halim Koentjoro, Hukum Administrasi Negara, Ghilia Indonesia, Jakarta, 2004. 2. Juniarso Ridwan, Hukum Administrasi Negara dan Kebijakan Pelayanan Publik, Nuansa, Bandung, 2009 3. Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2016. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|--------|--|--|---|---|-----------------|---------------------------------|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis pengaturan dan Implementasi Asas-Asas Umum Pemerintahan Yang Baik | Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis pengaturan dan Implementasi Asas-Asas Umum Pemerintahan Yang Baik | Kriteria: Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis pengaturan dan Implementasi Asas-Asas Umum Pemerintahan Yang Baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | hybrid | | | 0% |
| 2 | Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis pengaturan dan Implementasi Asas-Asas Umum Pemerintahan Yang Baik | Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis pengaturan dan Implementasi Asas-Asas Umum Pemerintahan Yang Baik | Kriteria: Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis pengaturan dan Implementasi Asas-Asas Umum Pemerintahan Yang Baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | hybrid | | | 0% |
| 3 | | | | | | | 0% |
| 4 | Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis Permasalahan dalam pengaturan dan Instrumen Hukum Keperdataan dalam Penyelenggaraan Negara | Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis Permasalahan dalam pengaturan dan Instrumen Hukum Keperdataan dalam Penyelenggaraan Negara | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | hybrid | | | 0% |
| 5 | Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis Permasalahan dalam pengaturan dan Instrumen Hukum Keperdataan dalam Penyelenggaraan Negara | Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis Permasalahan dalam pengaturan dan Instrumen Hukum Keperdataan dalam Penyelenggaraan Negara | Kriteria: Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis Permasalahan dalam pengaturan dan Instrumen Hukum Keperdataan dalam Penyelenggaraan Negara Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Hybrid | | | 0% |
| 6 | Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis Permasalahan dalam pengaturan dan Instrumen Hukum Keperdataan dalam Penyelenggaraan Negara | Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis Permasalahan dalam pengaturan dan Instrumen Hukum Keperdataan dalam Penyelenggaraan Negara | Kriteria: Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis Permasalahan dalam pengaturan dan Instrumen Hukum Keperdataan dalam Penyelenggaraan Negara Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Hybrid | | | 0% |
| 7 | Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis Permasalahan dalam pengaturan dan Instrumen Hukum Keperdataan dalam Penyelenggaraan Negara | Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis Permasalahan dalam pengaturan dan Instrumen Hukum Keperdataan dalam Penyelenggaraan Negara | Kriteria: Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis Permasalahan dalam pengaturan dan Instrumen Hukum Keperdataan dalam Penyelenggaraan Negara Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Hybrid | | | 0% |
| 8 | | | Kriteria: mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal Ujian Tengah Semester Bentuk Penilaian : Tes | luring | | | 0% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--------|--|--|----|
| 9 | Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis pertanggungjawaban pidana berkaitan dengan Keputusan Tata Usaha Negara, dan Perizinan | Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis pertanggungjawaban pidana berkaitan dengan Keputusan Tata Usaha Negara, dan Perizinan | Kriteria: Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis pertanggungjawaban pidana berkaitan dengan Keputusan Tata Usaha Negara, dan Perizinan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | hybrid | | | 0% |
| 10 | Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis Keputusan Tata Usaha Negara, dan Perizinan yang berimplikasi pertanggungjawaban pidana | Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis Keputusan Tata Usaha Negara, dan Perizinan yang berimplikasi pertanggungjawaban pidana | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | hybrid | | | 0% |
| 11 | Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis Keputusan Tata Usaha Negara, dan Perizinan yang berimplikasi pertanggungjawaban pidana | Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis Keputusan Tata Usaha Negara, dan Perizinan yang berimplikasi pertanggungjawaban pidana | Kriteria: Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis Keputusan Tata Usaha Negara, dan Perizinan yang berimplikasi pertanggungjawaban pidana Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | hybrid | | | 0% |
| 12 | Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis Keputusan Tata Usaha Negara, dan Perizinan yang berimplikasi pertanggungjawaban pidana | | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | hybrid | | | 0% |
| 13 | Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis Keputusan Tata Usaha Negara, dan Perizinan yang berimplikasi pertanggungjawaban pidana | Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis Keputusan Tata Usaha Negara, dan Perizinan yang berimplikasi pertanggungjawaban pidana | Kriteria: Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis Keputusan Tata Usaha Negara, dan Perizinan yang berimplikasi pertanggungjawaban pidana Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | hybrid | | | 0% |
| 14 | Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis Keputusan Tata Usaha Negara, dan Perizinan yang berimplikasi pertanggungjawaban pidana | Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis Keputusan Tata Usaha Negara, dan Perizinan yang berimplikasi pertanggungjawaban pidana | Kriteria: Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis Keputusan Tata Usaha Negara, dan Perizinan yang berimplikasi pertanggungjawaban pidana Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | hybrid | | | 0% |
| 15 | Mahasiswa memahami dan dapat menganalisis Kedudukan, Kewenangan dan Tindakan Hukum Pemerintah yang berakibat ke pertanggungjawaban pdana | Mahasiswa memahami dan dapat menganalisis Kedudukan, Kewenangan dan Tindakan Hukum Pemerintah yang berakibat ke pertanggungjawaban pdana | Kriteria: Mahasiswa memahami dan dapat menganalisis Kedudukan, Kewenangan dan Tindakan Hukum Pemerintah yang berakibat ke pertanggungjawaban pdana Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | hybrid | | | 0% |
| 16 | | Mahasiswa mampu mengerjakan semua soal-soal Ujian Akhir Semester | Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan semua soal-soal Ujian Akhir Semester Bentuk Penilaian : Tes | hybrid | | | 0% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
| | | 0% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketramplulan umum, ketramplilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.